



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

TIPTA HALK SAĞLIĞI UZMANLIK EĞİTİMİ

DEĞERLENDİRME RAPORU¹

17 MAYIS 2017

ANKARA

¹ İç akreditasyon çalışmaları kapsamında hazırlanmıştır.

1. TARİHÇE²

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Ana Bilim Dalının tarihçesi 1954 yılında kurulan Ankara Üniversitesi Çocuk Sağlığı Bilimsel ve Sosyal Araştırma Enstitüsü ile başlamıştır. Çocuk Sağlığı Bilimsel ve Sosyal Araştırma Enstitüsünün kurucusu Prof. Dr. İhsan Doğramacı, enstitünün çalışmalarında çocuk sağlığını korumaya ve topluma yönelik koruyucu sağlık hizmetlerine ağırlık vermiştir. Çocuk Sağlığı Klinik ve Enstitüsü adı altında Hacettepe semtinde kiralanmış bir gecekonduda kurulan Ana Çocuk Sağlığı (AÇS) merkezinde çalışmalar yürütölmeye başlamıştır. Ankara Üniversitesine bağı Çocuk Sağlığı Klinik ve Enstitüsünün hizmet vereceğı Hacettepe Çocuk Hastanesi'nin temeli 1954 yılında atılmıştır. Hacettepe Çocuk Hastanesi 1957 yılında poliklinik ve yataklı tedavi hizmeti vermeye başlamıştır. Hacettepe Çocuk Hastanesi'nin açılmasıyla beraber AÇS'de verilen ilk basamak sağlık hizmetleri hastane çevresindeki bölgede de yürütölmeye başlanmıştır. Toplum içi çalışmalar kırsal bölgede sağlık hizmeti sunmak ve deneyim kazanmak üzere Diyarbakır İli Bismil İlçesi'nde Dr. Sevinç Oral'ın başkanlığında bir ekiple devam ettirilmiştir.³

Ankara Üniversitesi bünyesinde bazı örgütsel değişiklikler yapılarak, 8 Temmuz 1958 günü Ankara Üniversitesi Senatosu kararıyla üniversite rektörlüğüne bağı olan Çocuk Sağlığı Bilimsel ve Sosyal Araştırma Enstitüsüne tüzel bir kişilik verilmiştir. Tüzel kişiliğe sahip olan enstitü, bir fakülte gibi kendine bağı yeni bölümler ve yüksekokullar açabilme özelliğine sahip olmuştur. Enstitü bünyesinde 1961 yılında Sağlık Bilimleri Yüksekokullarına bağı olarak yüksekokullar açılmıştır.⁴

1960'lı yıllarda ölkede hekim sayısının yetersiz sayıda olması ve diğör nedenlerle, kırsal alanda çalışacak nitelikte pratisyen hekim yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Bu yıllarda Devlet Planlama Teşkilatının raporlarında mevcut tıp fakültelerine daha fazla sayıda öğrenci alınmasının yerine, yeni tıp fakültelerinin kurulması önerilmiştir. Bu arada Hacettepe'de Ankara Üniversitesine bağı, toplum hekimliği eğitime öncelik veren yeni bir tıp fakültesi kurulması fikri ortaya

² <http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/hakkinda/tarihce.php>

³ Yurdakök M. Gecekondudan Üniversiteye Hacettepe Çocuk Hastanesi Tarihi. Hacettepe Üniversitesi Basımevi, 1992, Ankara.

⁴ Ertuğ C. Türkiye'de ve Dünya'da İhsan Doğramacı Olayı. Komat Matbaacılık, 1996, Ankara.

atılmıştır. Bu nedenle Hacettepe Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, 1963 yılında Ankara Üniversitesi Hacettepe Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi hâline getirilmiştir. O dönemde Hacettepe Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi üç enstitüden oluşmaktadır; Temel Tıp Bilimleri Enstitüsü, Klinik Bilimler Enstitüsü ve Toplum Hekimliği Enstitüsü.⁵

Temel Bilimler Fakültesine Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Tıbbi Teknoloji Yüksekokulları da bağlanmış olup, daha sonra Diş Hekimliği Fakültesi de kurulmuştur. Tıp fakültesinde sadece hekim yetiştirilmesi değil, üniversite düzeyinde tıbbi teknoloji, beslenme, fizik tedavi ve rehabilitasyon uzmanlarının da yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Hemşirelik Yüksekokulu da lise düzeyindeki diğer hemşire okullarına öğretim elemanı yetiştirilmesi amacıyla kurulmuştur. Tıp Fakültesi ve diğer yüksekokulların saha çalışmalarına, özellikle ana-çocuk sağlığı ile ilgili olan çalışmalara ağırlık verilmesi amaçlanmıştır.⁶

Toplum Hekimliği Enstitüsünün bir tıp fakültesinde açılan üç enstitüden birisi olması ile toplum hekimliği dalı tıp fakültesi içinde ilk defa ağırlık kazanmıştır. Tıp fakültesi içinde yer alan bu üç enstitü arasındaki bilimsel dayanışma kuvvetli bir şekilde devam ettirilmiştir. Klinik Bilimler Enstitüsü öğretim üyeleri, Toplum Hekimliği Enstitüsünün gereksinim duyduğu konularda bilimsel danışmanlık yaparken, Klinik Bilimler Enstitüsünün ders programları içinde Toplum Hekimliği Enstitüsünün dersleri de verilmiştir.

Toplum Hekimliği Enstitüsünün ilk direktörü (1963-1966) Prof. Dr. Doğan Karan'dır. Tıp Fakültesi'nin kuruluş gerekçesinde öğrencilere toplum hizmetine yönelik bir eğitim verilmesi öngörülmektedir. Prof. Dr. Nusret Fişek 1966 yılında Ankara Üniversitesi Hacettepe Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplum Hekimliği Enstitüsü Direktörlüğüne seçilmiş, Toplum Hekimliği Enstitüsü ve Halk Sağlığı Ana Bilim Dalının gelişmesinde büyük katkıları olmuştur.

⁵ Hacettepe Üniversitesi'nde Toplum Hekimliği'nin İlk 15 Yılı. Hacettepe Üniversitesi Toplum Hekimliği Enstitüsü Yayın No: 16, 1981, Ankara.

⁶ Ertuğ C. Türkiye'de ve Dünya'da İhsan Doğramacı Olayı. Komat Matbaacılık, 1996, Ankara.

Yükseköğretim Kurulu Yasası ile üniversitelerdeki çok sayıda enstitü arasında Toplum Hekimliği Enstitüsü de kapatılmıştır. Tıp fakültesindeki Toplum Hekimliği Bölümü'nün adı da “Halk Sağlığı Anabilim Dalı” olarak değiştirilmiş, öğretim elemanları ve özellikle araştırma görevlisi kadroları yeniden belirlenmiştir. Toplum Hekimliği Enstitüsü'nün kapatılmasından sonraki dönemde, mezuniyet öncesi dersler ve mezuniyet sonrası yüksek lisans ve doktora programları Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından sürdürülmüştür. 1992 yılında da Halk Sağlığı Enstitüsü kurulmuştur.

Toplum Hekimliği Enstitüsü'nde öğrencilerin fakültede aldıkları teorik eğitim dışında, sahada uygulama eğitimlerini tamamlamaları amaçlanmıştır. Bu amaca ulaşmak için sahada “hizmet sunum modeli geliştirmeye” yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda Toplum Hekimliği Enstitüsü 1966-1978 yılları arasında Hacettepe ve Gülveren bölgelerinde, Pediatri ve Kadın-Doğum Bilim dalları ile birlikte ana- çocuk sağlığı ve doğum hizmetlerini yürütmüştür. Tıp Fakültesi Toplum Hekimliği Anabilim Dalı (daha sonra adı Halk Sağlığı olmuştur) ile o zamanki adıyla Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı arasında imzalanan protokol doğrultusunda Etimesgut ve Çubuk Sağlık Eğitim ve Araştırma Bölgeleri kurulmuştur. Bu kapsamda, kadrosu üniversitede olan ve Sağlık Bakanlığı tarafından yöneticiliği onaylanan bir öğretim üyesi sağlık grup başkanlığını üstlenmiş ve üniversite öğretim üyeleri, asistanları ve öğrencileriyle bölgede eğitim ve araştırma çalışmalarını yürütmüştür. Adı geçen bölgelerde halka sağlık hizmeti sunumu, Sağlık Bakanlığı ve Hacettepe Üniversitesi'nin sağlıkla ilgili diğer fakülte ve yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerinin de toplum içinde eğitiminin yanı sıra, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği halinde, ülkenin öncelikle sağlık sorunları ile ilgili çeşitli araştırmalar yürütülmüştür.

2. YER ve KAPASİTE

Halk Sağlığı Anabilim Dalı, Hacettepe Üniversitesi Sıhhiye Yerleşkesinde, Merkez Kütüphanenin de bulunduğu binada zemin, 1. ve 2. katlardadır.



Anabilim dalında idari personel ve öğretim üyelerinin çalışma ofislerinin yanı sıra beş adet derslik, dört adet uzmanlık öğrencisi çalışma ofisi, bir adet yan dal uzmanlık öğrencisi çalışma ofisi, iki adet kitaplık, bir adet baş asistanlık çalışma ofisi bulunmaktadır.

Uzmanlık öğrencileri çalışma ofislerinin gösterimi **Ek 1’de** sunulmuştur.

Kitaplık görseli **Şekil 1’de** sunulmuştur.

Şekil 1. Anabilim dalı kitaplık görseli



3. ÖĞRETİM ÜYE ve GÖREVLİLERİ

Anabilim dalında görev yapan öğretim üye ve görevlilerinin listesi aşağıda sunulmuştur.

1. Prof. Dr. K. Hakan ALTINTAŞ (Başkan)
2. Prof. Dr. Levent AKIN
3. Prof. Dr. Dilek ASLAN
4. Prof. Dr. Şevkat BAHAR ÖZVARİŞ
5. Prof. Dr. Banu ÇAKIR
6. Prof. Dr. Nesrin ÇİLİNGİROĞLU
7. Prof. Dr. Bahar GÜÇİZ DOĞAN
8. Prof. Dr. Çağatay GÜLER
9. Prof. Dr. Hilal ÖZCEBE
10. Prof. Dr. Ali Naci YILDIZ
11. Doç. Dr. Nüket PAKSOY ERBAYDAR
12. Yrd. Doç. Dr. Mahmut YARDIM
13. Öğr. Gör. Dr. Sema ATTİLA
14. Öğr. Gör. Dr. A. Tülay BAĞCI BOSİ
15. Öğr. Gör. Dr. Meltem ŞENGELLEN

Öğretim üye ve görevlilerinin temel çalışma başlıkları aşağıda sunulmuştur:

1. Afetlerde sağlık yönetimi
2. Ağız ve diş sağlığı
3. Bulaşıcı hastalıklar
4. Bulaşıcı olmayan hastalıklar
5. Çevre hekimliği
6. Çevre sağlığı
7. Çocuk ve adolesan sağlığı
8. Epidemiyoloji
9. Ergonomi
10. Halk sağlığı etiği
11. İlk yardım eğitimi

12. İş sağığı
13. Kadın sağığı/üreme sağığı
14. Okul sağığı
15. Sağık demografisi
16. Sağık eğıtimi
17. Sağık ekonomisi
18. Sağık yönetimi
19. Tıbbi antropoloji
20. Toplum beslenmesi
21. Toplum ruh sağığı
22. Turist sağığı ve hekimliğı
23. Uluslararası sağık
24. Yaralanmalar ve korunma programları
25. Yaşlı sağığı
26. Yeti yitimi

4. UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ

Anabilim dalımızda tıpta uzmanlık eğıtime halen 31 uzmanlık öğrencisi devam etmektedir. Uzmanlık öğrencilerinin listesi aktif çalışma durumlarıyla birlikte aşağıda sunulmuştur.

1. Dr. Didem DAYMAZ
2. Dr. Ekin KOÇ
3. Dr. Neslihan YUKARIKIR
4. Dr. Nuray UĞUR
5. Dr. Şahin Can ÖZALTUN
6. Dr. Güven GÖKGÖZ
7. Dr. Tuğçe Mehlika ŞANVER
8. Dr. Yasemin AKTAŞ
9. Dr. Selim GÜLER
10. Dr. Zehra GÖKKAYA KILIÇ

11. Dr. Merve TUFAN
12. Dr. Çağla SUSUZ
13. Dr. Ahmet KOÇAK
14. Dr. Zeynep DEVRAN
15. Dr. Merve KARABOĞA
16. Dr. Tuğba Meliha Fatma ERCAN
17. Dr. Hayriye Gökçe KESKİNKILIÇ
18. Dr. Zehra DOĞAN
19. Dr. Hanife Ece ERİK
20. Dr. Banu ERSOY ŞEN
21. Dr. Duygu ATILMIŞ
22. Dr. Necip Tolga ÖZBAY
23. Dr. Merve PUL
24. Dr. Eda KAPTI GÖZEL
25. Dr. Büşra BAHADIR
26. Dr. Duygu KAVAKLI
27. Dr. Merve GÖZEN
28. Dr. Şeyma Aliye KARA (Doğum sonrası ücretsiz izin)
29. Dr. Bahar OĞUZ (Doğum sonrası ücretsiz izin)
30. Dr. Merve PARLAK (Raporlu)
31. Dr. Ebru KORKMAZ ALTUN (Doğum sonrası ücretsiz izin)

5. UZMANLIK EĞİTİMİNDE GÜNCEL DURUM

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalında sürdürülen uzmanlık eğitiminde 29.06.2017 tarihinde Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından onaylanmış olan Halk Sağlığı Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Eğitim Müfredatı ⁷ programı uygulanmaktadır. Halk sağlığı uzmanlık eğitim müfredatıyla da uyumlu olarak anabilim dalımızdan mezun olacak uzmanının; “toplumun sağlık düzeyini, var olan ve gelişebilecek sorunlarını, bu sorunların nedenlerini ve toplumun sağlık gereksinimlerini bilimsel teknikler kullanarak saptayan, sağlık politikaları geliştirerek çözümler üreten, halk sağlığı programlarının kontrol ve değerlendirmelerini yapan, bu programların yürütülmesinde görev alan, sağlık hizmetlerinin her kademesinde yöneticilik yapan hekim olması beklenmektedir. Bu görev tanımından da anlaşılacağı gibi, halk sağlığı uzmanlık alanı, tıpkı bir klinisyen hekimin bireylerdeki hastalıkları teşhis ve tedavi ettiği gibi, toplumdaki sağlık sorunlarını teşhis edip bunları iyileştirmeye, halkın sağlık düzeyini yükseltmeye çalışan bir tıp dalı olarak kabul edilmektedir.

Anabilim dalımızdan Mayıs 2017 tarihi itibarıyla 138 uzman mezun olmuştur. Mezunlar listesi **Ek 2’de** sunulmuştur. Anabilim dalımız 2017 yılında dört mezun vermiştir.

Anabilim dalımızda uzmanlık eğitimi 15 öğretim üye ve görevlisinin katkısıyla sürdürülmektedir. Mevcut öğretim üyelerinin yanı sıra gereksinim duyulan konu başlıklarında farklı disiplinlerden de öğretim üyelerinin katkıları rutin ve gereksinim temelli oluşturulan programlarla alınmaktadır.

Yapılan eğitimlerin temel çalışma başlıkları öğretim üye ve görevlilerinin çalışma başlıklarında sürdürülmektedir. Bu çalışma sistemi Çekirdek Eğitim Müfredatı programı ile uyumludur.

Uzmanlık öğrencileri, Nisan ve Eylül aylarında olmak üzere yılda iki kez “Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS)” ile alınmaktadır.

Toplamda dört yıl olan uzmanlık süreci Halk Sağlığı Anabilim Dalı’na başlayan bir uzmanlık öğrencisi için yapılandırılmıştır.

⁷ http://www.tuk.saglik.gov.tr/muf2.1/halk_sagligi/index.html

✓ **Bölüme Uyum Süreci (2 ay)**

Uzmanlık öğrencisi eğitimine başladığında (kurs dışı dönemler hariç) anabilim dalını tanımak amacıyla 2 ay anabilim dalı eğitim etkinliklerine katılmaktadır. Bu dönemde, Eğitim etkinliklerinin ilk aşamasında anabilim dalında rutin program şeklinde sürdürülen Halk Sağlığı teorik eğitimlerinde görevlendirilmiş araştırma görevlisi olarak yer almaktadır. Bu program kapsamında temel düzeyde halk sağlığı teorik program ve saha ziyaretleri mevcuttur. Aynı süreçte öğretim üyeleri ile birlikte anabilim dalı tarafından sürdürülen rutin öğrenci araştırma uygulamaları eğitimi etkinliklerine katılmaktadır.

Bu aşamalarda uzmanlık öğrencilerine okuma kaynakları, web tabanlı kaynaklar, kütüphane olanakları birlikte çalıştıkları danışmanları tarafından aktarılmaktadır.

