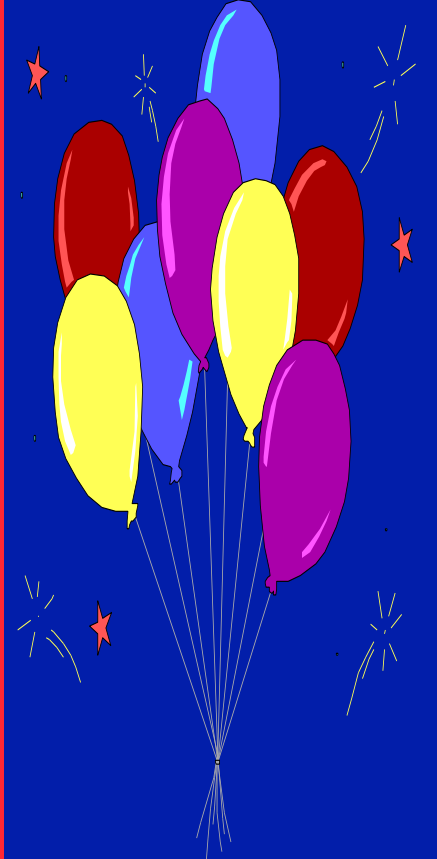


YETERLİĞE DAYALI EĞİTİM

(Competency-based Training)

Prof. Dr. Şevkat BAHAR ÖZVARIŞ
Halk Sağlığı Uzmanı
Eğitim Bilimleri-Eğitim Programları ve
Öğretim, MSc.

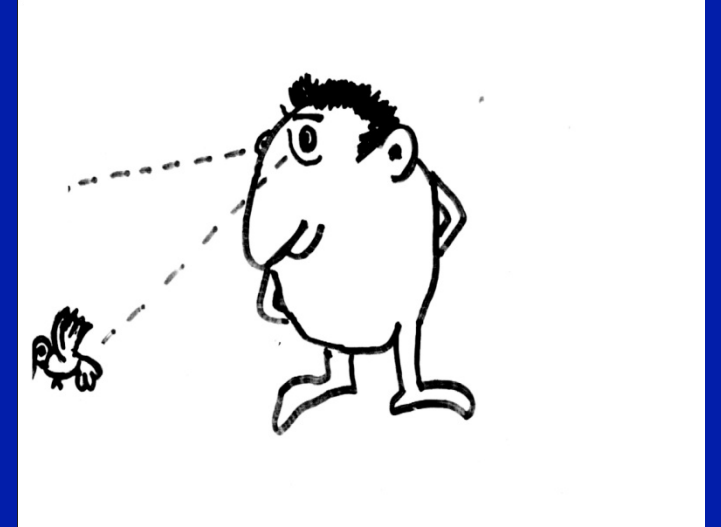
HÜTF
Halk Sağlığı AD





Duyarsam Unuturum

Görürsem Hatırlarım



Yaparsam Öğrenirim



Confucius

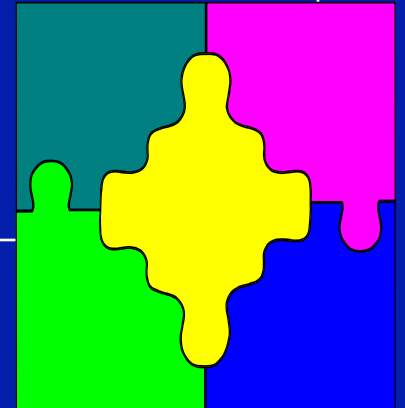
Sunum Tipine Göre Hatırlama Kapasitesi

Sunum Tipi	Hatırlama Yeteneđi	
	3 saat sonra	3 gün sonra
• Sözlü, tek-yönlü ders(konferans)	%25	%10-20
• Yazılı(okuma)	%72	%10
• Görsel-sözlü (sınıf dersi)	%80	%65
• Katılımcı teknikler	%90	%70

Kaynak: Dale 1969'dan uyarlanmıştır.

BECERİ EĞİTİMİN ANA ÖZELLİKLERİ

- Yeterliğe dayalı,
- Öğrenme sürecine katılma ve yönlendirme yaklaşımı,
- Hümanistik eğitim tekniklerini kullanma



YETERLİĞE DAYALI EĞİTİM (YDE) NEDİR?

- Yaparak öğrenmeye dayanan (learning by doing)
- Öğrencinin/katılımcının bilgisinden çok, becerisini ve performansını dikkate alan,
- Öğrenci/katılımcı merkezli
- Beceride yeterlik kazandıran bir eğitimidir.



YDE' NİN ÖZELLİKLERİ NELERDİR?

