

TIPTA HALK SAĞLIĞI UZMANLIĞI ve GELECEK SEÇENEKLERİ/BEKLENTİLERİ/ÖNGÖRÜLERİ

Dilek ASLAN



**HÜTF Halk Sağlığı Anabilim Dalı
Prof. Dr. Nusret Fişek Eğitim Salonu
Şubat 2017, Ankara**

Canlı yayın için:

<http://www.halksagligi.hacettepe.edu.tr/canliyayin/canliyayin.php>

Amaç

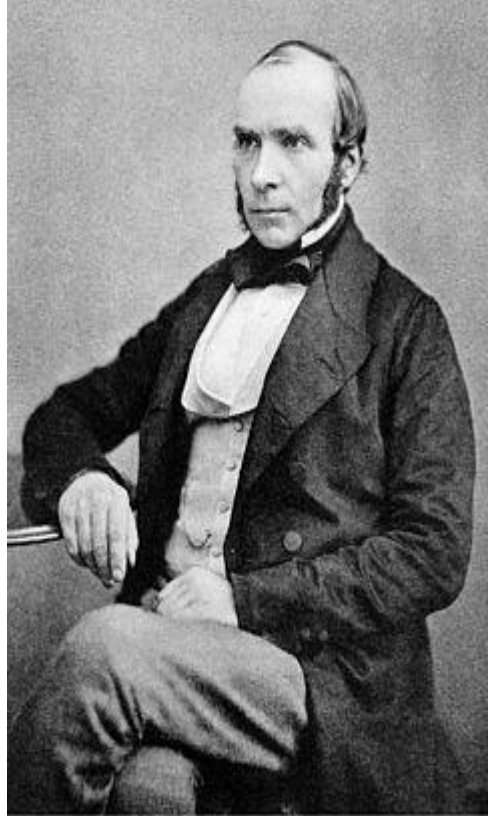
Bu sunu sonunda katılımcılar halk sağlığının gelişimine emek vermiş bazı kişilerin ve katkılarının yanı sıra ülkemizde güncel mevzuat kapsamında tanımlandığı şekliyle tıpta halk sağlığı uzmanlık eğitimi konusunda bilgi sahibi olacaklar, konuya ilişkin güncel tartışma konu başlıklarını söyleyebilecekler, dünyada ve Türkiye’de gelecekte karşılaşılabilecek durum ve sorunları bileceklerdir.

Halk Sağlığı (Public Health)

Halk Sağlığının sayısız KAHRAMANLARI....



Hippocrates
(M.Ö. 460-370)



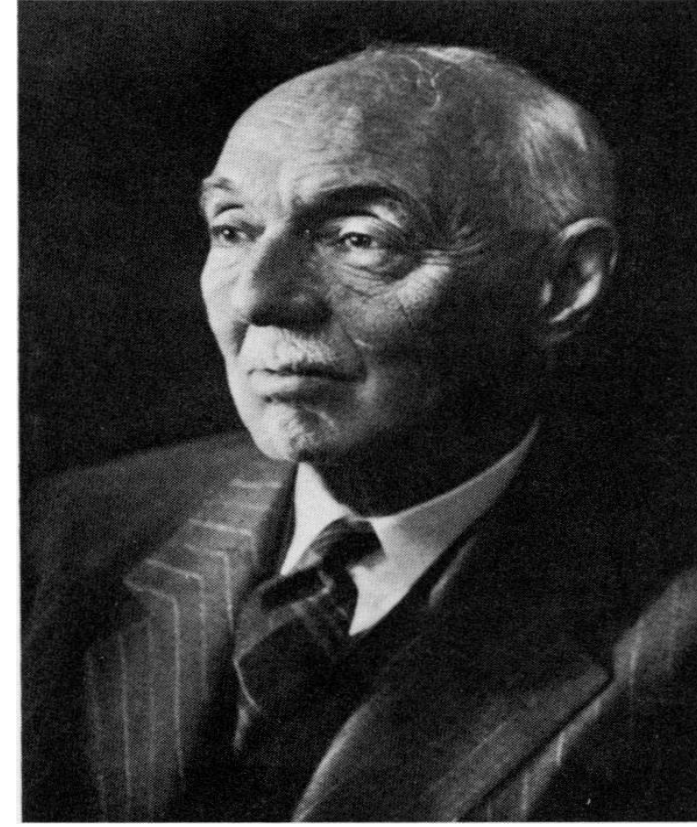
John Snow
1813-1858



Florence Nightingale (1820 –1910)