✓ **Rotasyon (17 ay; Eylül 2016 tarihinden itibaren 12 ay)**

Müfredatın TUK tarafından onaylanmasına kadar uzmanlık öğrencilerinin yaptıkları rotasyon alanları:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (2 ay)

İç Hastalıkları (2 ay)

Kadın Hastalıkları ve Doğum (2 ay)

Enfeksiyon Hastalıkları (2 ay)

Kardiyoloji (1 ay)

Psikiyatri (1 ay)

Göğüs Hastalıkları (1 ay)

Saha uygulamalı eğitimi (6 ay)

Müfredatın TUK tarafından onaylanmasından sonra yapılması planlanan rotasyon alanları:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (1 ay)

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji (1 ay)

Göğüs Hastalıkları (1 ay)

İç Hastalıkları (1 ay)

Kadın Hastalıkları ve Doğum (1 ay)

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (1 ay)

Saha uygulamalı eğitimi (6 ay)

Saha uygulamaları Sağlık Müdürlüğü ile imzalanmış olan protokole dayalı olarak sürmektedir (**Ek 3**). Bu döneme kadar saha rotasyonları için uzmanlık öğrencileri aşağıdaki kurumlarda çalışmalarını sürdürmüşlerdir:

- ✓ Halk Sağlığı Müdürlüğü
- ✓ Toplum Sağlığı Merkezleri
- ✓ İl Sağlık Müdürlüğü ve bağlı birimleri

Bu dönemden sonra onaylanan müfredatta da yer aldığı gibi aşağıdaki kurumlara da ziyaretlerin yapılması planlanmaktadır:

- ✓ Türkiye Halk Sağlığı Kurumu
- ✓ Halk Sağlığı Laboratuvarı
- ✓ Meslek Hastalıkları Hastanesi
- ✓ Benzeri birimleri

Bütün rotasyonların son aşamasına gelindiğinde uzmanlık öğrencileri Onkoloji Enstitüsü Prevanatif Onkoloji biriminde de bir ay süre ile çalışmaktadırlar.

✓ **Tıpta uzmanlık teorik yapılandırılmış eğitim (4,5 ay)**

Her uzmanlık öğrencisi, Ana Bilim Dalı tarafından “Halk Sağlığı Teorik Eğitimi Kursu”na katılır. Bu kurs diğer üniversitelerin tıp fakültelerinin halk sağlığı araştırma görevlilerine de açıktır. Bu programın 2016-2017 eğitim dönemi için hazırlanmış olan programı **Ek 4’te** sunulmuştur.

✓ **Yeterlik sınavı**

1. Yeterlik sınavına teorik eğitim, klinik rotasyonlar, saha rotasyonları tamamlandığında girilmesi beklenmektedir.
2. Yeterlik sınavının ardından uzmanlık öğrencileri tez sürecine başlamaktadırlar. Bu dönemin uzmanlık eğitiminin son bir yılından önce tamamlanması beklenmektedir. Ancak, yeterlik sınavında başarılı olmayan uzmanlık öğrencileri için bu süre değişebilmektedir.

✓ **Tez çalışması (kalan süre içinde tez çalışmasının tamamlanması beklenmektedir)**

Araştırma önerisi uzmanlık öğrencisi ve danışmanı tarafından hazırlanır. Sunum tarihinden en az bir hafta önce elektronik olarak tüm öğretim elemanlarına incelemeleri için iletilir. Anabilim Dalı Başkanlığınca belirlenen bir tarihte tüm öğretim elemanlarının katılımı ile sunulur ve tartışılır. Geri bildirimler verilir. Tez önerisine son hali verildikten sonra etik kurul ve idari izin başvuruları Anabilim dalı Başkanlığı üzerinden yapılır.

✓ **Makale ve seminer saatleri**

Akademik eğitim döneminde uzmanlık öğrencileri her hafta Pazartesi günü makale ve seminer saatlerine aktif olarak katılmaktadırlar. Bu programa ait güncel liste **Ek 5'te** sunulmuştur.

✓ **Katılım sağlanan diğer eğitim süreçleri**

1. Anabilim dalı tarafından düzenlenen sempozyumlara katılım sağlanmıştır:
 - a. 5. Ulusal İlk Yardım Sempozyumu (2014)
 - b. Çocuk Güvenliği Sempozyumu (I) (2015)
 - c. Halk Sağlığı Uygulamalarında Veteriner Hizmetlerinin Rolü (2015)
 - d. "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kadın Sağlığı Açısından Bin Yıl Kalkınma Hedeflerinin Neresindeyiz?" Sempozyumu (2015)
2. Uzmanlık öğrencileri kendi çalışmalarını aksatmayacak şekilde düzenlenen ve meslekleri ile ilgili diğer kongrelere/sempozyumlara katılmaktadırlar:
 - a. Halk Sağlığı Ulusal Kongreleri
 - b. Ulusal Nevzat Eren Halk Sağlığı Sempozyumları
3. Meslek örgütü olan Türk Tabipleri Birliği ve Halk Sağlığı Uzmanları Derneği tarafından düzenlenen Gezici Eğitim Seminerlerine de katılım sağlanabilmektedir.
4. Hacettepe Üniversitesi tarafından düzenlenen diğer çalıştay/toplantı katılımı sağlanabilmektedir:
 - a. 2013 Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, İleri Analiz Çalışması Toplantısı, 10 Eylül 2015, Ankara
 - b. IX. Üniversitelerarası Cinsel Taciz ve Saldırı İşbirliği ve İletişim Grubu Çalıştay, HÜKSAM
 - c. Uzmanlık öğrencileri için Etik Eğitimi (ASET)

5. Uzmanlık öğrencileri zaman zaman uluslararası eğitim etkinliklerine de katılabilmektedirler.

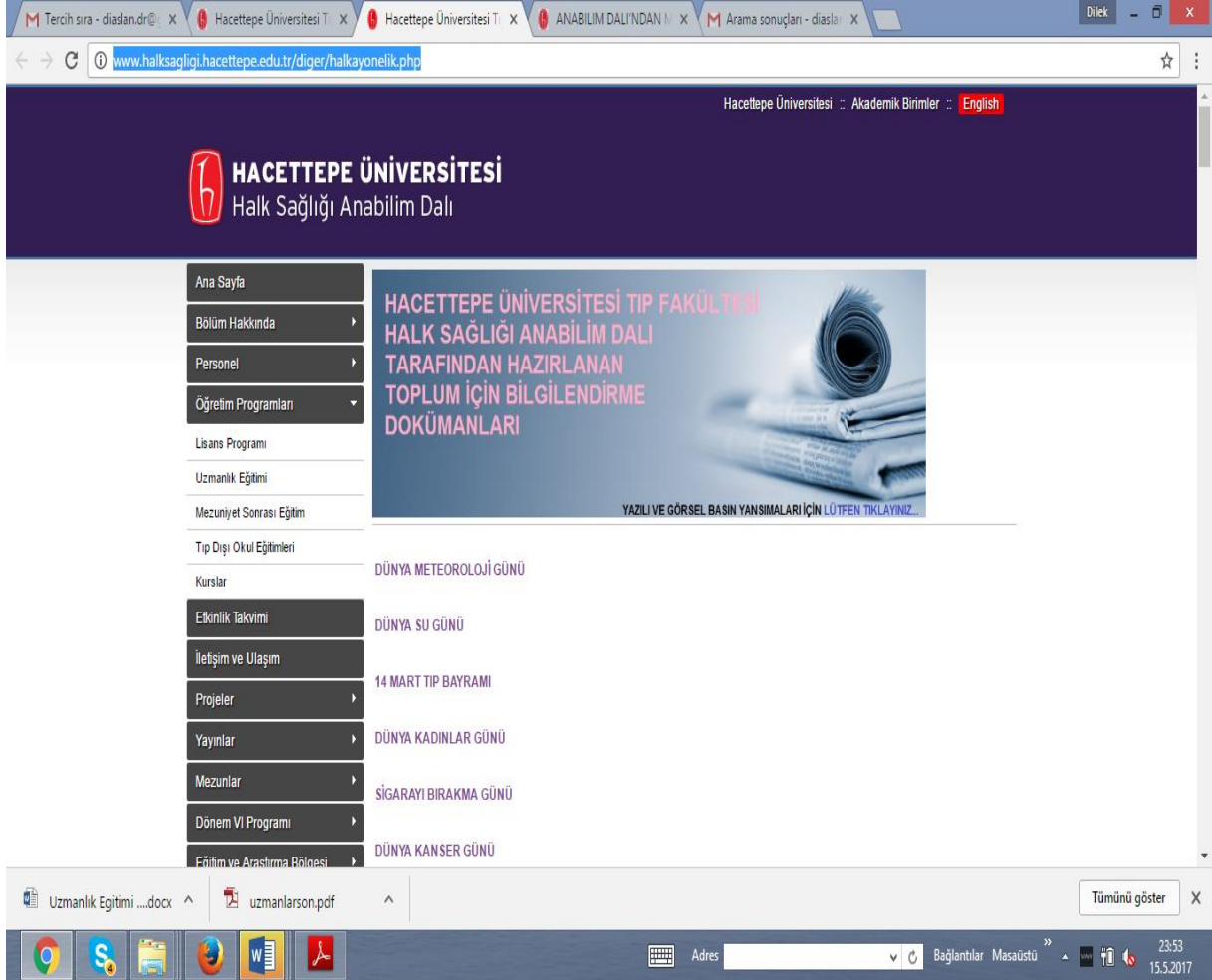
✓ **Topluma yönelik/toplum içinde etkinlikler**

1. Uzmanlık öğrencileri topluma yönelik eğitim toplantılarını düzenlemekte, sunumlar yapmaktadırlar. Bu sunumlar Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesinde olabilmektedir. Eğitimler farklı ilköğretim okullarında da gerçekleştirilmektedir. Eğitim yapılan okullar okulların doğrudan başvuru yaptığı şekilde olduğu gibi üniversitemiz ile imzalanmış protokole dayalı olarak da sürebilmektedir. Ankara Özel Tevfik Fikret Okulları ile Hacettepe Üniversitesi arasında yapılan çalışma protokolüne dayalı olarak okulda uzmanlık öğrencileri tarafından eğitimler verilmektedir. Uzmanlık öğrencileri okulda tez çalışmalarını da sürdürebilmektedirler.

Nisan 2017 döneminde altıncı sınıflara yönelik olarak yapılan en son eğitim etkinliğine ilişkin aşağıda fotoğrafları da yer alan etkinliğin sunumu <http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/duyurular/TFsunum.pdf> ve duyurusu <http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/duyurular/TFresim.pdf> adresinde yer almıştır.

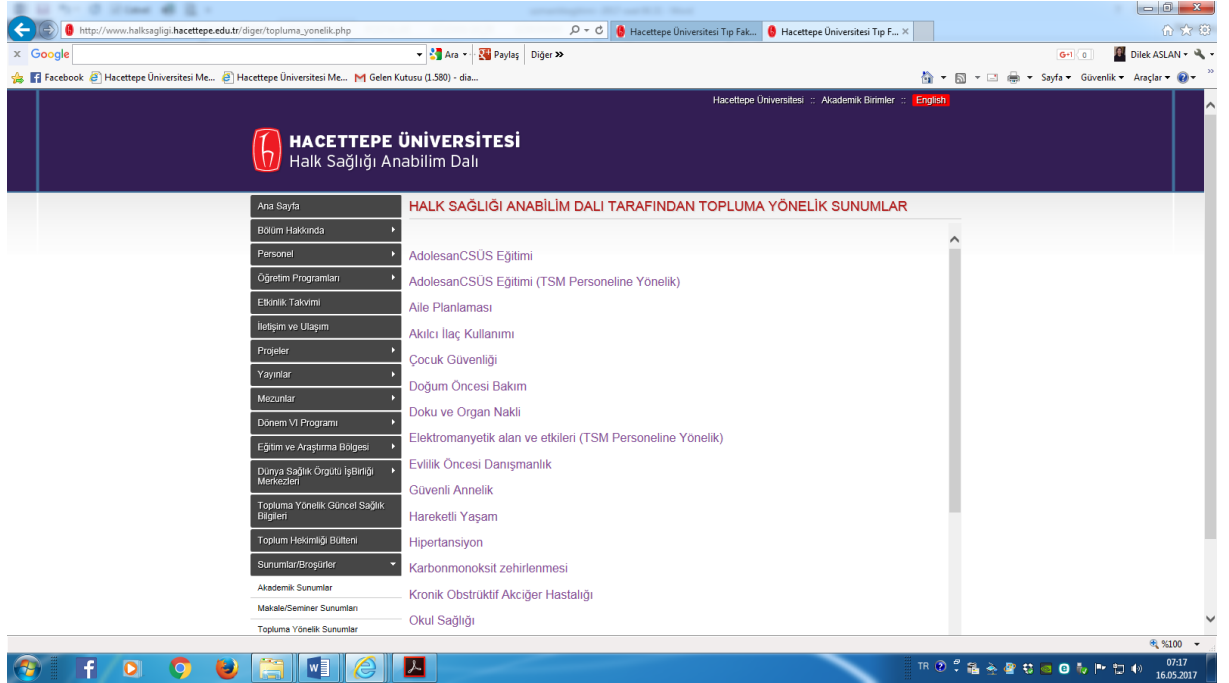


2. Uzmanlık öğrencileri öğretim üyelerinin danışmanlığında topluma yönelik bilgi notları hazırlamaktadırlar. Bu notlar, üniversitemiz basın birimi aracılığı ile medyaya da iletilmektedir. Bugüne kadar pek çok bilgi notu yazılı ve/veya görsel medyada yer almıştır.⁸



⁸ <http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/diger/halkayonelik.php>

3. Uzmanlık öğrencileri öğretim üyelerinin danışmanlığında topluma yönelik sunumlar hazırlamaktadırlar. Aşağıda görseli de sunulmuş olan bu dokümanlara anabilim dalı web sayfasından ulaşılabilir. ⁹



✓ Kazanılan diğer deneyimler/yetkinlikler

1. Araştırma görevlisi Ana Bilim Dalı tarafından yürütülen öğrenci eğitimine, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen mezuniyet öncesi ve sonrası kurslara önce katılımcı, daha sonra da eğitici olarak katılabilir:
 - a. Eğitim Becerileri Kursu (Eğitici Eğitimi) (Anabilim dalı tarafından düzenlenmektedir)
 - b. Tütün Kontrolü ve Sigara Bağımlılığı Tedavisi (Anabilim dalı tarafından düzenlenmektedir)
 - c. Afetlerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı (CSÜS) için Asgari Sağlık Hizmeti Paketi Eğitimi (UNFPA tarafından düzenlenmektedir)
 - d. Afetlerde Sağlık Yönetimi Kursu (HAMER tarafından düzenlenmektedir)
 - e. Halen uygulamalar içinde olmayan, daha dönemlerde aşağıdaki eğitimler de anabilim dalı tarafından yapılmakta olup gelecek dönem planları içerisinde:

⁹ http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/diger/topluma_yonelik.php

- i. Rahim İçi Araç Uygulama ve Aile Planlaması Danışmanlık Eğitimi
(Anabilim dalı tarafından düzenlenmektedir)
 - ii. İlk Yardım Eğitimi (Anabilim dalı tarafından düzenlenmektedir)
2. Uzmanlık öğrencileri çeşitli projelerde yer alabilmektedirler.
 3. Uzmanlık öğrencileri öğretim üye ve görevlileri ile birlikte araştırma süreçlerinde yer almalarının yanı sıra makale yazım aşamasında da bulunabilmektedirler.

6. ANABİLİM DALI UZMANLIK EĞİTİMİ SÜRECİ İLE İLGİLİ TEKNİK BAZI GÜNCEL BİLGİLER

Tablo 1’de anabilim dalımızda açılan kadro sayıları ve diğer bilgiler sunulmuştur.

Tablo 1. Yıllara göre açılan kadro sayıları ve diğer bilgiler (2010-2016)

Yıllara göre	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Açılan kadro sayısı	6	10	8	2	-	15	18
Mevcut asistan sayıları (31 Aralık)	5	9	16	17	16	24	30
Boş kalan asistan kadro sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Yıllara göre asistan istifa sayıları	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 2. Yıllara göre açılan TUS kadroları (2010-2016)

TUS Kadroları		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Nisan	Üniversite	1	2	3	-	-	3	7
	S.B.	-	5	-	-	-	4	2
	Y.U.	-	1	-	-	-	-	-
Eylül	Üniversite	1	2	2	1	-	5	7
	S.B.	3	-	2	1	-	3	2
	Y.U.	1	-	1	-	-	-	-
Toplam		6	10	8	2	-	15	18

Son iki yıla ait TUS puanları Tablo 3’de sunulmuştur.

Tablo 3. Son iki döneme ait TUS puanları

Dönem	Puan
Nisan 2016	61.432
Eylül 2016	61.284

Halk Sağlığı Yeterlik Kurulu 2016 yılından bu yana Yeterlik Sınavları (Board Sınavı) yapmaktadır. Bu sınava şimdiye dek bir uzmanlık öğrencisi (son yılında) 2016 yılında katılmış, başarılı olmuştur. 2017 yılında yapılan sınava Ulusal Halk Sağlığı Kongresinin ikinci bir tarihe ertelenmesi nedeniyle anabilim dalımızın katılımı mümkün olamamıştır.

Halen görev yapan uzmanlık öğrencilerinin girdikleri TUS sınavları ve tercih sıraları Tablo 4’de sunulmuştur.

Tablo 4. Halen görev yapan uzmanlık öğrencilerinin anabilim dalını kazandıkları TUS sınav yılları, tercih sıraları*

*Bildirimde bulunanlar listede yer almaktadır.

Uzmanlık öğrencisi no	Yıl/dönem	Tercih sırası
1	2009 Nisan	1
2	2012 Eylül	4
3	2012 Eylül	2
4	2014 Nisan	17
5	2015 Nisan	20
6	2015 Nisan	4
7	2015 Nisan	8
8	2015 Nisan	2
9	2015 Nisan	8
10	2015 Eylül	4
11	2015 Eylül	6
12	2015 Eylül	2
13	2015 Eylül	3
14	2015 Eylül-Ek yerleştirme	1
15	2015 Eylül	22
16	2016 Nisan	6
17	2016 Nisan	14
18	2016 Nisan	18
19	2016 Nisan	23
20	2016 Nisan	13
21	2016 Eylül	1
22	2016 Eylül	6
23	2016 Eylül	9
24	2016 Eylül	2
25	2016 Eylül	10

7. UZMANLIK EĞİTİM SÜRECİ İLE İLGİLİ ALINAN GERİBİLDİRİMLER

1. Uzmanlık öğrencileri geribildirimleri

Anabilim dalı uzmanlık eğitimi çalışmaları kapsamında kurs dönemi haricinde anabilim dalı ve eğitim sorumlusunun katıldığı uzmanlık öğrencileri ile toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda eğitimle ilgili sözel geribildirimler alınmaktadır.