- **Yaparak öğrenme esasına dayanır.**
- **Bilgiler, beceriyi temellendirmek amacıyla verilir, esas amaç beceride yeterlik kazandırmaktır.**
- **Eğitim materyalleri, bilgi ve beceride yeterli hale gelmeyi destekleyecek şekilde kullanılır.**
- **Standart bir eğitim paketi vardır.**

Amaç

**MUTLAKA
OLMASI GEREKEN**

HEDEF (NİÇİN?)	İÇERİK (NE ?)	ÖĞRENME- ÖĞRETME SÜRECİ (NASIL ?)	ÖLÇME- DEĞERLENDİRME (NE KADAR ?)
BBİLGİ TTUTU M BBECE Rİ	K O N U L A R	(YÖNTEM-TEKNİK) (ARAÇ-GEREÇ)	BBİLGİ TTUTUM BBECERİ

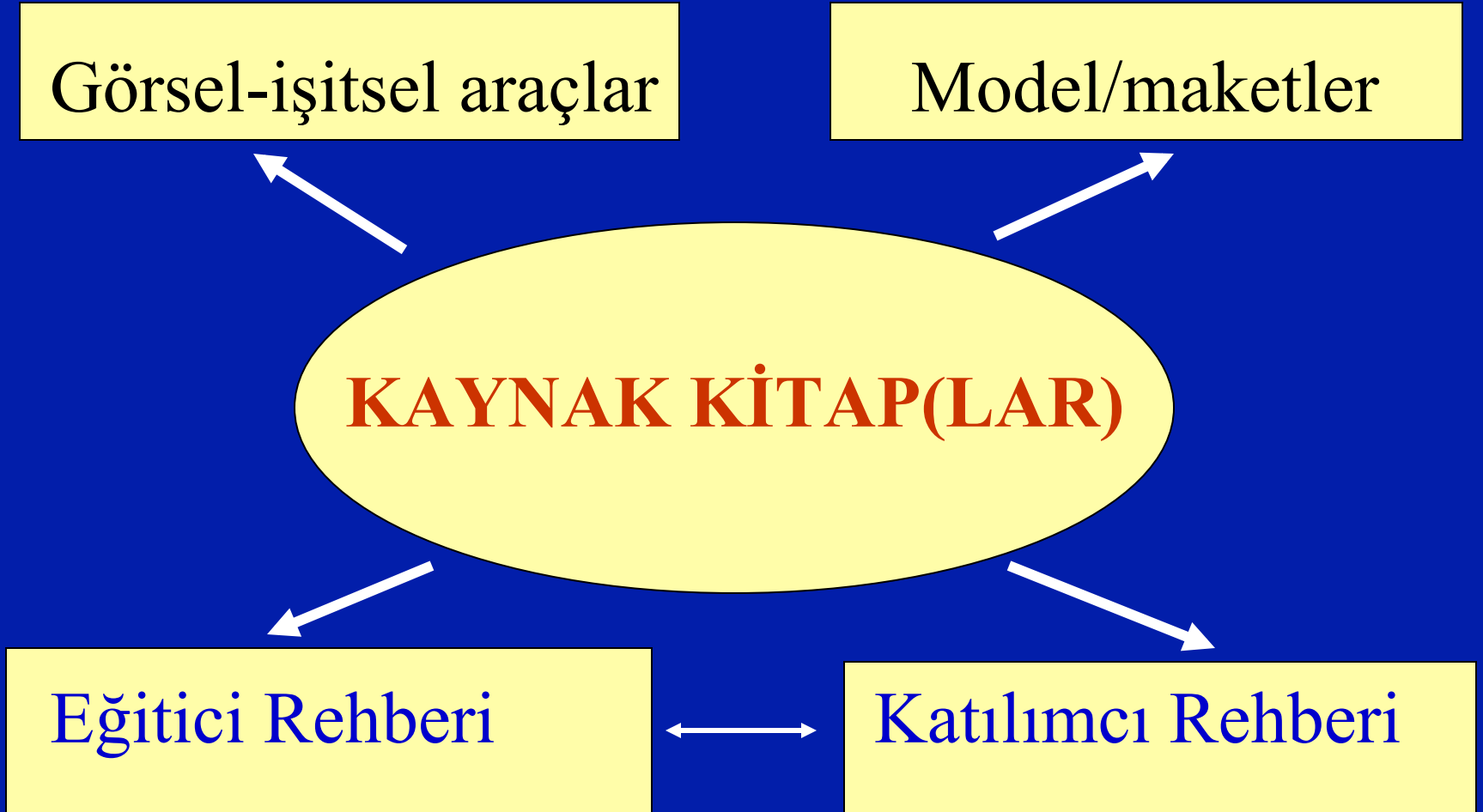
GERİBİLDİRİM



Öncelikleri seçmede kriterler

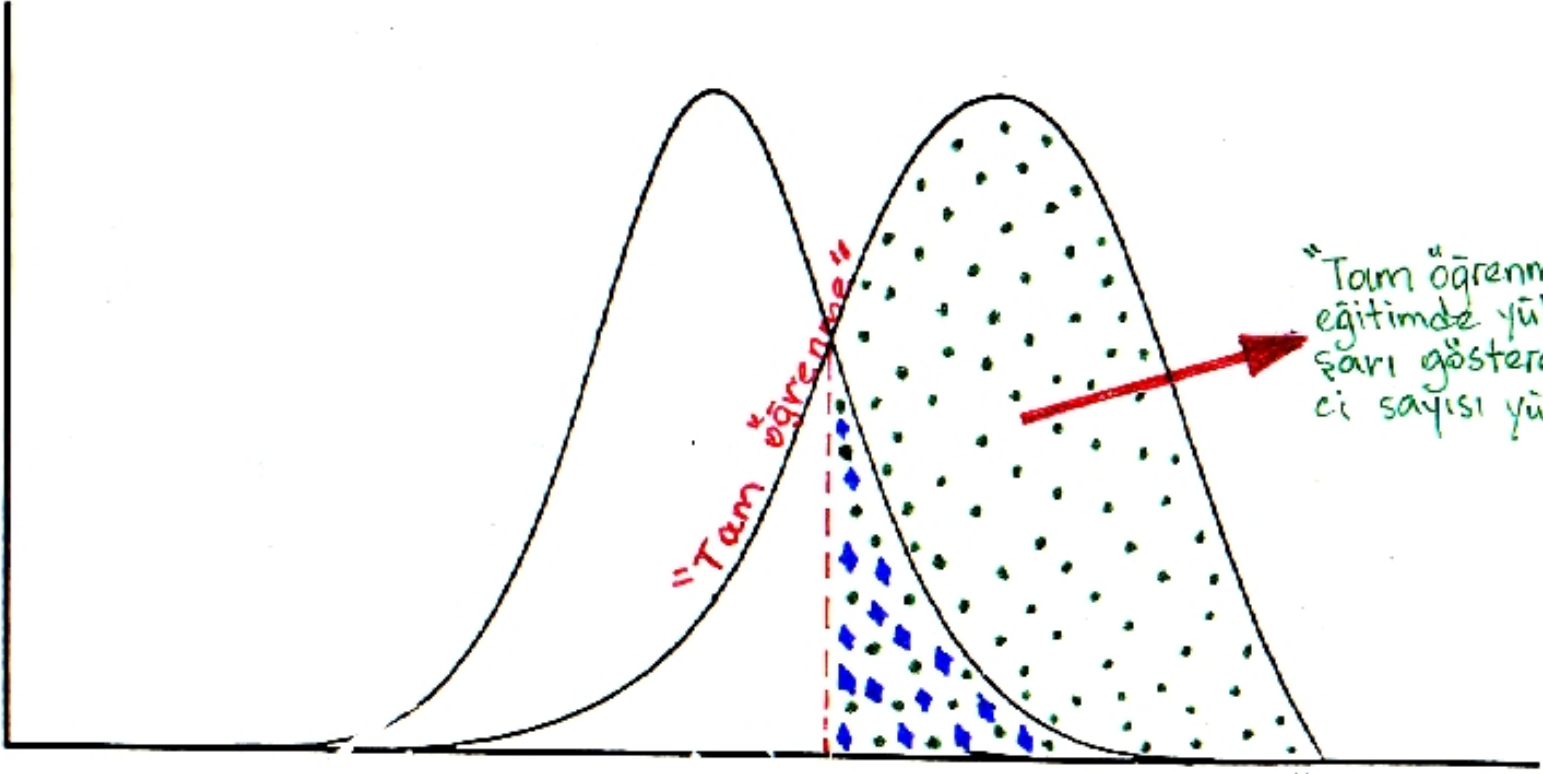


Standart bir eğitim paketinin bileşenleri





- **“TAM ÖĞRENME”** (Mastery learning), stratejisine dayanır
- **“Tam öğrenme” stratejisi;** öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerine hakim olarak öğrenimi yönlendirmelerini sağlar.
- Öğitmenin, geleneksel **“HOCA/ÖĞRETMEN”** rolünden çıkıp, **“ÖĞRENMEYİ KOLAYLAŞTIRAN”** kişi (Facilitator) rolüne girmesi beklenir.