Rudolph Virchow (1821-1902)



Charles-Edward Amory Winslow (1877-1957)



Sir Richard Doll
1912-2005



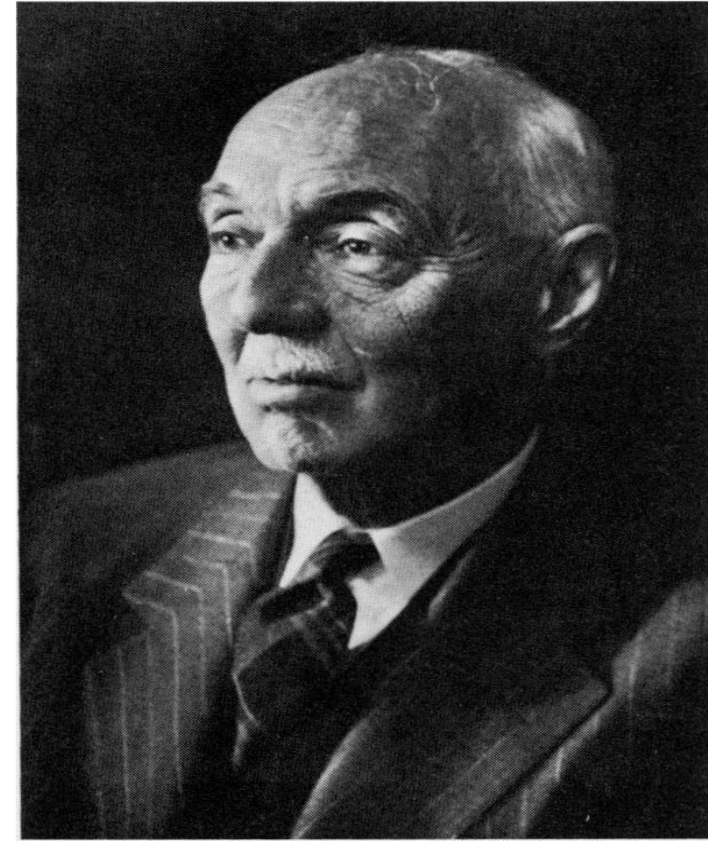
John Muray Last
(1926-)

Halk Sağlığının sayısız KAHRAMANLARI....

Özel olarak hatırlayalım...



Rudolph Virchow (1821-1902)



Charles-Edward Amory Winslow (1877-1957)



This is a photograph of Rudolph Virchow (1821–1902).
Virchow was one of the 19th century's foremost leaders in medicine and pathology. He was also a public health activist, social reformer, politician, and anthropologist.

Anatomi, patoloji ve fizyoloji profesörü

Avrupa sosyal tıbbının kurucusu

‘Sağlıklı olabilmek için ekonomik ve sosyal koşulların iyileştirilmesi gerekir’

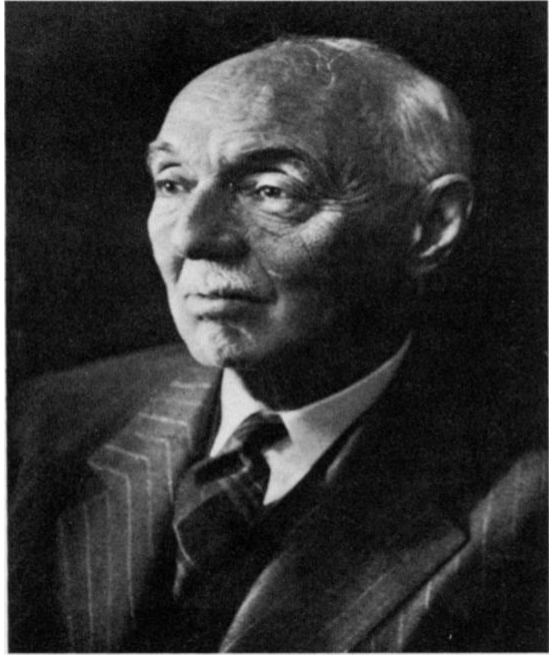
THE YALE JOURNAL OF BIOLOGY AND MEDICINE **60** (1987), 447–470

C.-E.A. Winslow and the Later Years of Public Health at Yale, 1940–1945

ARTHUR J. VISELTEAR, Ph.D., M.P.H.