İç akreditasyon çalışmalarının başlamasından sonra daha önceki dönemlerde düzenli olarak alınan yazılı geribildirim sürecine yeniden başlanmıştır. 15.5.2017 tarihinde uzmanlık öğrencilerinin yazılı geribildirimleri alınmıştır. Geribildirimler değerlendirme aşamasındadır.

Ek 6'da yazılı geribildirim formu sunulmuştur.

2. Öğretim üyeleri/görevlileri geribildirimleri

Anabilim dalı uzmanlık eğitimi çalışmaları kapsamında akademik kurul toplantılarında uzmanlık eğitimi ile ilgili sözel geribildirimler alınmaktadır. Bu toplantılarda eğitimle ilgili sözel geribildirimler alınmaktadır.

İç akreditasyon çalışmalarının başlamasından sonra daha önceki dönemlerde düzenli olarak alınan yazılı geribildirim sürecine yeniden başlanmıştır. 15.5.2017 tarihinde uzmanlık öğretim üye ve görevlilerinin yazılı geribildirimleri alınmıştır. Geribildirimler değerlendirme aşamasındadır. **Ek 7'de** yazılı geribildirim formu sunulmuştur.

8. SOSYAL İÇERİKLİ ETKİNLİKLER

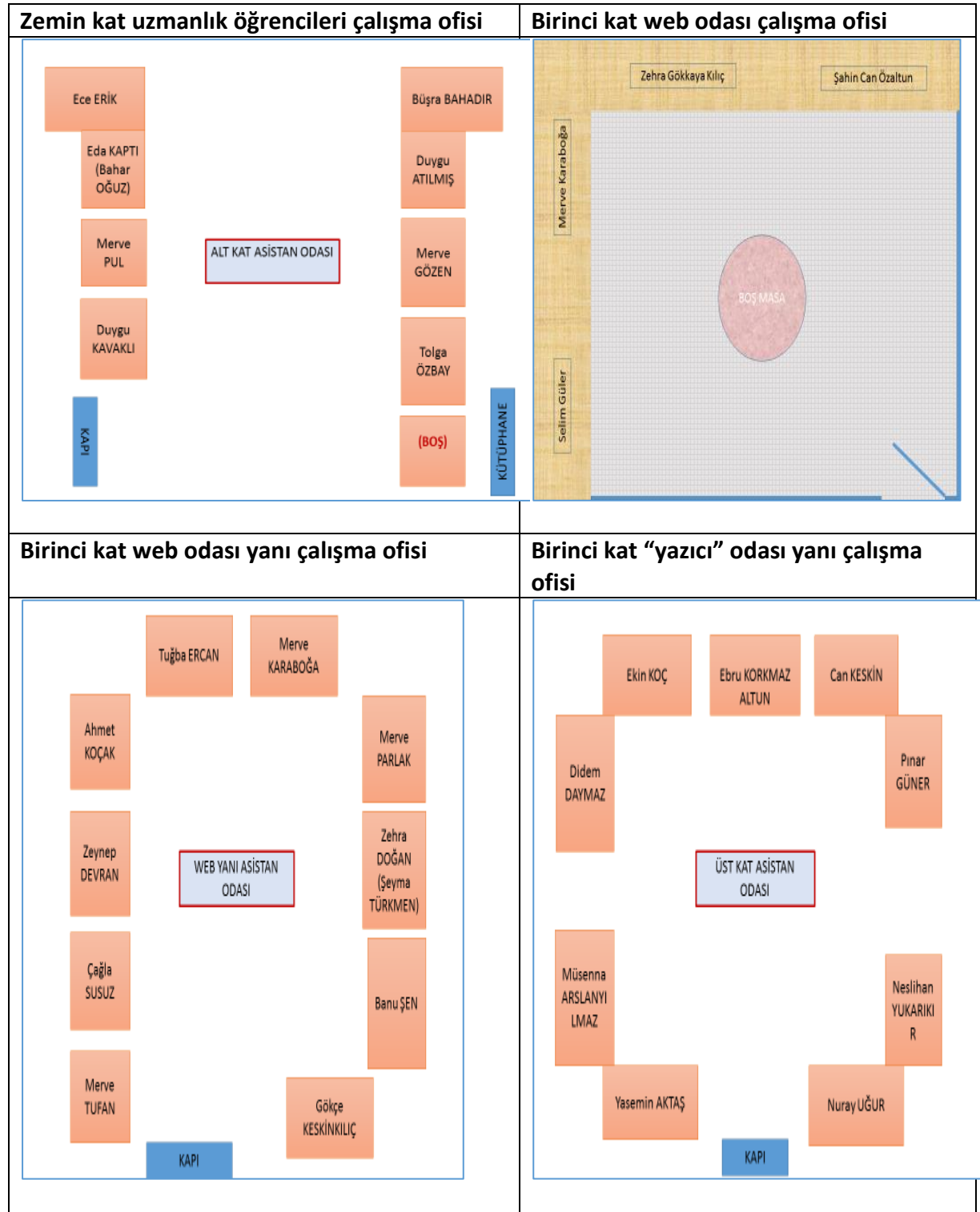
- ✓ Anabilim dalında akademik eğitim döneminin başında ve sonunda ortak yemekli toplantılar yapılmaktadır.
- ✓ 14 Mart Tıp Bayramı hafta içine denk geldiğinde öğle arasında yemekli bir etkinlik düzenlenmektedir.
- ✓ Uzmanlık öğrencileri mezun olduklarında anabilim dalının bütün üyelerinin katılımıyla yemekli toplantı düzenlenmektedir.
- ✓ 2014-2016 yılları arasında anabilim dalında çalışan bireylerin doğum günleri “toplu yaş günü” etkinlikleri adı altında aylık olarak öğle arasında kutlanmıştır.
- ✓ Yılbaşı özelinde anabilim dalının bütün üyelerinin ve emekli olanların katıldığı etkinlik düzenlenmektedir.

Bu konudaki ayrıntılar 2014 yılından bu yana hazırlanan Almanak çalışmasında yer almaktadır.¹⁰ 2015 yılı almanağı kapak görseli aşağıda sunulmuş olup 2016 yılı almanağı hazırlık aşamasındadır.



¹⁰ http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/duyurular/almanak/almanak_2015.pdf

Ek 1. Uzmanlık öğrencilerinin çalışma ofisleri şeması



Ek 2. Anabilim dalından mezun olan halk sağığı uzmanları listesi¹¹

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALINDAN MEZUN OLAN HALK SAĞLIĞI UZMANLARI LİSTESİ (*çift ihtisası göstermektedir)

AD- SOYAD	YIL	ÇALIŞTIĞI KURUM
1 Hüsamettin Ayar*	1969	
2 Ahmet Tuncer*	1969	Çukurova Üniversitesi
3 Meryem Barışık*	1969	
4 Doğan Benli	1969	Meslektaşımızı kaybettik
5 B.Sıtkı Günay*	1970	
6 Arif Özel	1970	Atatürk Üniversitesi
7 Ayşe Akın*	1970	Emekli (Hacettepe Üniversitesi) (Halen) Başkent Üniversitesi
8 Reyhan Müftüoğlu*	1970	
9. Nevzat Eren	1970	Meslektaşımızı kaybettik
10 Muzaffer Işıksalan*	1970	
11. Ziya Fati*	1970	
12. Fatih Öztürk*	1971	
13. İsmail Dönmez*	1971	
14. Necati Tamer*	1971	
15. O. Zeki Kaya*	1971	Meslektaşımızı kaybettik
16. Mehmet Kanbak*	1971	
17. Arslan Ebiri*	1972	Meslektaşımızı kaybettik
18. Sabahat Tezcan (Güven)	1972	Emekli (Hacettepe Üniversitesi)
19. Mithat Kanık*	1972	
20. Ayten Egemen*	1973	Meslektaşımızı kaybettik
21. Rengin Erdal*	1973	Başkent Üniversitesi
22. Pınar Atakent*	1974	ABD
23. M.Ali Bumin*	1974	Emekli (Gazi Üniversitesi)
24. Yahya Demirbaş*	1974	
25. Kazım Toprak*	1974	
26. Yücel Atakent*	1974	ABD
27. Hikmet Pekcan*	1974	Emekli (Hacettepe Üniversitesi)
28. Yusuf Öztürk*	1974	Emekli (Erciyes Üniversitesi)
29. Ufuk Beyazova*	1975	Emekli (Gazi Üniversitesi)
30. Sevgi Yavuz*	1975	
31. Üzeyir Kırca*	1975	Emekli (Sağlık Bakanlığı)
32. Zafer Öztekin*	1975	Emekli (Hacettepe Üniversitesi) (Halen) Maltepe Üniversitesi
33. Fulya Tanyeri*	1976	
34. Nazmi Bilir*	1976	Emekli (Hacettepe Üniversitesi)
35. Çiğdem Bumin*	1976	Emekli

¹¹ <http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/ekler/pdf/uzmanlarson.pdf>

36. Cihangir Özcan*	1976	Başkent Üniversitesi
37. Gülseren Ağrıdağ*	1976	Emekli (Çukurova Üniversitesi)
38. Abidin Bağcı*	1976	
39. Servet Özgür	1977	Emekli (Gaziantep Üniversitesi)
40. Sevin Ergin*	1977	Emekli (Dokuz Eylül Üniversitesi)
41. Ülker Türksoy	1977	
42. Halil Ünlü*	1977	
43. Mehmet Kazan*	1978	
44. Hülya Kazan*	1978	
45. İsmail Hıycılmaz*	1978	
46. Nuray Çetin	1978	
47. Ahmet Dilsiz	1978	
48. İnanç Ünel	1978	
49. Ferit Koçoğlu	1978	Emekli (Cumhuriyet Üniversitesi)
50. Muzaffer Keçeci	1978	
51. Mehmet Ali Biliker	1978	Emekli (Sağlık Bakanlığı)
52. İ. Sefa Güler	1978	
53. Şanda Çalı	1978	Emekli (Marmara Üniversitesi)
54. Özen Arat Aşut*	1979	Yakın Doğu Üniversitesi
55. Nurşen Yıldırım	1979	
56. M.Çetin Duruk	1979	
57. Gufran Bakırcı*	1979	Emekli
58. Uğur Cilesun	1979	Emekli
59. Gazanfer Aksakoğlu	1979	Emekli (Dokuz Eylül Üniversitesi)
60. Remzi Aygün	1979	Emekli (Gazi Üniversitesi)
61. Ayşen Bulut	1979	Emekli (İstanbul Üniversitesi)
62. Selma Çivi*	1979	Emekli (Selçuk Üniversitesi)
63. Mustafa Türedi	1979	Sağlık Bakanlığı
64. Mehmet Tufan	1980	
65. Pınar Şenlet	1980	
66. Meltem Ağzitemiz	1980	
67. Tanju Topcu	1980	Meslektaşımızı kaybettik
68. Raife Selma Bayrı*	1980	
69. İlker Başaydın*	1980	
70. Murat Arpaözü	1981	
71. Çağatay Güler	1981	Hacettepe Üniversitesi
72. Caner Fidaner	1981	Sağlık Bakanlığı
73. Alişan Özdemir	1981	
74. Uğur Gönül	1981	Sağlık Bakanlığı
75. Feyza Atalay	1981	
76. Gülersu Savaş*	1981	

77. Osman Hayran	1982	Yeditepe Üniversitesi
78. Cihangir Özcan*	1976	Başkent Üniversitesi
79. Perihan Oğuz*	1982	Emekli
80. Enis Balkan	1983	Bilgi Üniversitesi
80. Derman Boztok	1983	Emekli
81. Güneş Ermumcu	1984	
82. Levent Akın	1984	Hacettepe Üniversitesi
83. H.Ümit Kartoğlu	1984	Dünya Sağlık Örgütü
84. Aytekin Uluhan	1985	
85. Özden Kavlaklıoğlu	1985	
86. Alev Parlar	1986	
87. Güler Özen	1987	
88. Yusuf Çiner	1987	
89. İsmail Özaydın	1988	
90. Hilal Özcebe	1990	Hacettepe Üniversitesi
91. İlker Belek	1990	Akdeniz Üniversitesi
92. Dalya Güriş	1991	ABD
93. Nilgün Kırçaloğlu	1992	
94. Şevkat Bahar Özvarış	1992	Hacettepe Üniversitesi
95. Fatma Ardıç	1992	Sağlık Bakanlığı
96. Fatoş Hande Harmancı	1993	Dünya Sağlık Örgütü
97. Gül Ergör	1994	Dokuz Eylül Üniversitesi
98. Cem Turaman	1994	
99. Seval Akgün	1994	Başkent Üniversitesi
100. Besim Şeref	1995	
101. Nilgün Koler	1995	
102. Sibel Kalaça	1996	Marmara Üniversitesi
103. Louisa Ganda	1996	
104. Nuray Yeşildal	1996	Emekli (Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
105. Hakan Altıntaş	1998	Hacettepe Üniversitesi
106. Nalan Şahin Hodoğlugil	1998	ABD
107. Yeşim Babür	2000	Ege Üniversitesi
108. Dilek Aslan	2000	Hacettepe Üniversitesi
109. Nurdoğdu Bayraktar	2001	Sağlık Bakanlığı
110. Mahmut Yardım	2001	Hacettepe Üniversitesi
111. Rıza Sönmez	2001	Sağlık Bakanlığı
112. Nazan Yardım	2002	Sağlık Bakanlığı
113. Nüket Erbaydar	2001	Hacettepe Üniversitesi
114. Gonca Oktay-Koçoğlu	2002	ABD
115. Banu Çakır	2002	Hacettepe Üniversitesi
116. Ayşegül Esin	2003	ICC
117. Bige Surlu	2003	Meslektaşımızı kaybettik
118. Mecit Gökçimen	2005	Sağlık Bakanlığı
119. Ercüment Beyhun	2005	Karadeniz Teknik Üniversitesi

120	Aslıhan Coşkun	2006	Sağlık Bakanlığı
121	Gökhan Telatar	2007	Sinop Üniversitesi
122	Derya Çamur	2007	Sağlık Bakanlığı
123	Güledal Boztaş	2007	Sağlık Bakanlığı
124	Fehminaz Temel	2008	Sağlık Bakanlığı
125	Mehmet Kaya	2008	
126	Funda Sevensan	2010	Sağlık Bakanlığı
127	Oğuz Adıgüzel	2011	Sağlık Bakanlığı
128	Aynur Doğan	2011	Sağlık Bakanlığı
129	Bekir Kaplan	2011	
130	Burcu Küçük Biçer	2014	Yüksek İhtisas Üniversitesi
131	Baki Can Metin	2014	Hacettepe Üniversitesi (Yandal uzmanlığı)
132	Gülnaz Ulusoy	2015	
133	Tahir Metin Pişkin	2015	Hacettepe Üniversitesi (Yandal uzmanlığı)
134	Evren Kibar	2015	Sağlık Bakanlığı
135	Özge Yavuz Sarı	2017	Sağlık Bakanlığı
136	Pınar Güner	2017	Sağlık Bakanlığı
137	Müsenna Arslanyılmaz	2017	Sağlık Bakanlığı
138	Can Keskin	2017	Sağlık Bakanlığı

Ek 3. Sağlık Eğitim Araştırma Protokolü¹²

The screenshot shows a web browser window displaying the Hacettepe University Health Education Research Protocol page. The browser's address bar shows the URL: <http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/diger/evab.php>. The page header includes the Hacettepe University logo and the text "Halk Sağlığı Anabilim Dalı". The main content area is titled "SAĞLIK BAKANLIĞI İLE HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ARASINDA SAĞLIK EĞİTİM VE ARAŞTIRMA BÖLGESİ OLUŞTURULARAK İŞBİRLİĞİ YAPILMASI HAKKINDA PROTOKOL". The page is organized into a sidebar with a menu and a main content area. The sidebar menu includes items like "Ana Sayfa", "Bölüm Hakkında", "Personel", "Öğretim Programları", "Etkinlik Takvimi", "İletişim ve Ulaşım", "Projeler", "Yayınlar", "Mezunlar", "Dönem VI Programı", "Eğitim ve Araştırma Bölgesi", "Dünya Sağlık Örgütü İşbirliği Merkezleri", "Topluma Yönelik Öncel Sağlık Bilgileri", "Toplum Hekimliği Bülteni", "Sunumlar/Broşürler", and "Videolar". The main content area displays the protocol text, starting with "AMAÇ VE KAPSAM" and "Madde 1". The text describes the purpose of the protocol, which is to establish a health education and research area between the Ministry of Health and Hacettepe University. It mentions that the protocol aims to provide health education and research services to the public, and that the protocol will be implemented by the Ministry of Health and Hacettepe University. The text also mentions that the protocol will be implemented by the Ministry of Health and Hacettepe University, and that the protocol will be implemented by the Ministry of Health and Hacettepe University.

SAĞLIK BAKANLIĞI İLE HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ARASINDA SAĞLIK EĞİTİM VE ARAŞTIRMA BÖLGESİ OLUŞTURULARAK İŞBİRLİĞİ YAPILMASI HAKKINDA PROTOKOL

AMAÇ VE KAPSAM

Madde 1

İşbirliğinin amacı, Üniversite'nin mezuniyet öncesi ve sonrası düzeydeki öğrencileri ile araştırma görevlilerinin ve Bakanlığa bağlı okulların öğrencileri ile Bakanlık personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi uygulamalı eğitimlerini sağlamak, halkın sağlık sorunlarını belirlemeye ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik araştırmalar yapmak, bu konularda Bakanlığa bilgi sağlayarak destek olmak ve halka mümkün olan en iyi sağlık hizmetini vererek halkın sağlık düzeyini yükseltici çalışmalar yapmaktır.