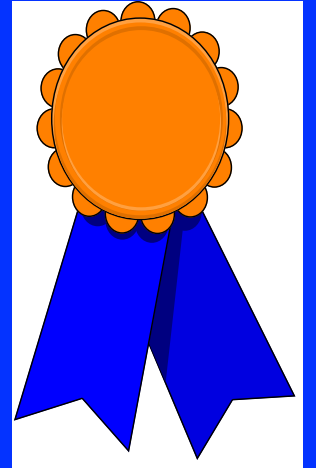
TAM ÖĞRENME YAKLAŞIMININ ÖZELLİKLERİ

- Yeterli süre ve uygun teknikler kullanıldığında **HER ÖĞRENCİ KENDİSİNE VERİLENLERİ ALABİLİR.**
- **ÜSTÜN BAŞARIYI** hedefler.
- Öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerine hakim olmalarını sağlar.
- **DİNAMİKTİR.**



TAM ÖĞRENME KOŞULLARI

- Planlı öğrenim ve olumlu eğitim ortamı
- Öğrenme için yeterli zaman
- Derse katılım(interaktif yöntemler)
- Sürekli geribildirim
- Bir ünite tam öğrenilmeden diğerine geçilmemesi
- Her ünite sonunda izleme-tamamlama testleri



BECERİ EDİNME BASAMAKLARI

• **BECERİ KAZANMA**; Yeni bir klinik beceri/ etkinliği edinmenin ilk adımıdır.

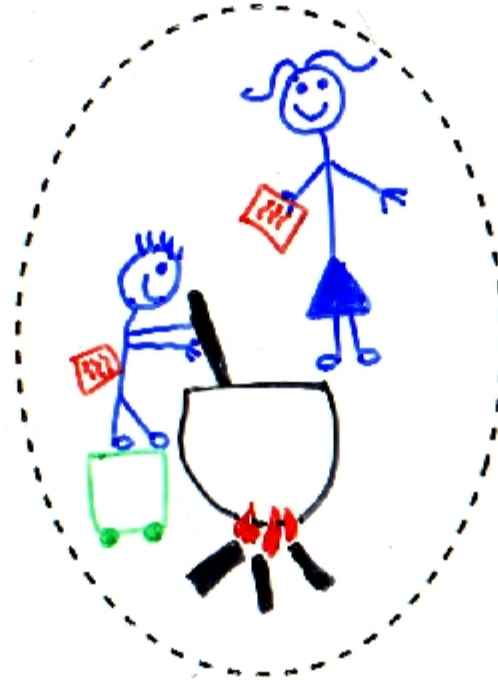
• **BECERİDE YETERLİLİK**; Yeni bir klinik beceri/ etkinliği edinmenin ikinci aşamasıdır.

• **BECERİDE USTALAŞMA**; Yeni bir klinik beceri/ etkinliği edinmenin son aşamasıdır.





Beceri Kazanma



Beceride yeterlik



Beceride ustalık

YDE' de BAŞARININ YOLU
STANDARDİZASYONDAN GEÇER
(Öğrenim rehberleri ve
check-list' ler)

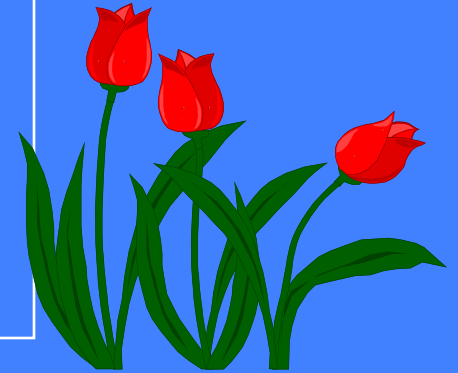


“CHECK-LİST” LER:

- Öğrenmeyi kolaylaştırır
- Objektif değerlendirme sağlar

ÖZETLE “YDE”

- * Sadece bilmek değil yapmaktır
- * Mesleki performans için gerekli temel bilgi ve beceriyi kazandırır.



HÜMANİSTİK EĞİTİM TEKNİĞİ YARARI (MODEL/MAKETLER İLE ÇALIŞMA)

- *Öğrenmeyi kolaylaştırır.
- *Eğitim zamanını kısaltır.
- *Az hastası olan kliniklerde eğitimi destekler.
- *Hastanın maruz kalacağı riski en aza indirir.



Model ile çalışma sonucunda, öğrenciler “**BECERİ KAZANMA**” düzeyini tamamlayıp, “**BECERİDE YETERLİK**” düzeyinin başlangıcına ulaşabilirler.



YETERLİĞE DAYALI EĞİTİM

YAPARAK

ÖĞRENME



**BENİ
DİNLEDİĞİNİZ
İÇİN
TEŞEKKÜRLER!..**