Madde 2

Birinci maddede belirtilen amaçları yerine getirmek üzere Ankara İli Keçiören ilçesindeki "Sağlık Grup Başkanlığı" "Eğitim ve Araştırma Sağlık Grup Başkanlığı" olarak yeniden organize edilecektir.

TANIMLAR

Madde 3

Bu Protokolda adı geçen terimlerden,

a) Bakanlık, Sağlık Bakanlığını,

b) Üniversite, Hacettepe Üniversitesini,

c) Dekanlık, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,

d) Rektörlük, Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğünü,

e) Müdürlük, Ankara İl Sağlık Müdürlüğünü,

f) Anabilim Dalı Başkanlığı, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanlığını,

g) Sağlık Eğitim ve Araştırma Bölgesi, Ankara İl'inin Keçiören Sağlık Grup Başkanlığı'na bağlı hizmet birimleri ve hizmet alanını,

¹² <http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/diger/evab.php>

Ek 4. 29. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programı

Bu doküman kapsamında 29. Kurs programının ayrıntıları sunulmuştur. Program ayrıntılarına halen anabilim dalı web sayfasından ulaşılabilir. İstendiği takdirde diğer programlara arşivden ulaşılabilir.¹³



29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU 9 OCAK-23 MAYIS 2017



İletişim ve Başvuru İçin
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı 06100 Sıhhiye-ANKARA
Telefon: +90-312-324 46 23
Faks: +90-312-311 00 72

¹³ <http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/>

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
BİRİNCİ BÖLÜM (9 OCAK- 3 MART 2017)-ANKARA

BİRİNCİ BÖLÜM (BÖLÜM ADI ALFABETİK)			
Biyoistatistik Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyoloji Sağlık Demografisi Sağlık Ekonomisi Sağlık Yönetimi Uluslararası Sağlık			
Tarih	Saat	Ders Adı	Sorumlu Öğretim Üyesi
9 Ocak 2017 Pazartesi	09.00-11.00	Açılış Tanışma Beklentilerin Alınması Amaç ve Öğrenim Hedeflerinin Açıklanması Kurs Programının Tanıtımı Toplu Fotoğraf Çekimi	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
	11.00-12.00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13.30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.30-17.00	Bölüm Rotasyon Programı Kütüphane ve Elektronik Kaynakların Tanıtımı	
10 Ocak 2017 Salı	09.00-10.30	Halk Sağlığı Kavramı	Ç. Güler
	10.30-12.00	Sağlık Hizmetlerinin Kapsamı	D. Aslan
	13.30-17.00	Sağlıkta Demografinin Kullanım Alanları, Temel Konular-I	N. Çilingiroğlu
11 Ocak 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Uluslararası Sağlık Kavramı 21. Yüzyılda Dünyanın Durumu ve Gelişmeler	D. Aslan
	13.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
12 Ocak 2017 Perşembe	09.00-12.00	Sağlıkta Demografinin Kullanım Alanları, Temel Konular-II	N. Çilingiroğlu
	13.30-17.00	Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde Sağlık Sorunlarının Genel Değerlendirilmesi	D. Aslan
13 Ocak 2017 Cuma	09.00-12.00	Uluslararası Sağlık Alanında Çalışan Kuruluşlar Küreselleşme ve Uluslararası Sağlık Uluslararası Sağlık Bakış Açısıyla Halk Sağlığı Etiği	D.Aslan
	13.30-17.00	Ekonomi ve Sağlık; Temel Tanımlar	N. Çilingiroğlu M. Yardım

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
BİRİNCİ BÖLÜM (9 OCAK- 3 MART 2017)-ANKARA

16 Ocak 2017 Pazartesi	9.00-10.30	Uluslararası Yer Değiştirmeler ve Sorunlar (Göç, Mülteci, Ülkesinde yerinden edilmiş kişi, vb), Mücadele Yöntemleri	D. Aslan
	10.30-11.00	SERBEST ÇALIŞMA	
	11.00-12.00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13.30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
17 Ocak 2017 Salı	09.00-12.00	Türkiye’de Sağlık Sistemleri	L. Akın
	13.30-17.00	Sağlık Hizmetlerinin Temel Özellikleri	N. Çilingiroğlu M. Yardım
18 Ocak 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Sağlıkta Eşitsizlikler	N. Çilingiroğlu M. Yardım
	13.30-17.00	Sağlık Hizmetlerinde Finansman	N. Çilingiroğlu M. Yardım
19 Ocak 2017 Perşembe	09.00-12.00	Sağlık Hizmetlerinde Çağdaş Görüşler, Temel Sağlık Hizmetleri Sağlık Yönetiminin Temel Özellikleri	K. Pala
	13.30-17.00	Bölge Sağlık Yönetimi	K. Pala
20 Ocak 2017 Cuma	09.00-12.00	Sağlık İnsan Gücü Süreci	K. Pala
	13.30-17.00	Sağlık Reformları Sağlıkta Dönüşüm Programı ve Aile Hekimliği	K. Pala
23 Ocak 2017 Pazartesi	09.00-12.00	Sağlık Hizmetlerinde Ekonomik Değerlendirme Yöntemleri-I	N. Çilingiroğlu M. Yardım
	13.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
24 Ocak 2017 Salı	09.00-12.00	Sağlıkta Toplumsal/Sosyal Sorumluluklar Neden? Nasıl? Uluslararası Sağlık; Uygulamaya Yönelik Çalıştay	D. Aslan
	13.30-17.00	Altındağ TSM ve ASM’leri ziyaret	D. Aslan Başasistanlar
25 Ocak 2017 Çarşamba	09.00-12.00	İl Sağlık Kurumları Ziyareti (İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İlgili Birimleri)	D. Aslan Başasistanlar
	13.30-14.30	Sağlık Ekonomisi-DEĞERLENDİRME	N. Çilingiroğlu M. Yardım
	14.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
26 Ocak 2017 Perşembe	09.00-10.00	Epidemiyoloji Dersleri Açılışı Beklentilerin Alınması Tanışma	B. Çakır B. Güçiz-Doğan M. Şengelen
	10.00-12.00	Epidemiyolojinin Tanımı, Stratejileri Kullanım Alanları	B. Güçiz Doğan
	13.30-17.00	Epidemiyolojik Araştırmaların Sınıflandırılması, Tanımlayıcı Araştırmalar	B. Güçiz Doğan

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
BİRİNCİ BÖLÜM (9 OCAK- 3 MART 2017)-ANKARA

27 Ocak 2017 Cuma	09.00-12.00	Tanımlayıcı Araştırmalar Problem Çözümü, Makale Değerlendirme	B. Güçiz-Doğan
	13.30-17.00	Epidemiyolojide Neden Kavramı Analitik Araştırmalara Giriş Kesitsel Araştırmalar	B. Güçiz Doğan
30 Ocak 2017 Pazartesi	09.00-11.00	Sağlık Yönetimi-DEĞERLENDİRME	K. Pala adına yapılacaktır
	11.00-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
31 Ocak 2017 Salı	09.00-12.00	Kesitsel Araştırmalar Problem Çözümü Makale Değerlendirme	B. Güçiz Doğan
	13.30-17.00	Tanımlayıcı İstatistikler Tablo ve Grafikler	R. Alpar
1 Şubat 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Hipotez Testleri (Parametrik ve Parametrik Olmayan Hipotez Testleri)	E. Karabulut
	13.30-17.00	Korelasyon, Basit ve Çoklu Doğrusal Regresyon Analizi	R. Alpar
2 Şubat 2017 Perşembe	09.00-12.00	Vaka Kontrol ve Kohort Araştırmaları	B. Güçiz Doğan
	13.30-17.00	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolünde Genel İlkeler	L. Akın
3 Şubat 2017 Cuma	09.00-12.00	Vaka Kontrol ve Kohort Araştırmaları Problem çözümü Makale Değerlendirme	B. Çakır
	13.30-17.00	Uygun Örneklem Genişliğinin Hesaplanması	E. Karaağaoğlu
6 Şubat 2017 Pazartesi	09.00-11.00	SERBEST ÇALIŞMA	
	11.00-12.00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13.30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
7 Şubat 2017 Salı	09.00-12.00	Tanı Testlerinin Değerlendirilmesinde Kullanılan İstatistiksel Yöntemler	P. Özdemir
	13.30-17.00	Lojistik Regresyon Analizi	E. Karabulut
8 Şubat 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Bilgisayar Eğitimi	Epidemiyoloji Grubu
	13.30-17.00	Biyoistatistik-DEĞERLENDİRME	P. Özdemir E. Karabulut
9 Şubat 2017 Perşembe	09.00-12.00	Müdahale Araştırmaları ve Problem Çözümü, Makale Değerlendirme	B. Çakır
	13.30-17.00	Bulaşıcı Hastalıkların Epidemiyolojisi	L. Akın
10 Şubat 2017 Cuma	09.00-12.00	Metodolojik Araştırmalar ve Taramalar	B. Çakır
	13.30-17.00	Araştırma Konularının Belirlenmesi	B. Çakır B. Güçiz Doğan M. Şengelen

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
BİRİNCİ BÖLÜM (9 OCAK- 3 MART 2017)-ANKARA

13 Şubat 2017 Pazartesi	09.00-12.00	Metodolojik Araştırmalar ve Taramalar	B. Çakır
	10.50-12.00	SERBEST ÇALIŞMA	
	13.30-15.30	Veri Kaynakları Araştırma Planlama Aşamaları	B. Çakır
	15.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
14 Şubat 2017 Salı	09.00-12.00	Salgın İncelemesi	L. Akın
	13.30-17.00	Metodolojik Araştırmalar ve Taramalar Problem Çözümü Makale Değerlendirme	B. Çakır
15 Şubat 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Bilgisayar Eğitimi	Epidemiyoloji Grubu
	13.30-17.00	Sağlık Ölçütleri, Hızların Standardizasyonu Problem Çözümü	M. Şengelen
16 Şubat 2017 Perşembe	09.00-12.00	Araştırma Önerileri Sunumları	B. Çakır B. Güçüz Doğan M. Şengelen
	13.30-17.00	Epidemiyoloji, Veri Toplama	Epidemiyoloji Grubu
17 Şubat 2017 Cuma	09.00-12.00	Epidemiyoloji, Veri Toplama	Epidemiyoloji Grubu
	13.30-17.00	Epidemiyoloji, Veri Toplama	Epidemiyoloji Grubu
20 Şubat 2017 Pazartesi	09.00-12.00	Epidemiyoloji, Veri Toplama	Epidemiyoloji Grubu
	13.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
21 Şubat 2017 Salı	09.00-12.00	Bilgisayar Eğitimi	Epidemiyoloji Grubu
	13.30-17.00	Bilgisayar Eğitimi	Epidemiyoloji Grubu
22 Şubat 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Bilgisayar Eğitimi	Epidemiyoloji Grubu
	13.30-17.00	Bilgisayar Eğitimi	Epidemiyoloji Grubu
23 Şubat 2017 Perşembe	09.00-12.00	Araştırmalarda Hata Kaynakları	M. Şengelen
	13.30-17.00	Bilgisayar Eğitimi-Veri Seti Temizliği	M. Şengelen
24 Şubat 2017 Cuma	09.00-12.00	Bilgisayar Eğitimi-Veri Seti Temizliği	M. Şengelen
	13.30-17.00	Bilgisayar Eğitimi-Araştırma Verilerinin Analizi	M. Şengelen
27 Şubat 2017 Pazartesi	09.00-11.00	Bilgisayar Eğitimi- Araştırma Verilerinin Analizi	M. Şengelen
	11.00-12.00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13.30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
28 Şubat 2017 Salı	9.00-11.00	Bulaşıcı Hastalıklar-DEĞERLENDİRME	L. Akın
	11.00-12.00	Epidemiyoloji-Araştırma Danışmanlığı	B. Çakır B. Güçüz-Doğan M. Şengelen
	13.30-17.00	İleri Analiz Yöntemleri	M. Şengelen

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
BİRİNCİ BÖLÜM (9 OCAK- 3 MART 2017)-ANKARA

1 Mart 2017 Çarşamba	09.00-12.00	SERBEST ÇALIŞMA	
	13.30-17.00	Araştırma Sunumları	B. Çakır B. Güçiz-Doğan M. Şengelen
2 Mart 2017 Perşembe	09.00-12.00	Araştırma Sunumlarının Değerlendirilmesi Genel Değerlendirme	B. Çakır B. Güçiz-Doğan M. Şengelen
	13.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
3 Mart 2017 Cuma	09.00-12.00	Epidemiyoloji-Yazılı DEĞERLENDİRME	B. Çakır B. Güçiz-Doğan M. Şengelen
	13.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
9 OCAK- 23 MAYIS 2017, ANKARA
İKİNCİ BÖLÜM (6-24 MART 2017)

(BÖLÜM ADI ALFABETİK)			
Afetlerde Sağlık Yönetimi Çevre Sağlığı İş Sağlığı ve Güvenliği			
Tarih	Saat	Ders Adı	Sorumlu Öğretim Üyesi
6 Mart 2017 Pazartesi	9:00-11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Kavramlar, Gelişme Aşmaları, Uygulama İlkeleri	A.N. Yıldız
	11:00-12:00	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Haklar ve Ödevler İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu	A.N. Yıldız
	13:30-14:00	Meslek Hastalıkları Temel Kavramlar Fiziksel Etkenler	A.N. Yıldız
	14:00-17:00	İş Güvenliği – Risk Değerlendirme	H.Y. Ersan
7 Mart 2017 Salı	09:00-12:00	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Risk Grupları	A.N. Yıldız
	13:30-17:00	İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	A.N. Yıldız
8 Mart 2017 Çarşamba	09:00-12:00	İşyeri, İSGÜM, Meslek Hastalıkları Hastanesi Ziyareti	A.N. Yıldız
	13:30-17:00	İşyeri, İSGÜM, Meslek Hastalıkları Hastanesi Ziyareti	A.N. Yıldız
9 Mart 2017 Perşembe	09:00-12:00	Meslek Hastalıkları Temel Kavramlar Fiziksel Etkenler	A.N. Yıldız
	13:30-15:30	Tozlar ve Mesleki Akciğer Hastalıkları	A.U. Demir
	15:30-17:00	İş Kazaları	A.N. Yıldız
10 Mart 2017 Cuma	09:00-12:00	Kimyasal Etkenler	A.N. Yıldız
	13:30-15:30	Ziyaretlerin Değerlendirmesi İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Tartışma	A.N. Yıldız
	15:30-17:00	SERBEST ÇALIŞMA	
13 Mart 2017 Pazartesi	9:00-10:30	İş Sağlığı ve Güvenliği-DEĞERLENDİRME	A.N. Yıldız
	11:00-12:00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13:30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.30-17:00	SERBEST ÇALIŞMA	

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
9 OCAK- 23 MAYIS 2017, ANKARA
İKİNCİ BÖLÜM (6-24 MART 2017)

14 Mart 2017 Salı	09:00-12:00	Çevre Sağlığı – Terimler-Kavramlar- Toplum Lise Kültüründe Çevre Tehlike Risk	Ç. Güler C.I. Yavuz
	13:30-17:00	Hava Kirliliği (Bina içi- Açık Hava) Toprak Kirliliği Besin Kirliliği	Ç. Güler C.I. Yavuz
15 Mart 2017 Çarşamba	09:00-12:00	Su Kirliliği- Suyun Dezenfeksiyonu Hastane Çevresi- Tıbbi Atık- Aspergillus	Ç. Güler C.I. Yavuz
	13:30-17:00	Çevre Sağlığı Çalıştayı I (Oklar-Bağlantılar) Kırsal Kesim – Kentli Çocuk Çevre Etkilenimi, Kadın Çevre Etkilenimi- Çöp Toplayanlar- Boya Badana Yapan Babasına Yardım Eden Çocuk-Kağıt- Sabun	Ç. Güler C.I. Yavuz
16 Mart 2017 Perşembe	09:00-12:00	Çevre Sağlığı Çalıştayı II (Oklar-Bağlantılar) Tereyağı- Fındık-Sera Salatalığı-Gazete- Eski Kitap- Halı-Bilgisayar- Pil- Eski Ayakkabı	Ç. Güler C.I. Yavuz
	13:30-17:00	Çevre Sağlığı Çalıştayı II (Oklar-Bağlantılar) Uzatma Kablosu- Plastik Torba, El Radyosu- Ütü- Buzdolabı, Yaşlı Araba, Kokulu Silgi- Kalem- Müzikçalar	Ç. Güler C.I. Yavuz
17 Mart 2017 Cuma	09:00-12:00	Değişen Dünyada Sağlık İklim Değişikliği	Ç. Güler C.I. Yavuz
	13:30-17:00	Belgesel Belgesel Tartışması	Ç. Güler C.I. Yavuz
20 Mart 2017 Pazartesi	09:00-11:00	Salgıbozarlar- Canlıkıranlar	Ç. Güler C.I. Yavuz
	11:00-12:00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13:30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.30-17:00	Çevre Sağlığı Eğitimi Çevre Hukuku ve Etiği	Ç. Güler C.I. Yavuz
21 Mart 2017 Salı	09:00-12:00	ASKİ Temiz Su Laboratuvarı Su Arıtma Tesisleri İvedik Ziyareti	Ç. Güler C.I. Yavuz
	13:30-17:00	TATLAR Atıksu Arıtma Tesisleri Ziyareti	Ç. Güler C.I. Yavuz

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
9 OCAK- 23 MAYIS 2017, ANKARA
İKİNCİ BÖLÜM (6-24 MART 2017)

22 Mart 2017 Çarşamba	09:00-12:00	Çevre ve Enerji DEĞERLENDİRME	Ç. Güler C.I. Yavuz
	13:30-17:00	Afet Tıbbında Tanımlar ve Terminoloji	H. Altıntaş
23 Mart 2017 Perşembe	09:00-12:00	T.C. Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) ziyareti	H. Altıntaş
	13:30-17:00	T.C. Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Afet ve Acil Durum Yönetimi Daire Başkanlığı ziyareti	H. Altıntaş
24 Mart 2017 Cuma	09:00-12:00	Afet Sınıflaması, Afet Planlaması İlkeleri	H. Altıntaş
	13:30-17:00	Afet Yanıtı Afetlerde Sağlık Yönetimi- DEĞERLENDİRME	H. Altıntaş

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
9 OCAK- 23 MAYIS 2017, ANKARA

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM (27 MART-26 NİSAN 2017) (BÖLÜM ADI ALFABETİK)			
Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar Çocuk ve Adolesan Sağlığı Kadın Sağlığı/Üreme Sağlığı Okul Sağlığı Toplum Beslenmesi Yaşlı Sağlığı ve Hastalıkları			
Tarih	Saat	Ders Adı	Sorumlu Öğretim Üyesi
27 Mart 2017 Pazartesi	09.00-11.00	Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığı/Üreme Sağlığının Durumu-I	Ş. Bahar-Özvarış
	11.00-12.00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13.30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.30-17.00	Dünyada ve Türkiye’de Kadın sağlığı/Üreme Sağlığının Durumu-I (devam)	Ş. Bahar-Özvarış
28 Mart 2017 Salı	09.00-10.30	Dünyada ve Türkiye’de Kadın Sağlığı/Üreme Sağlığı Durumu-II	Ş. Bahar-Özvarış
	10.30-12.00	Kadın Sağlığı ile ilgili Uluslararası Düzeyde Yapılanlar	Ş. Bahar-Özvarış
	13.30-17.00	Çocuk Sağlığına Giriş Çocuk Sağlığı Ölçütleri	H. Özcebe
29 Mart 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Üreme Sağlığı, Cinsel Sağlık ve Üreme Hakları Doğurganlığı Etkileyen Faktörler	Ş. Bahar-Özvarış
	13.30-17.00	Dünyada Çocuk Sağlığı Politikaları	H. Özcebe
30 Mart 2017 Perşembe	09.00-12.00	Anne Ölümleri	Ş. Bahar-Özvarış A. Akın
	13.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
31 Mart 2017 Cuma	09.00-12.00	Yenidoğan Sağlığı	H. Özcebe
	13.30-17.00	Güvenli Annelik (I)-(Antenatal Dönem/Risk Yaklaşımı)	Ş. Bahar-Özvarış
3 Nisan 2017 Pazartesi	09.00-11.00	Toplumsal Cinsiyet Roller, Kadın ve Sağlık	Ş. Bahar-Özvarış
	11.00-12.00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13.30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.30-17.00	Toplumsal Cinsiyet Roller, Kadın ve Sağlık	Ş. Bahar-Özvarış

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
9 OCAK- 23 MAYIS 2017, ANKARA

4 Nisan 2017 Salı	09.00-12.00	Aşırı Doğurganlık, Anne ve Çocuk Sağlığı İlişkisi	Ş. Bahar-Özvarış
	13.30-17.00	Türkiye’de Çocuk Sağlığı Politikaları ve Durumu	H. Özcebe
5 Nisan 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Güvenli Annelik (II)- (Doğum ve Doğum Sonrası Bakım)	Ş. Bahar-Özvarış
	13.30-17.00	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Güç Koşullar Altındaki Çocuklar	H. Özcebe
6 Nisan 2017 Perşembe	09.00-12.00	Okul Sağlığı İlkeleri	H. Özcebe
	13.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
7 Nisan 2017 Cuma	09.00-12.00	Okul Sağlığı Hizmet Modeli	H. Özcebe
	13.30-15.30	Adolesan Gelişim Dönemleri	H. Özcebe
	15.30-17.00	Adolesanlarda Riskli Davranışlar	H. Özcebe
10 Nisan 2017 Pazartesi	9.00-11.00	Adolesanlarda Sağlık Hizmeti	H. Özcebe
	11.00-12.00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13.30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.30-17.00	Çocuk ve Adolesan Sağlığı-DEĞERLENDİRME	H. Özcebe
11 Nisan 2017 Salı	09.00-12.00	İstenmeyen Gebelikler, İsteyerek Düşükler	Ş. Bahar-Özvarış A. Akın
	13.30-17.00	Adolesan/Gençlerin Cinsel/Üreme Sağlığı	Ş. Bahar-Özvarış
12 Nisan 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Kadın Sağlığı/Üreme Sağlığında Erken Tanı	Ş. Bahar-Özvarış A. Akın
	13.30-17.00	Halk Sağlığı Bakış Açısıyla Yaşlı Sağlığı ve Hastalıkları	D. Aslan
13 Nisan 2017 Perşembe	09.00-12.00	Kadına Yönelik Şiddet	Ş. Bahar-Özvarış
	13.30-15.30	Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar-Genel Kavramlar	N. Paksoy-Erbaydar
	15.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
14 Nisan 2017 Cuma	9.00-11.00	Hastalık Yüğü Kavramı ve Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Değerlendirilmesinde Kullanılan Diğer Ölçütler	N. Paksoy-Erbaydar
	11.00-12.00	Toplum Beslenmesine Giriş Beslenme Sorunlarının Saptanmasında Kullanılan Yöntemler I	S. Attila
	13.30-17.00	Küresel Beslenme Sorunları	D. Aslan

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
9 OCAK- 23 MAYIS 2017, ANKARA

17 Nisan 2017 Pazartesi	9.00-10.30	Dünyada ve Türkiye’de Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar ve Risk Faktörleri Açısından Durum	N. Paksoy-Erbaydar
	11.00-12.00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13.30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.30-17.00	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Önlenmesi-1	N. Paksoy-Erbaydar
18 Nisan 2017 Salı	09.00-11.00	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Önlenmesi-2	N. Paksoy-Erbaydar
	11.00-12.00	Halk sağlığı Açısından Yeti Yitimi	N. Paksoy-Erbaydar
	13.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
19 Nisan 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Türkiye’de Risk Gruplarında Önemli Beslenme Sorunları ve Önlemler	S. Attila
	13.30-17.00	Beslenme Sorunlarının Saptanmasında Yöntemler II	T. Bağcı-Bosi
20 Nisan 2017 Perşembe	09.00-12.00	Aile Planlaması Kontraseptif Yöntemler	Ş. Bahar-Özvarış
	13.30-17.00	Gebe ve Emziren Kadınlarda Beslenme	T. Bağcı-Bosi
21 Nisan 2017 Cuma	09.00-12.00	Gıda Güvenliği	T. Bağcı-Bosi
	13.30-17.00	Bebek Beslenmesi, Anne Sütü	T. Bağcı-Bosi
24 Nisan 2017 Pazartesi	09.00-11.00	Gıda Katkı Maddeleri	T. Bağcı-Bosi
	11.00-12.00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13.30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.30-16.30	Kadın Sağlığı DEĞERLENDİRME	Ş. Bahar-Özvarış
25 Nisan 2017 Salı	9.00-12.00	PEM, Mikronütrient Malnütrisyon	T. Bağcı-Bosi
	13.30-17.00	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Önlenmesinde Beslenmenin Rolü Okul Çağı/Adolesanlarda Beslenme Sorunları	S. Attila
26 Nisan 2017 Çarşamba	9.00-10.30	Afetlerde Beslenme	S. Attila
	10.30-12.00	SERBEST ÇALIŞMA	
	13.30-15.00	Beslenme-DEĞERLENDİRME	S. Attila, T. Bağcı-Bosi

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM (27 NİSAN-23 MAYIS 2017)-ANKARA

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM (BÖLÜM ADI ALFABETİK)

Ağız ve Diş Sağlığı
Eğitim Becerileri Kursu (Eğitici Eğitimi)
Epidemiyoloji-Eleştirel Makale Okuma
İlk Yardım
Sağlık Eğitimi ve Sağlığın Geliştirilmesi
Sağlık Hukuku
Şiddetin Önlenmesi
Toplum Ruh Sağlığı
Tütün Kontrolü ve Sigara Bağımlılığı Tedavisi
Yaralanmaların Önlenmesi

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM (27 NİSAN-23 MAYIS 2017)-ANKARA

Tarih	Saat	Ders Adı	Sorumlu Öğretim Üyesi
27 Nisan 2017 Perşembe	10.00-12.00	Eleştirel Makale Okuma	B. Çakır
	13.30-17.00	Eleştirel Makale Okuma	B. Çakır
28 Nisan 2017 Cuma	09.00-12.00	Ağız ve Diş Sağlığı Alanında Araştırmalar	B. Güçüz-Doğan
	13.30-17.00	Sağlık Hukuku	E. İ. Mutlu
2 Mayıs 2017 Salı	09.00-12.00	Tütün kontrolü oturumları; Amaçlar Ön Test Uygulaması Tütün Kontrolü Neden Gereklidir? Sağlık Etkileri, Riskli Gruplar Tütün Endüstrisi ve “Yeni” Eğilimler	D. Aslan M. Şengelen
	13.30-17.00	Tütün Kontrolünde Hekim/Sağlık Çalışanı Rolü, Dünyada/Türkiye’de Tütün Kontrolü Çalışmaları, Yasal/Mevzuat Düzenlemeler(i), Yapılanmalar (ITKK, vb)	D. Aslan M. Şengelen
3 Mayıs 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Sigara Bağımlılığı Tedavisi ve İlgili Konular Tedavide Riskli Gruplara Yaklaşım Olgu Sunumları	D. Aslan M. Şengelen
	13.30-17.00	SB Numune EAH Semt Polikliniği Sigara Bırakma Merkezi Ziyareti	D. Aslan M. Şengelen T. Şengezer
4 Mayıs 2017 Perşembe	09.00-12.00	SERBEST ÇALIŞMA	
	13.30-17.00	Sağlığı Geliştirme Kavramsal Çerçeve ve Tarihsel Süreç ve DSÖ projeleri	Ş.Bahar Özvarış
5 Mayıs 2017 Cuma	09.00-12.00	Sağlık Davranışlarının Belirleyicileri ve Davranış Değiştirmede Süreçler	Ş.Bahar Özvarış
	13.30-17.00	Sağlık Davranış Modelleri Precede-Proceed Modeli	Ş.Bahar Özvarış
8 Mayıs 2017 Pazartesi	09.00-11.00	Ağız-Diş Sağlığı	M. Tekçiçek-Uzamış
	11.00-12.00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13.30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
		SERBEST ÇALIŞMA	
9 Mayıs 2017 Salı	09.00-12.00	Toplum Ruh Sağlığı Kavramlar, Dünya’da ve Türkiye’de Ruh Sağlığı Sorunları ve Hizmetleri Şiddet ve Önleme Yaklaşımları	N. Paksoy Erbaydar
	13.30-17.00	Toplum Ruh Sağlığı Kavramlar, Dünya’da ve Türkiye’de Ruh Sağlığı Sorunları ve Hizmetleri	N. Paksoy Erbaydar

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM (27 NİSAN-23 MAYIS 2017)-ANKARA

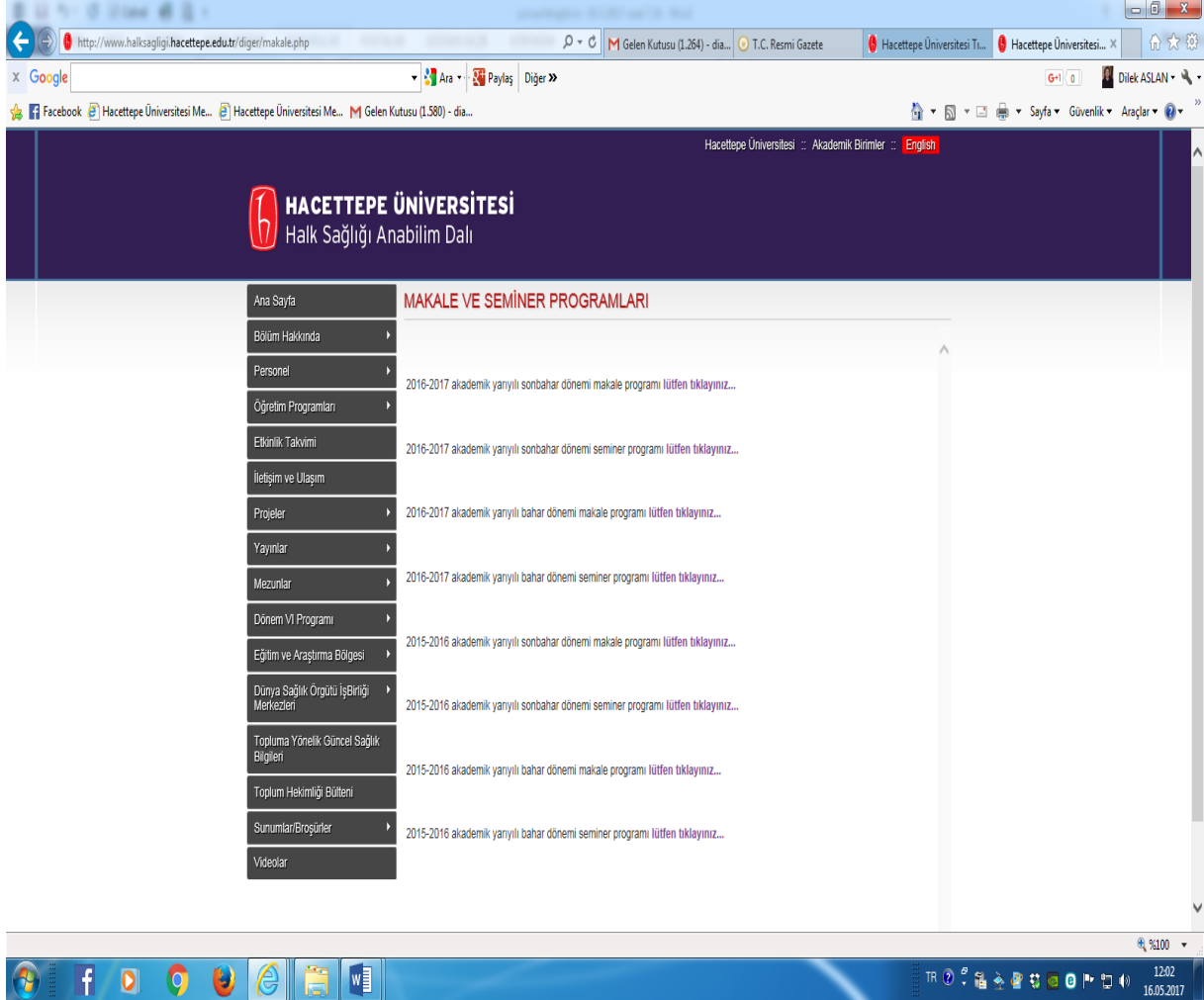
10 Mayıs 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Toplum Ruh Sağlığı Kavramlar, Dünyada ve Türkiye’de Ruh Sağlığı Sorunları ve Hizmetleri I	N. Paksoy-Erbaydar
	13.30-17.00	İlk Yardım Eğitimine İlişkin Düzenlemeler	M. Yardım
11 Mayıs 2017 Perşembe	09.00-12.00	Yaralanmalar Sınıflandırılması, Oluş Mekanizması, Kontrol Mekanizmaları	H. Özcebe
	13.30-17.00	Şiddet ve Önleme Yaklaşımları	N. Paksoy-Erbaydar
12 Mayıs 2017 Cuma	09.00-12.00	Sağlık İletişimi Halk Sağlığı Bilgilerinin Etkili Kullanımı ve Risk İletişimi	Ş. Bahar Özvarış
	13.30-17.00	Sağlığın Geliştirilmesi-DEĞERLENDİRME	Ş. Bahar Özvarış
15 Mayıs 2017 Pazartesi	09.00-11.00	Ağız ve Diş Sağlığı, Yaralanma, Şiddetin Önlenmesi, İlk Yardım Eğitimi-DEĞERLENDİRME	B. Güçüz-Doğan M. Tekçiçek-Uzamiş H. Özcebe N. Paksoy-Erbaydar M. Yardım
	11.00-12.00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13.30-15.00	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.00-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
16 Mayıs 2017 Salı	09.00-12.00	Yetişkin Eğitiminin Özellikleri Olumlu Eğitim Atmosferi Yaratma Sunum ve Uygulama-1	Ş. Bahar-Özvarış D. Aslan
	13.30-17.00	İnteraktif Eğitim Teknikleri Demonstrasyon ve Koçluk Sunum ve Uygulama-2	Ş. Bahar-Özvarış D. Aslan
17 Mayıs 2017 Çarşamba	09.00-12.00	Görsel-İşitsel Araçların Hazırlanması ve Kullanılması Yetiştiriciliğin Diğer Eğitim Teknikleri ile Birleştirilmesi	Ş. Bahar-Özvarış D. Aslan
	13.30-17.00	Yeterliğe Dayalı Eğitimin Özellikleri Bilgi ve Beceri Geliştirme ve Değerlendirme Araçlarının Hazırlanması ve Kullanılması	Ş. Bahar-Özvarış D. Aslan
18 Mayıs 2017 Perşembe	09.00-12.00	Grup Dinamikleri ve Grup Süreci	Ş. Bahar-Özvarış D. Aslan
	13.30-17.00	Sunum Hazırlıkları	Ş. Bahar-Özvarış D. Aslan
19 Mayıs 2017 Cuma	9.00-17.00	GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
29. HALK SAĞLIĞI TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU PROGRAMI
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM (27 NİSAN-23 MAYIS 2017)-ANKARA

22 Mayıs 2017 Pazartesi	09.00-11.00	SERBEST ÇALIŞMA	
	11.00-12.00	Makale Saati	Anabilim dalı ortak programı
	13.30-15.30	Seminer Saati	Anabilim dalı ortak programı
	15.30-17.00	SERBEST ÇALIŞMA	
23 Mayıs 2017 Salı	09.00-12.00	Grup Sunumları	Ş. Bahar-Özvarış D. Aslan
	13.30-14.30	Kursun Değerlendirilmesi	Ş. Bahar-Özvarış D. Aslan
	14.45-16.00	Genel Değerlendirme ve Kapanış	Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri
	16.00-16.15	Toplu Fotoğraf Çekimi	Katılımcılar ve Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Ek 5. Makale ve seminer programları¹⁴

Makale ve seminer programları web sayfasında yer almaktadır. Bu doküman kapsamında web sayfası görsel çıktısı, son iki yılın ayrıntılı programına yer verilmiştir.



¹⁴ <http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/diger/makale.php>

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı
2016–2017 Akademik Yılı Bahar Dönemi Makale ve Seminer Programı

Tarih	Makale	Seminer
27 Şubat 2017	Prof. Dr. Dilek Aslan Araş. Gör. Güven Gökgöz Araş. Gör. Merve Karaboğa	Araş. Gör. Zehra Gökkaya Kılıç Danışman Prof. Dr. Bahar Güçiz Doğan
6 Mart 2017	Öğr. Gör. Dr. Sema Attila Araş. Gör. Çağla Susuz Araş. Gör. Nuray Uğur	Prof. Dr. Betül Ulukol Çocuk İzlem Merkezleri
13 Mart 2017	Yöntem Makalesi Prof. Dr. Bahar Güçiz Doğan Araş. Gör. Tuğçe Mehlika Şanver	Araş. Gör. Merve Parlak Danışman Yrd. Doç. Dr. Mahmut Sadi Yardım
20 Mart 2017	Öğr. Gör. Dr. Tülay Bağcı Bosi Araş. Gör. Güven Gökgöz Araş. Gör. Nazan Yıldız	----
27 Mart 2017	Prof. Dr. Şevkat Bahar Özvarış Araş. Gör. Şahin Can Özaltun Araş. Gör. Gökçe Keskinkılıç	Araş. Gör. Merve Tufan Danışman: Prof. Dr. Hilal Özcebe
3 Nisan 2017	Prof. Dr. Nesrin Çilingiroğlu Araş. Gör. Yasemin Aktaş Araş. Gör. Banu Ersoy	Hudut ve Sahiller Genel Müdürlüğü temsilcisi Kurum tarafından sunulan sağlık hizmetleri
10 Nisan 2017	Yöntem Makalesi Öğr. Gör. Dr. Meltem Şengelen Araş. Gör. Zehra Gökkaya Kılıç	Araş. Gör. Çağla Susuz Danışman: Doç. Dr. Nüket Paksoy Erbaydar
17 Nisan 2017	Prof. Dr. Çağatay Güler Araş. Gör. Tuğçe Mehlika Şanver Araş. Gör. Zeynep Devran	Prof. Dr. Örsan Ö. Akbulut TODAİE Felsefe ve Yönetim
24 Nisan 2017	Doç. Dr. Nüket Paksoy Erbaydar Araş. Gör. Selim Güler Araş. Gör. Merve Tufan	Araş. Gör. Ahmet Koçak Danışman: Öğr. Gör. Dr. Meltem Şengelen
8 Mayıs 2017	Prof. Dr. Hilal Özcebe Araş. Gör. Bahar Oğuz Araş. Gör. Necip Tolga Özbay	Prof. Dr. Levent Akın HÜ Siyasal Bilgiler Fakültesi İş Mahkemelerinde Bilirkişilik
15 Mayıs 2017	Yöntem Makalesi Prof. Dr. Banu Çakır Araş. Gör. Şahin Can Özaltun	Araş. Gör. Zeynep Devran Danışman: Prof. Dr. Ali Naci Yıldız
22 Mayıs 2017	Prof. Dr. Ali Naci Yıldız Araş. Gör. Hanife Ece Erik Araş. Gör. Tuğba Meliha Fatma Ercan	Prof. Dr. Nesrin Çilingiroğlu
29 Mayıs 2017	Yrd. Doç. Dr. Mahmut Sadi Yardım Araş. Gör. Zehra Doğan Araş. Gör. Duygu Atılmış	Araş. Gör. Merve Karaboğa Danışman: Prof. Dr. Çağatay Güler

HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı

2016–2017 Akademik Yarıyılı Bahar Dönemi Makale Programı

Tarih	Araştırma Görevlisi/ Danışman	Makale Adı	Makale Künyesi
06.02.2017	Arş. Gör. Dr. Zeynep Devran Prof. Dr. Levent Akın	Human Infection with Influenza A(H7N9) Virus during 3 Major Epidemic Waves, China, 2013–2015	Wu, Peng, et al. "Human infection with influenza A (H7N9) virus during 3 major epidemic waves, China, 2013–2015." <i>Emerging infectious diseases</i> 22.6 (2016): 964.
06.02.2017	Arş. Gör. Dr. Tuğçe Mehlika Düzenli Prof. Dr. Levent Akın	Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus Transmission in Extended Family, Saudi Arabia, 2014	Arwady, M. Allison, et al. "Middle East respiratory syndrome coronavirus transmission in extended family, Saudi Arabia, 2014." <i>Emerging infectious diseases</i> 22.8 (2016): 1395.
13.02.2017	Arş. Gör. Dr. Ahmet Koçak Prof. Dr. Hakan Altıntaş	Healthcare Needs, Experiences and Satisfaction after Terrorism: A Longitudinal Study of Survivors from the Utøya Attack	Stene, Lise E., Tore Wentzel-Larsen, and Grete Dyb. "Healthcare needs, experiences and satisfaction after terrorism: a longitudinal study of survivors from the Utøya attack." <i>Frontiers in psychology</i> 7 (2016).
13.02.2017	Arş. Gör. Dr. Selim Güler Prof. Dr. Hakan Altıntaş	War experiences, general functioning and barriers to care among former child soldiers in Northern Uganda: the WAYS study	Amone-P'Olak, Kennedy, et al. "War experiences, general functioning and barriers to care among former child soldiers in Northern Uganda: the WAYS study." <i>Journal of Public Health</i> 36.4 (2014): 568-576.
27.02.2017	Arş. Gör. Dr. Güven Gökğöz Prof. Dr. Dilek Aslan	Developing mobile phone text messages for tobacco risk communication among college students: a mixed methods study	Prokhorov, Alexander V., et al. "Developing mobile phone text messages for tobacco risk communication among college students: a mixed methods study." <i>BMC Public Health</i> 17.1 (2017): 137.
27.02.2017	Arş. Gör. Dr. Merve Karaboğa Prof. Dr. Dilek Aslan	The consequences of self-reported vision change in later-life: evidence from the English Longitudinal Study of Ageing	Matthews, K., J. Nazroo, and J. Whillans. "The consequences of self-reported vision change in later-life: evidence from the English Longitudinal Study of Ageing." <i>Public Health</i> 142 (2017): 7-14.
06.03.2017	Arş. Gör. Dr. Çağla Susuz Öğr. Gör. Dr. Sema Attila	Breast Milk Feeding, Brain Development, and Neurocognitive Outcomes:	Belfort, Mandy B., et al. "Breast milk feeding, brain development, and neurocognitive outcomes: a 7-year longitudinal study in infants born at less than 30

		A 7-Year Longitudinal Study in Infants Born at Less Than 30 Weeks' Gestation	weeks' gestation." <i>The Journal of Pediatrics</i> 177 (2016): 133-139.
13.03.2017	Araş. Gör. Tuğçe Mehlika Şanver Prof. Dr. Bahar Güçiz Doğan	Comparison of Dietary Intakes Between a Large Online Cohort Study (Etude NutriNet-Santé) and a Nationally Representative Cross-Sectional Study (Etude Nationale Nutrition Santé) in France: Addressing the Issue of Generalizability in E-Epidemiology	Andreeva, Valentina A., et al. "Comparison of Dietary Intakes Between a Large Online Cohort Study (Etude NutriNet-Santé) and a Nationally Representative Cross-Sectional Study (Etude Nationale Nutrition Santé) in France: Addressing the Issue of Generalizability in E-Epidemiology." <i>American Journal of Epidemiology</i> 184.9 (2016): 660-669.
20.03.2017	Araş. Gör. Dr. Güven Gökgöz Öğr. Gör. Dr. A. Tülay Bağcı Bosi	Nutrition modification aimed at enhancing dietary iron and folic acid intake: an application of health belief model in practice	Araban, Marzieh, Khadije Baharzadeh, and Mahmood Karimy. "Nutrition modification aimed at enhancing dietary iron and folic acid intake: an application of health belief model in practice." <i>The European Journal of Public Health</i> (2017): ckw238.
20.03.2017	Araş. Gör. Dr. Nazan Yıldız Öğr. Gör. Dr. A. Tülay Bağcı Bosi	Living environment, health status, and perceived lack of social support among people living in temporary housing in Rikuzentakata City, Iwate, Japan, after the Great East Japan Earthquake and tsunami: A crosssectional study	Sakisaka, Kayako, et al. "Living environment, health status, and perceived lack of social support among people living in temporary housing in Rikuzentakata City, Iwate, Japan, after the Great East Japan Earthquake and tsunami: A cross-sectional study." <i>International Journal of Disaster Risk Reduction</i> (2017).

HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı

2016–2017 Akademik Yarıyılı Bahar Dönemi Seminer Programı

Tarih	Sunucu	Kurum	Seminer
06.02.2017	Arş. Gör. Dr. Selim Güler	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	İnfografikler, Halk Sağlığı'nda Kullanımı
13.02.2017	Prof. Dr. Dilek Aslan	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Tıpta Halk Sağlığı Uzmanlığı ve Gelecek Öngörüler/Seçenekleri
20.02.2017	Arş. Gör. Dr. Yasemin Aktaş	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Kanser Kayıtlılığı ve Türkiye'deki Durum
27.02.2017	Arş. Gör. Dr. Zehra Gökkaya Kılıç	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Korunmaya Muhtaç Çocuklar
06.03.2017	Prof. Dr. Betül Ulukol	Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	Çocuk İzlem Merkezleri
13.03.2017	Arş. Gör. Dr. Merve Parlak	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Küresel kamu malları ve sağlık
20.03.2017	Arş. Gör. Dr. Tuğçe Mehlika Düzenli	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Dünyada Çocukluk Çağı Şişmanlığının Önlenmesinde Çocuklara Yönelik Gıda Pazarlaması ile Mücadele

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı
2016–2017 Akademik Yılı Güz Dönemi Makale ve Seminer Programı

Tarih	Makale	Seminer
17 Ekim 2016	Prof. Dr. Hakan Altıntaş Arş. Gör. Tuğçe Mehlika Düzenli Araş. Gör. Zehra Gökkaya Kılıç	Hasan Can Sağlık Bakanlığı Yönetim Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim Hizmetleri Daire Başkanlığı Tarihten Günümüze Kamu Kurumlarında Bürokratik işleyiş Sorunlar ve Çözüm Önerileri
24 Ekim 2016	Prof. Dr. Levent Akın Araş. Gör. Selim Güler Araş. Gör. Merve Parlak	Prof. Dr. Özlem Cankurtaran HÜ İİBF Sosyal Hizmetler Bölümü Niteliksel Araştırma Yöntemleri
31 Ekim 2016	Prof. Dr. Dilek Aslan Araş. Gör. Yasemin Aktaş Araş. Gör. Ahmet Koçak	Araş. Gör. Didem Daymaz Danışman Prof. Dr. Hakan Altıntaş
7 Kasım 2016	Yöntem Makalesi Prof. Dr. Banu Çakır Araş. Gör. Güven Gökgöz	Prof. Dr. Çağatay Güler
14 Kasım 2016	Öğr. Gör. Dr. Sema Attila Araş. Gör. Şahin Can Özaltun Araş. Gör. Merve Tufan	Araş. Gör. Nuray Uğur Danışman: Prof. Dr. Levent Akın
21 Kasım 2016	Öğr. Gör. Dr. Tülay Bağcı Bosi Araş. Gör. Çağla Susuz Araş. Gör. Merve Karaboğa	Dr. Behire Özek UNFPA İnsani Yardım Birimi Çalışmaları
28 Kasım 2016	Prof. Dr. Şevkat Bahar Özvarış Araş. Gör. Yasemin Aktaş Araş. Gör. Merve Parlak	Araş. Gör. Ekin Koç Danışman: Prof. Dr. Dilek Aslan
5 Aralık 2016	Yöntem Makalesi Prof. Dr. Bahar Güçüz Doğan Araş. Gör. Selim Güler	Prof. Dr. Levent Akın
12 Aralık 2016	Prof. Dr. Nesrin Çilingiroğlu Araş. Gör. Güven Gökgöz Araş. Gör. Ahmet Koçak	Araş. Gör. Şahin Can Özaltun Danışman: Öğr. Gör. Dr. Sema Attila
19 Aralık 2016	Prof. Dr. Çağatay Güler Araş. Gör. Zehra Gökkaya Kılıç Araş. Gör. Merve Tufan	Dr. Ali Göktepe Halk Sağlığı Kurumu Erken Uyarı Sistemi Örnekleri
26 Aralık 2016	Prof. Dr. Hilal Özcebe Araş. Gör. Merve Karaboğa Araş. Gör. Zeynep Devran	Araş. Gör. Tuğçe Mehlika Şanver Danışman: Öğr. Gör. Dr. Tülay Bağcı Bosi
2 Ocak 2017	Yöntem Makalesi Öğr. Gör. Dr. Meltem Şengelen Araş. Gör. Yasemin Aktaş	Doç. Dr. Duygu Anıl HÜ Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

		Ölçek Geliştirme
9 Ocak 2017	Doç. Dr. Nüket Paksoy Erbaydar Araş. Gör. Zehra Gökkaya Kılıç Araş. Gör. Çağla Susuz	Araş. Gör. Güven Gökgöz Danışman: Prof. Dr. Şevkat Bahar Özvarış
16 Ocak 2017	Prof. Dr. Ali Naci Yıldız Araş. Gör. Şahin Can Özaltun Araş. Gör. Merve Parlak	Prof. Dr. Elif Özmert HÜTF Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Birinci Basamakta Sağlam Çocuk Yaklaşımları
23 Ocak 2017	Prof. Dr. Hakan Altıntaş Araş. Gör. Selim Güler Araş. Gör. Ahmet Koçak	Araş. Gör. Yasemin Aktaş Danışman: Prof. Dr. Banu Çakır
30 Ocak 2017	Yöntem Makalesi Prof. Dr. Banu Çakır Araş. Gör. Nuray Uğur	Prof. Dr. Dilek Aslan
6 Şubat 2017	Prof. Dr. Levent Akın Araş. Gör. Tuğçe Mehlika Şanver Araş. Gör. Zeynep Devran	Araş. Gör. Selim Güler Danışman: Prof. Dr. Nesrin Çilingiroğlu

HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı
2016–2017 Akademik Yarıyılı Sonbahar Dönemi Makale Programı

Tarih	Araştırma Görevlisi/ Danışman	Makale Adı	Makale Künyesi
17.10.2016	Araş. Gör. Dr. Tuğçe Mehlika Şanver Prof. Dr. Hakan Altıntaş	Association between Floods and Acute Cardiovascular Diseases: A Population-Based Cohort Study Using a Geographic Information System Approach	Vanasse, Alain, et al. "Association between Floods and Acute Cardiovascular Diseases: A Population-Based Cohort Study Using a Geographic Information System Approach." <i>International journal of environmental research and public health</i> 13.2 (2016): 168.
17.10.2016	Araş. Gör. Dr. Zehra Gökkaya Kılıç Prof. Dr. Hakan Altıntaş	Changes in Cognitive Functions in the Elderly Living in Temporary Housing after the Great East Japan Earthquake	Ishiki, Aiko, et al. "Changes in cognitive functions in the elderly living in temporary housing after the Great East Japan Earthquake." <i>PloS one</i> 11.1 (2016): e0147025.
24.10.2016	Araş. Gör. Selim Güler Prof. Dr. Levent Akın	Trends of media coverage on human papillomavirus vaccination in Japanese newspapers	Tsuda, Kenji, et al. "Trends of media coverage on human papillomavirus vaccination in Japanese newspapers." <i>Clinical Infectious Diseases</i> (2016): ciw647.
24.10.2016	Araş. Gör. Dr. Merve Parlak Prof. Dr. Levent Akın	Effectiveness of prenatal Tdap vaccination on pertussis severity in infants	Winter, Kathleen, James D. Cherry, and Kathleen Harriman. "Effectiveness of prenatal Tdap vaccination on pertussis severity in infants." <i>Clinical Infectious Diseases</i> (2016): ciw633.
31.10.2016	Araş. Gör. Dr. Yasemin Aktaş Prof. Dr. Dilek Aslan	Association Between Distance From Home to Tobacco Outlet and Smoking Cessation and Relapse	Pulakka, Anna, et al. "Association between distance from home to tobacco outlet and smoking cessation and relapse." <i>JAMA Internal Medicine</i> 176.10 (2016): 1512-1519.
31.10.2016	Araş. Gör. Dr. Ahmet Koçak Prof. Dr. Dilek Aslan	The attitudes of primary healthcare providers towards web-based training on public health services in rural China: a cross-sectional study	Zhan, X. X., et al. "The attitudes of primary healthcare providers towards web-based training on public health services in rural China: a cross-sectional study." <i>Public Health</i> 141 (2016): 153-162.

07.11.2016	Araş. Gör. Dr. Güven Gökğöz Prof. Dr. Banu Çakır	1. Physical education or playtime: which is more effective at promoting physical activity in primary school children? 2. A school-based intervention to reduce overweight and inactivity in children aged 6–12 years: study design of a randomized controlled trial	1. Wood, Carly, and Katie Hall. "Physical education or playtime: which is more effective at promoting physical activity in primary school children?." <i>BMC research notes</i> 8.1 (2015): 1. 2. Jansen, Wilma, et al. "A school-based intervention to reduce overweight and inactivity in children aged 6–12 years: study design of a randomized controlled trial." <i>BMC Public Health</i> 8.1 (2008): 1.
14.11.2016	Araş. Gör. Dr. şahin Can Özaltun Öğr. Gör. Dr. Sema Attila	Association between breakfast intake with anthropometric measurements, blood pressure and food consumption behaviors among Iranian children and adolescents: the CASPIAN-IV study	Ahadi, Z., et al. "Association between breakfast intake with anthropometric measurements, blood pressure and food consumption behaviors among Iranian children and adolescents: the CASPIAN-IV study." <i>Public health</i> 129.6 (2015): 740-747.
14.11.2016	Arş. Gör. Dr. Merve Tufan Öğr. Gör. Dr. Sema Attila	Factors affecting breast-feeding initiation in Greece: What is important?	Tavoulari, Evangelia-Filothei, et al. "Factors affecting breast-feeding initiation in Greece: What is important?." <i>Midwifery</i> 31.2 (2015): 323-331.
21.11.2016	Araş. Gör. Çağla Susuz Öğr. Gör. Dr. Tülay Bağcı Bosi	Effectiveness of an active commuting school-based intervention at 6-month follow-up	Villa-González, Emilio, et al. "Effectiveness of an active commuting school-based intervention at 6-month follow-up." <i>European journal of public health</i> 26.2 (2016): 272-276.
21.11.2016	Araş. Gör. Merve Karaboğā Öğr. Gör. Dr. Tülay Bağcı Bosi	Characteristics and health of homeless families: the ENFAMS survey in the Paris region, France 2013	Vandentorren, Stéphanie, et al. "Characteristics and health of homeless families: the ENFAMS survey in the Paris region, France 2013." <i>The European Journal of Public Health</i> (2015): ckv187.
28.11.2016	Araş. Gör. Yasemin Aktaş Prof. Dr. şevkat Bahar Özvarış	Long-Term Refugee Health: Health Behaviors and Outcomes of Cambodian Refugee and Immigrant Women	Nelson-Peterman, Jerusha L., et al. "Long-Term Refugee Health Health Behaviors and Outcomes of Cambodian Refugee and Immigrant Women." <i>Health Education & Behavior</i> (2015): 1090198115590779.
28.11.2016	Araş. Gör. Merve Parlak Prof. Dr. şevkat Bahar Özvarış	Maternal mortality and severe morbidity in a migration perspective	van den Akker, Thomas, and Jos van Roosmalen. "Maternal mortality and severe morbidity in a

			migration perspective." <i>Best Practice & Research Clinical Obstetrics & Gynaecology</i> 32 (2016): 26-38.
05.12.2016	Yöntem Makalesi Araş. Gör.Selim Güler Prof. Dr. Bahar Güçiz Doğan	Theoretical Basis of the Test-Negative Study Design for Assessment of Influenza Vaccine Effectiveness	Sullivan, Sheena G., Eric J. Tchetgen Tchetgen, and Benjamin J. Cowling. "Theoretical basis of the test-negative study design for assessment of influenza vaccine effectiveness." <i>American Journal of Epidemiology</i> 184.5 (2016): 345-353.
12.12.2016	Araş. Gör. Dr. Güven Gökğöz Prof. Dr. Nesrin Çilingiroğlu	Radiation-related anxiety among public health nurses in the Fukushima Prefecture after the accident at the Fukushima Daiichi Nuclear Power Station: a cross-sectional study	Yoshida, Koji, et al. "Radiation-related anxiety among public health nurses in the Fukushima Prefecture after the accident at the Fukushima Daiichi Nuclear Power Station: a cross-sectional study." <i>BMJ open</i> 6.10 (2016): e013564.
12.12.2016	Araş. Gör. Dr. Ahmet Koçak Prof. Dr. Nesrin Çilingiroğlu	Are public health professionals prepared for public health genomics? A cross-sectional survey in Italy	Marzuillo, Carolina, et al. "Are public health professionals prepared for public health genomics? A cross-sectional survey in Italy." <i>BMC health services research</i> 14.1 (2014): 1.
19.12.2016	Araş. Gör. Dr. Zehra Gökaya Kılıç Prof. Dr. Çağatay Güler	Environmental noise and incident mental health problems: A prospective cohort study among school children in Germany	Dreger, Stefanie, et al. "Environmental noise and incident mental health problems: A prospective cohort study among school children in Germany." <i>Environmental research</i> 143 (2015): 49-54.
19.12.2016	Araş. Gör. Dr. Merve Tufan Prof. Dr. Çağatay Güler	Hospital housekeepers: Victims of ineffective hospital waste management	Ream, Priscilla Santos Ferreira, et al. "Hospital housekeepers: Victims of ineffective hospital waste management." <i>Archives of Environmental & Occupational Health</i> (2016): 1-8.
26.12.2016	Araş. Gör. Dr. Zeynep Devran Prof. Dr. Hilal Özcebe	Emotional and behavioral problems in late preterm and early term births: outcomes at child age 36 months	Stene-Larsen, Kim, et al. "Emotional and behavioral problems in late preterm and early term births: outcomes at child age 36 months." <i>BMC pediatrics</i> 16.1 (2016): 196.
26.12.2016	Araş. Gör. Merve Karaboğa Prof. Dr. Hilal Özcebe	Road traffic injuries to children during the school commute in Hyderabad, India: cross-sectional survey	Tetali, Shailaja, et al. "Road traffic injuries to children during the school commute in Hyderabad, India: cross-sectional survey." <i>Injury</i>

			<i>prevention</i> 22.3 (2016): 171-175.
02.01.2016	Yöntem Makalesi Araş. Gör. Dr. Yasemin Aktaş Öğr. Gör. Dr. Meltem Şengelen	Cancer statistics, 2016.	<i>Siegel, Rebecca L., Kimberly D. Miller, and Ahmedin Jemal. "Cancer statistics, 2016." CA: a cancer journal for clinicians</i> 66.1 (2016): 7-30.
09.01.2017	Araş. Gör. Şahin Can Özaltun Prof. Dr. Ali Naci Yıldız	Does aircraft noise exposure increase the risk of hypertension in the population living near airports in France?	Evrard, Anne-Sophie, et al. "Does aircraft noise exposure increase the risk of hypertension in the population living near airports in France?." <i>Occupational and Environmental Medicine</i> (2016): oemed-2016.
09.01.2017	Araş. Gör. Merve Parlak Prof. Dr. Ali Naci Yıldız	Sedentary work—Associations between five-year changes in occupational sitting time and body mass index	Eriksen, Dorte, et al. "Sedentary work—Associations between five-year changes in occupational sitting time and body mass index." <i>Preventive medicine</i> 73 (2015): 1-5.
09.01.2017	Araş. Gör. Merve Parlak Prof. Dr. Ali Naci Yıldız	Obstructive sleep apnoea and frequency of occupational injury	Allen, AJ Hirsch, et al. "Obstructive sleep apnoea and frequency of occupational injury." <i>Thorax</i> (2016): thoraxjnl-2015.
16.01.2017	Araş. Gör. Zehra Gökkaya Kılıç Doç. Dr. Nüket Paksoy Erbaydar	Poverty and child health in the UK: using evidence for action	Wickham, Sophie, et al. "Poverty and child health in the UK: using evidence for action." <i>Archives of disease in childhood</i> (2016): archdischild-2014.
16.01.2017	Araş. Gör. Çağla Susuz Doç. Dr. Nüket Paksoy Erbaydar	The Increasing Trend in Caesarean Section Rates: Global, Regional and National Estimates: 1990-2014	<i>Betrán, Ana Pilar, et al. "The Increasing Trend in Caesarean Section Rates: Global, Regional and National Estimates: 1990-2014." PloS one</i> 11.2 (2016): e0148343.

HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı

2016–2017 Akademik Yarıyılı Sonbahar Dönemi Seminer Programı

Tarih	Sunucu	Kurum	Seminer
17.10.2016	Arş. Gör. Dr. Özge Yavuz Sarı	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Türk Tabipleri Birliği Gezici Eğitim Semineri İzlenimleri “Marmara Bölgesi Çevre Sorunları ve Çevre Mücadelesi”
24.10.2016	Prof. Dr. Özlem Cankurtaran	HÜ İİBF Sosyal Hizmetler Bölümü	Niteliksel Araştırma Yöntemleri
31.10.2016	Arş. Gör. Dr. Didem Daymaz	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Afet Yanıtında Çalışan Sağlığı ve Güvenliği
07.11.2016	Prof. Dr. Çağatay Güler	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Hastanelerde İstilacı Aspergillozis (Çevre Sağlığı Sorunu Olarak)
21.11.2016	Uzm. Dr. Behire Özek	UNFPA	UNFPA İnsani Yardım Birimi Çalışmaları
28.11.2016	Arş. Gör. Dr. Ekin Koç	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Tütün Kontrolünde Güncellenen Mücadele Alanları: Nikotin Salıveren Sistemler
05.12.2016	Prof. Dr. Levent Akın	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Cumhuriyetten Bugüne Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Ölüm
12.12.2016	Arş. Gör. Şahin Can Özaltun	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Probiyotikler, Prebiyotikler ve Sağlığa Etkileri
19.12.2016	Dr. Ali Göktepe	Türkiye Halk Sağlığı Kurumu	Erken Uyarı Sistemi Örnekleri
02.01.2017	Doç. Dr. Duygu Anıl	HÜ Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Ölçek Geliştirme
09.01.2017	Arş. Gör. Dr. Güven Gökgöz	HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Sürdürülebilir Kalınma Hedefleri
16.01.2017	Prof. Dr. Elif Özmert	HÜTF Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	Çocuk Sağlığı İzlemi

HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı

2015–2016 Akademik Yarıyılı Sonbahar Dönemi Makale Programı

Tarih	Araştırma Görevlisi/ Danışman	Makale Adı	Makale Künyesi
19.10.2015	Arş. Gör. Dr. Kadir Zakin Prof. Dr. Hakan Altıntaş	Casualties in civilians and coalition soldiers from suicide bombings in Iraq, 2003–10: a descriptive study	Hicks, Madelyn Hsiao-Rei, et al. "Casualties in civilians and coalition soldiers from suicide bombings in Iraq, 2003–10: a descriptive study." <i>The Lancet</i> 378.9794 (2011): 906-914.
19.10.2015	Arş. Gör. Dr. Dilber Deryol Nacar Prof. Dr. Hakan Altıntaş	Investigation of an Influenza A (H3N2) outbreak in evacuation centres following the Great East Japan earthquake, 2011	Kamigaki, Taro, et al. "Investigation of an Influenza A (H3N2) outbreak in evacuation centres following the Great East Japan earthquake, 2011." <i>BMC public health</i> 14.1 (2014): 1.
26.10.2016	Arş. Gör. Dr. Özge Yavuz Sarı Prof. Dr. Levent Akın	Randomized evaluation of live attenuated vs. inactivated influenza vaccines in schools (RELATIVES) pilot study: a cluster randomized trial	Kwong, Jeffrey C., et al. "Randomized evaluation of live attenuated vs. inactivated influenza vaccines in schools (RELATIVES) pilot study: a cluster randomized trial." <i>Vaccine</i> 33.4 (2015): 535-541.
26.10.2016	Arş. Gör. Dr. Özge Yavuz Sarı Prof. Dr. Levent Akın	Survey of the prevalence of immunization non-compliance due to needle fears in children and adults	Taddio, Anna, et al. "Survey of the prevalence of immunization non-compliance due to needle fears in children and adults." <i>Vaccine</i> 30.32 (2012): 4807-4812.
26.10.2016	Arş. Gör. Dr. Nuray Uğur Prof. Dr. Levent Akın	Influenza vaccine effectiveness in a low-income, urban community cohort	Smithgall, Marie, et al. "Influenza vaccine effectiveness in a low-income, urban community cohort." <i>Clinical Infectious Diseases</i> 62.3 (2016): 358-360.
26.10.2016	Arş. Gör. Dr. Nuray Uğur Prof. Dr. Levent Akın	Measles Outbreak in a Highly Vaccinated Population, San Diego, 2008: Role of the Intentionally Undervaccinated	Sugerman, David E., et al. "Measles outbreak in a highly vaccinated population, San Diego, 2008: role of the intentionally undervaccinated." <i>Pediatrics</i> 125.4 (2010): 747-755.
02.11.2015	Arş. Gör. Dr. Neslihan Yukarıkır Prof. Dr. Dilek Aslan	Probability of an Obese Person Attaining Normal Body Weight: Cohort Study Using Electronic Health Records	Fildes, Alison, et al. "Probability of an obese person attaining normal body weight: cohort study using electronic health records." <i>American journal of public health</i> 105.9 (2015): e54-e59.

02.11.2015	Arş. Gör. Dr. Pınar Güner Prof. Dr. Dilek Aslan	Disparities in cancer incidence, stage, and mortality at boston health care for the homeless program	Baggett, Travis P., et al. "Disparities in cancer incidence, stage, and mortality at boston health care for the homeless program." <i>American journal of preventive medicine</i> 49.5 (2015): 694-702.
09.11.2015	Arş. Gör. Dr. Ekin Koç Prof. Dr. Şevkat Bahar Özvarış	A cross-sectional survey on gender-based violence and mental health among female urban refugees and asylum seekers in Kampala, Uganda	Morof, Diane F., et al. "A cross-sectional survey on gender-based violence and mental health among female urban refugees and asylum seekers in Kampala, Uganda." <i>International Journal of Gynecology & Obstetrics</i> 127.2 (2014): 138-143.
09.11.2015	Arş. Gör. Dr. Can Keskin Prof. Dr. Şevkat Bahar Özvarış	Sexual and gender-based violence in the European asylum and reception sector: a perpetuum mobile?	Keygnaert, Ines, et al. "Sexual and gender-based violence in the European asylum and reception sector: a perpetuum mobile?." <i>The European Journal of Public Health</i> 25.1 (2015): 90-96.
16.11.2015	Arş. Gör. Ebru Korkmaz Altun Prof. Dr. Banu Çakır (Yöntem Makalesi)	1) Fallibility in estimating direct effects 2)Final report on the aspirin component of the ongoing Physicians Health Study	1)Cole, Stephen R., and Miguel A. Hernán. "Fallibility in estimating direct effects." <i>International journal of epidemiology</i> 31.1 (2002): 163-165. 2) Hennekens, C. H. "Final report on the aspirin component of the ongoing Physicians Health Study." <i>New England Journal of Medicine</i> 321.3 (1989): 129-135.
23.11.2015	Arş. Gör. Dr. Ömer Turhan Prof. Dr. Nesrin Çilingiroğlu	Consumption of spicy foods and total and cause specific mortality: population based cohort study	Lv, Jun, et al. "Consumption of spicy foods and total and cause specific mortality: population based cohort study." (2015): h3942.
23.11.2015	Arş Gör. Dr. Didem Daymaz Prof. Dr. Nesrin Çilingiroğlu	School based education programme to reduce salt intake in children and their families (School-EduSalt): cluster randomised controlled trial	He, Feng J., et al. "School based education programme to reduce salt intake in children and their families (School-EduSalt): cluster randomised controlled trial." <i>bmj</i> 350 (2015): h770.
30.11.2015	Arş Gör. Dr. Ebru Korkmaz Altun Prof. Dr. Çağatay Güler	A Case-Cohort Study of Cadmium Body Burden and Gestational Diabetes Mellitus in American Women	Romano, Megan E., et al. "A case-cohort study of cadmium body burden and gestational diabetes mellitus in American women." <i>Environmental health perspectives</i> 123.10 (2015): 993.
30.11.2015	Araş.Gör. Müsenna Arslanyılmaz Prof. Dr. Çağatay Güler	Organophosphate insecticide use and cancer incidence among spouses of pesticide applicators in the Agricultural Health Study	Lerro, Catherine C., et al. "Organophosphate insecticide use and cancer incidence among spouses of pesticide applicators in the Agricultural Health Study." <i>Agricultural Health</i>

			Study." <i>Occupational and environmental medicine</i> 72.10 (2015): 736-744.
07.12.2015	Arş. Gör. Dr. Metin Kılıç Prof. Dr. Hilal Özcebe	Text2Floss: the feasibility and acceptability of a text messaging intervention to improve oral health behavior and knowledge	Hashemian, Tony S., Donna Kritz-Silverstein, and Ryan Baker. "Text2Floss: the feasibility and acceptability of a text messaging intervention to improve oral health behavior and knowledge." <i>Journal of public health dentistry</i> 75.1 (2015): 34-41.
07.12.2015	Arş. Gör. Dr. Dilber Deryol Nacar Prof. Dr. Hilal Özcebe	Bully, bullied and abused. Associations between violence at home and bullying in childhood	Lucas, Steven, et al. "Bully, bullied and abused. Associations between violence at home and bullying in childhood." <i>Scandinavian journal of public health</i> 44.1 (2016): 27-35.
14.12.2015	Arş. Gör. Dr. Neslihan Yukarıkır Prof. Dr. Ali Naci Yıldız	Differences in working conditions and employment arrangements among migrant and non-migrant workers in Europe	Ronda Pérez, Elena, et al. "Differences in working conditions and employment arrangements among migrant and non-migrant workers in Europe." <i>Ethnicity & health</i> 17.6 (2012): 563-577.
14.12.2015	Arş. Gör. Dr. Ömer Turhan Prof. Dr. Ali Naci Yıldız	The prevalence of over-qualification and its association with health status among occupationally active new immigrants to Canada	Chen, Cynthia, Peter Smith, and Cameron Mustard. "The prevalence of over-qualification and its association with health status among occupationally active new immigrants to Canada." <i>Ethnicity & health</i> 15.6 (2010): 601-619.
28.12.2015	Arş. Gör. Dr. Didem Daymaz Doç. Dr. Nüket Paksoy Erbaydar	Global causes of maternal death: a WHO systematic analysis	Say, Lale, et al. "Global causes of maternal death: a WHO systematic analysis." <i>The Lancet Global Health</i> 2.6 (2014): e323-e333.
28.12.2015	Arş. Gör. Dr. Kevser Uz Doç. Dr. Nüket Paksoy Erbaydar	Cross-national and multilevel correlates of partner violence: an analysis of data from population-based surveys	Heise, Lori L., and Andreas Kotsadam. "Cross-national and multilevel correlates of partner violence: an analysis of data from population-based surveys." <i>The Lancet Global Health</i> 3.6 (2015): e332-e340.
04.01.2016	Arş. Gör. Dr. Kadir Zakin Öğr. Gör. Dr. Sema Attila	"Everybody just wants to do what's best for their child": Understanding how pro-vaccine parents can support a culture of vaccine hesitancy	Wang, Eileen, Yelena Baras, and Alison M. Bittenheim. "'Everybody just wants to do what's best for their child': Understanding how pro-vaccine parents can support a culture of vaccine hesitancy." <i>Vaccine</i> 33.48 (2015): 6703-6709.

04.01.2016	Arş. Gör. Dr. Metin Kılıç Öğr. Gör. Dr. Sema Attila	Oral and hand hygiene behaviour and risk factors among in-school adolescents in four Southeast Asian countries	Peltzer, Karl, and Supa Pengpid. "Oral and hand hygiene behaviour and risk factors among in-school adolescents in four Southeast Asian countries." <i>International journal of environmental research and public health</i> 11.3 (2014): 2780-2792.
11.01.2016	Arş. Gör. Dr. Özge Yavuz Sarı Öğr. Gör. Dr. Tülay Bağcı Bosi	Herbal Products and Dietary Supplements: A Cross-Sectional Survey of Use, Attitudes, and Knowledge Among the Lebanese Population	El Khoury, Ghada, Wijdan Ramadan, and Nadine Zeeni. "Herbal Products and Dietary Supplements: A Cross-Sectional Survey of Use, Attitudes, and Knowledge Among the Lebanese Population." <i>Journal of community health</i> 41.3 (2016): 566-573.
11.01.2016	Arş. Gör. Dr. Ekin Koç Öğr. Gör. Dr. Tülay Bağcı Bosi	Professional breastfeeding support for first-time mothers: a multicentre cluster randomised controlled trial	Fu, I. C. Y., et al. "Professional breastfeeding support for first-time mothers: a multicentre cluster randomised controlled trial." <i>BJOG: An International Journal of Obstetrics & Gynaecology</i> 121.13 (2014): 1673-1683.
18.01.2016	Arş. Gör. Dr. Neslihan Yukarıkır Öğr. Gör. Dr. Meltem Şengelen (Yöntem Makalesi)	Predictive score for estimating cancer after venous thromboembolism: a cohort study	Ferreyro, Bruno L., et al. "Predictive score for estimating cancer after venous thromboembolism: a cohort study." <i>BMC cancer</i> 13.1 (2013): 1.

HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı

2015–2016 Akademik Yarıyılı Sonbahar Dönemi Seminer Programı

Tarih	Sunucu	Kurumu	Seminer Başlığı
19.10.2015	Prof. Dr. Yeşim Gökçe Kutsal	Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Toplum Sağlığı Sorunu Olarak Osteoporoz
26.10.2015	Arş. Gör. Pınar Güne	HÜTF Halk Sağlığı AD	Afetlerde Gönüllülerin Ve Yardımcıların Yönetimi
09.11.2015	Arş. Gör. Dr. Özge Yavuz Sarı	HÜTF Halk Sağlığı AD	Dünyada ve Türkiye’de Yer Değiştirme Sorunu, Güncel Değerlendirmeler
16.11.2015	Öğr. Gör. Dr. Zehtiye Füsun Yaşar	Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı	Felaket Kurbanlarını Kimliklendirme Organizasyonu
23.11.2015	Arş. Gör. Neslihan Yukarıkır	HÜTF Halk Sağlığı AD	27. TTB Halk Sağlığı Gezici Eğitim Semineri 2015 “Nükleer Enerji ve Çevre Sağlığı, Göç, Savaş ve Sağlık Etkileri”
30.11.2015	Yrd. Doç. Dr. Burcu Şimşek	HÜ İletişim Fakültesi, İletişim Bilimleri Bölümü, İletişim ve Toplum AD	Sağlık İletişiminde Dijital Hikaye Anlatımı
07.12.2015	Arş. Gör. Ekin Koç	HÜTF Halk Sağlığı AD	Akılcı İlaç-Antibiyotik Kullanımı
14.12.2015	Arş. Gör. Müsenna Arslanyılmaz	HÜTF Halk Sağlığı AD	Önemli Bir Halk Sağlığı Sorunu: Zoonozlar
21.12.2015	Prof. Dr. Çağatay Güler	HÜTF Halk Sağlığı AD	Çevre Sağlığı Sorunu Olarak Nem, Mantar ve Küf
28.12.2015	Doç.Dr. İlknur Yüksel Kaptanoğlu	HÜNüfus Etütleri Enstitüsü	Türkiye’de Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Araştırması
04.01.2016	Arş.Gör. Ömer Turhan	HÜTF Halk Sağlığı AD	Sağlık Hizmetlerinde İnsan Gücü Planlaması
11.01.2016	Arş. Gör. Dr. Can Keskin	HÜTF Halk Sağlığı AD	Halk Sağlığı Bakış Açısıyla Başıboş Hayvanlar
18.01.2016	Prof. Dr. Levent Akin	HÜTF Halk Sağlığı AD	Aşı Karşıtı Gruplar ve Özellikleri

Ek 6. Uzmanlık öğrencilerinin geribildirim formları

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI

UZMANLIK EĞİTİMİ HAKKINDA GENEL GÖRÜŞLER/GERİBİLDİRİMLER

UZMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ

15.5.2017

Değerli meslektaşımız,

Aşağıda yer alan formda anabilim dalımızda uzmanlık eğitimi süreci ile ilgili geribildirimlerinizi içeren başlıklar yer almaktadır. Geribildirimleriniz içeriğin geliştirilmesine katkıda bulunacaktır. Basamakları dikkatle okuyup görüşlerinizi içtenlikle paylaştığınız için çok teşekkür ederiz.

Lütfen değerlendirmelerinizi aşağıdaki puanlama sistemine göre yapınız.

5 Kesinlikle katılıyorum 4 Katılıyorum 3 Fikrim yok
2 Katılmıyorum 1 Kesinlikle katılmıyorum

Kıdem yılı:

KATEGORİLER					
GENEL YAKLAŞIMLAR					
1. Eğitime başlarken uzmanlık eğitiminin tanıtımı yapıldı.	5	4	3	2	1
2. Eğitime başlarken kaynak kitaplar/dokümanlar anlatıldı.	5	4	3	2	1
3. Uzmanlık eğitimi ile ilgili Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından Eylül 2016 tarihinde onaylanmış müfredat hakkında bilgi sahibi oldum.	5	4	3	2	1
4. Anabilim dalında yapılan uzmanlık eğitimi çalışmaları Halk Sağlığı Uzmanlık Eğitimi Müfredatı ile uyumlu sürmektedir.	5	4	3	2	1
UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU SÜRECİ					
5. Uzmanlık eğitimi kursuna katılmam genel çerçevede benim için yararlı oldu.	5	4	3	2	1
6. Teorik derslerde öğrendiğim bilgiler yararlıydı.	5	4	3	2	1
7. Uzmanlık eğitimi kursunda çok farklı halk sağlığı konularında eğitim alma olanağım oldu/oluyor.	5	4	3	2	1

8. Uzmanlık eğitimi kursuna ülkemizdeki halk sağlığının farklı anabilim dallarından uzmanlık öğrencisi düzeyinde katılım olması bakış açımı sağladı/sağlıyor.	5	4	3	2	1
9. Uzmanlık eğitimi kursuna anabilim dalımız dışından da eğiticilerin katılması bakış açımı katkı sağladı/sağlıyor.	5	4	3	2	1
10. Teorik dersler kapsamında yapılan uygulamalar/grup çalışmaları mesleki açıdan gelişmeye katkı sağladı.	5	4	3	2	1
11. Uzmanlık eğitimi kursunda katıldığım saha uygulamaları benim için yararlıydı.	5	4	3	2	1
KLİNİK ROTASYONLAR HAKKINDA GÖRÜŞLER					
12. Rotasyonların genel çerçevede yararlı olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
13. Klinik rotasyonların müfredatta bir yıldan altı aya inmesinin uzmanlık eğitimim açısından daha yararlı olacağını düşünüyorum.	5	4	3	2	1
14. Klinik rotasyonlarda müfredatta yer alan hedeflere ulaşıldığını düşünüyorum.	5	4	3	2	1
SAHA ROTASYONLARI HAKKINDA GÖRÜŞLER					
15. Saha rotasyonlarında uygulamalarla ilgili deneyim kazandım/kazanıyorum.	5	4	3	2	1
16. Saha rotasyonlarının süresinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
17. Saha rotasyonlarının içeriklerinin yapılandırılmasının yararlı olacağını düşünüyorum.	5	4	3	2	1
18. Saha rotasyonları sürecinde katıldığım uygulamalardan sorumlu kişilerin/eğiticilerin bana katkı sağladığını düşünüyorum.	5	4	3	2	1
ÖĞRETİM ÜYESİ İLE ÇALIŞMA DENEYİMİ					
19. Danışman öğretim üyesi ile çalışma sürecimden yararlanıyorum.	5	4	3	2	1
20. Danışmanım olmayan öğretim üyeleri ile de çalışma olanağı buluyorum.	5	4	3	2	1
21. İstediğim her zaman öğretim üyelerine ulaşabiliyorum.	5	4	3	2	1
22. Araştırma uygulamalarında son sınıf öğrencileri ile ortak çalışmalar sürdürmenin deneyim kazanmama yardımcı olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1

23. Güncel konularda öğretim üyeleri ile çalışmalar yapabilmem çalışma sürecimi olumlu etkiliyor.	5	4	3	2	1
EĞİTİM OLANAKLARINA ERIŞİM DENEYİMİ					
24. Anabilim dalı kapsamında basılı/online/vb. kaynaklara ulaşma sorunu yaşamıyorum.	5	4	3	2	1
25. Anabilim dalı kütüphanesinde mevcut kaynakları inceleme olanağı buluyorum.	5	4	3	2	1
26. Anabilim dalının yaklaşımının uzmanlık öğrencilerinin eğitim olanaklarını geliştirici yönde olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
27. Kongrelere/eğitlimlere katılmam konusunda anabilim dalında güdüleyici bir yaklaşım olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
28. Makale saatlerinin yararlı olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
29. Seminer saatlerinin yararlı olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
TEZ ÇALIŞMASI					
30. Tez çalışmamın eğitimimin araştırma konusundaki amacına katkı sunacağını düşünüyorum.	5	4	3	2	1
31. Tezim için danışmanımla beraber seçtiğimiz konunun genel çerçevede halk sağlığının önemli bir alanına katkı sağlayacağını düşünüyorum.	5	4	3	2	1
32. Danışmanım tez sürecimde katkıya gereksinimim olan her aşamada beni destekliyor.	5	4	3	2	1
SOSYAL/TOPLUMSAL ÇALIŞMALAR					
1. Eğitimim sürecinde topluma yönelik çalışmalara yeterince katıldım.	5	4	3	2	1
2. Mezun olduğumda topluma yönelik bilgi/belge hazırlama konusunda yeterli olacağımı düşünüyorum.	5	4	3	2	1

Uzmanlık eğitimi ile ilgili olumlu görüşünüzü/görüşlerinizi yazınız.

Uzmanlık eğitimi ile ilgili geliştirilmesi gereken yönünü/yönlerini yazınız.

Ek 7. Öğretim üye/görevlilerinin geribildirim formları

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI
UZMANLIK EĞİTİMİ HAKKINDA GENEL GÖRÜŞLER/GERİBİLDİRİMLER
ÖĞRETİM ÜYELERİNİN GÖRÜŞLERİ
15.5.2017

Anabilim dalını değerli öğretim üyesi,

Aşağıda yer alan formda anabilim dalımızda uzmanlık eğitimi süreci ile ilgili geribildirimlerinizi içeren başlıklar yer almaktadır. Geribildirimleriniz içeriğin geliştirilmesine katkıda bulunacaktır. Basamakları dikkatle okuyup görüşlerinizi içtenlikle paylaştığınız için çok teşekkür ederiz.

Lütfen değerlendirmelerinizi aşağıdaki puanlama sistemine göre yapınız.

5	Kesinlikle katılıyorum	4	Katılıyorum	3	Fikrim yok
2	Katılmıyorum	1	Kesinlikle katılmıyorum		

KATEGORİLER					
GENEL YAKLAŞIMLAR					
1. Uzmanlık öğrencileri anabilim dalına geldiklerinde rutin bir tanışma/tanıtım programı düzenleniyor.	5	4	3	2	1
2. Eğitime başlarken uzmanlık öğrencilerine ben de dahil bütün öğretim üyeleri gerekli kaynakları sunuyorlar.	5	4	3	2	1
3. Uzmanlık eğitimi ile ilgili Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından Eylül 2016 tarihinde onaylanmış müfredat hakkında bilgi sahibi oldum.	5	4	3	2	1
4. Anabilim dalında yapılan uzmanlık eğitimi çalışmaları Halk Sağlığı Uzmanlık Eğitimi Müfredatı ile uyumlu sürmektedir.	5	4	3	2	1
UZMANLIK EĞİTİMİ KURSU SÜRECİ					
5. Uzmanlık eğitimi kursuna katılmamın genel çerçevede uzmanlık öğrencileri için yararlı olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
6. Uzmanlık eğitimi ile ilgili teorik/uygulama dengesi bulunmaktadır.	5	4	3	2	1
7. Uzmanlık öğrencilerinin uzmanlık eğitimi kursunda çok farklı halk sağlığı konularında eğitim alma olanağı oluyor.	5	4	3	2	1

8. Uzmanlık eğitimi kursuna ülkemizdeki halk sağlığının farklı anabilim dallarından uzmanlık öğrencisi düzeyinde katılım olması uzmanlık öğrencilerinin bakış açısına katkı sağlıyor.	5	4	3	2	1
9. Uzmanlık eğitimi kursuna anabilim dalımız dışından da eğiticilerin katılması uzmanlık öğrencilerinin bakış açısına katkı sağlamaktadır.	5	4	3	2	1
KLİNİK ROTASYONLAR HAKKINDA GÖRÜŞLER					
10. Rotasyonların genel çerçevede uzmanlık öğrencileri için yararlı olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
11. Klinik rotasyonların müfredatta bir yıldan altı aya inmesinin uzmanlık eğitimi açısından daha işlevsel olacağını düşünüyorum.	5	4	3	2	1
12. Klinik rotasyonlarda müfredatta yer alan hedeflere ulaşıldığını düşünüyorum.	5	4	3	2	1
SAHA ROTASYONLARI HAKKINDA GÖRÜŞLER					
13. Saha rotasyonlarında uzmanlık öğrencileri uygulamalarla ilgili deneyim kazanabiliyorlar.	5	4	3	2	1
14. Saha rotasyonlarının süresinin müfredat hedefleri açısından yeterli olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
15. Saha rotasyonlarının içeriklerinin yapılandırılmasının yararlı olacağını düşünüyorum.	5	4	3	2	1
ÖĞRETİM ÜYESİ İLE ÇALIŞMA DENEYİMİ					
16. Uzmanlık öğrencileriyle farklı çalışma başlıklarında çalışabiliyorum.	5	4	3	2	1
17. Uzmanlık öğrencilerinin öğretim üyelerine istedikleri zaman ulaşabilme olanaklarının olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
18. Araştırma uygulamalarında son sınıf tıp fakültesi öğrencileri ile ortak çalışmalar sürdürmenin uzmanlık öğrencilerinin araştırma yapma deneyimlerine katkı sağladığını düşünüyorum.	5	4	3	2	1
19. Uzmanlık öğrencileri ile güncel konularda çalışmalar yapabilmek öğrencilerin öğrenme süreçlerine katkı sağlıyor.	5	4	3	2	1

EĞİTİM OLANAKLARINA ERİŞİM DENEYİMİ					
20. Uzmanlık öğrencileri anabilim dalının/üniversitenin fiziksel koşulları/kapasitesi kapsamında basılı/online/diğer kaynaklara ulaşma sorunu yaşamıyorlar.	5	4	3	2	1
21. Anabilim dalının yaklaşımının uzmanlık öğrencilerinin eğitim olanaklarını geliştirici yönde olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
22. Uzmanlık öğrencilerinin kongrelere/eğitimsel katılmaları konusunda anabilim dalında güdüleyici bir yaklaşım olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
23. Makale saatlerinin uzmanlık öğrencilerinin eğitimi açısından yararlı olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
24. Seminer saatlerinin uzmanlık öğrencilerinin eğitimi açısından yararlı olduğunu düşünüyorum.	5	4	3	2	1
TEZ ÇALIŞMASI					
25. Tez çalışmasının uzmanlık eğitiminin araştırma konusundaki beklentisine/amacına katkı sunacağını düşünüyorum.	5	4	3	2	1
26. Tez için seçilen çalışma konularının çoğunluğunun genel olarak halk sağlığının önemli bir alanına katkı sağladığı görüşündeyim.	5	4	3	2	1
27. Tez sürecinde danışmanlar öğrencileri katkıya gereksinim olan her aşamada desteklemektedirler.	5	4	3	2	1
SOSYAL/TOPLUMSAL ÇALIŞMALAR					
28. Uzmanlık öğrencilerinin topluma yönelik çalışmalara yeterince katıldığını düşünüyorum.	5	4	3	2	1
29. Uzmanlık öğrencilerinin mezun olduklarında topluma yönelik bilgi/belge hazırlama konusunda yeterli olacakları görüşündeyim.	5	4	3	2	1

Uzmanlık eğitimi ile ilgili olumlu görüşünüzü/görüşlerinizi yazınız.

Uzmanlık eğitimi ile ilgili geliştirilmesi gereken yönünü/yönlerini yazınız.