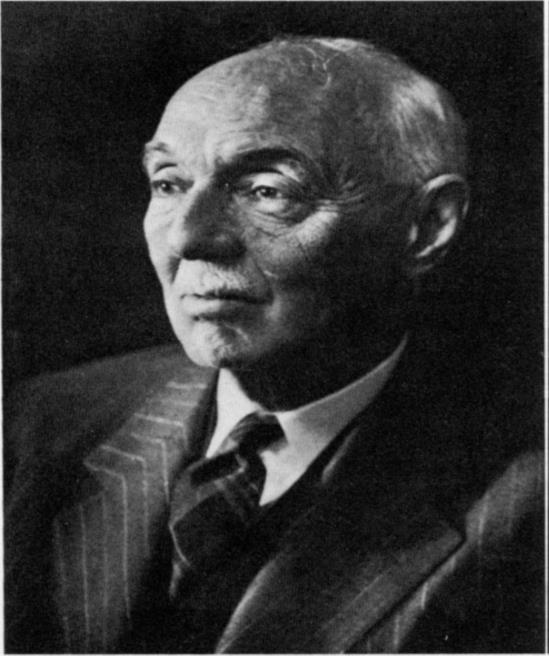
*Associate Professor of the History of Medicine and Public Health, Yale University
School of Medicine, New Haven, Connecticut*

Received June 11, 1987



Charles-Edward Amory Winslow (1877–1957)

This paper is one of a series of papers in which I consider contemporary Yale medical education in general and the Yale Department of Epidemiology and Public Health in particular. It tells of the retirement in 1945 of C.-E.A. Winslow, Professor and Chairman of the Yale Department of Public Health since its inception in 1915; of the committees established by the dean of the School of Medicine and the president of the University, charged with determining the future direction of the department; and of the outcome, which, in 1945, proved favorable to Winslow's public health philosophy in contrast to the medical school's clinical needs and desires.



Halk Sağlığı (Public Health)

Winslow'a göre...

Charles-Edward Amory Winslow (1877-1957)

Halk sağlığı, organize edilmiş toplum çalışmaları sonunda çevre sağlığı koşullarını düzelterek, bireylere sağlık bilgisi vererek, bulaşıcı hastalıkları önleyerek, hastalıkların erken tanı ve tedavisini sağlayacak sağlık örgütleri kurarak, toplumsal çalışmaları her bireyin sağlığını sürdürecektir bir yaşam düzeyini sağlayacak biçimde geliştirerek hastalıklardan korunmayı, yaşamın uzatılmasını, beden ve ruh sağlığı ile çalışma gücünün artırılmasını sağlayan bir **bilim ve sanat**

Interview

**Changing the Face of Medicine in Canada with Dr. John Murray Last,
Public Health Scholar and Emeritus Professor at the University of
Ottawa**

Glara Gaeun Rhee, BSc¹, Tharshika Thangarasa, BSc¹

¹ Faculty of Medicine, University of Ottawa



***‘J. M. Last’ın Kanada’da
tıbbın çehresinin
değişimine katkısından
bahsediliyor...***

Interview

Changing the Face of Medicine in Canada with Dr. John Murray Last,
Public Health Scholar and Emeritus Professor at the University of
Ottawa

Glara Gaeun Rhee, BSc¹, Tharshika Thangarasa, BSc¹

¹ Faculty of Medicine, University of Ottawa



***‘J. M. Last’a göre koruyucu
hekimlik; klinik ve tıbbi
uygulamaların sağlığın
geliştirilmesine ve
hastalıklardan ve yeti
yitiminden korunmaya
adanmış kısmı...***

***Bu uygulamalar birey ya da
toplum odaklı olabilir...***

Interview

Changing the Face of Medicine in Canada with Dr. John Murray Last,
Public Health Scholar and Emeritus Professor at the University of
Ottawa

Glara Gaeun Rhee, BSc¹, Tharshika Thangarasa, BSc¹

¹ Faculty of Medicine, University of Ottawa



‘
...

Birey odaklı koruyucu hekimlik uygulamaları (kişiselleştirilmiş tıp) bir hekimin kendisine başvuranlara yönelik uygulamalarıdır.

Halk sağlığı hekimliği ise koruyucu hekimlik uygulamaların bütün toplum için yapılmasıdır/sürdürülmesidir ’

Halk Sağlığının sayısız KAHRAMANLARI.... *Örneğin;*

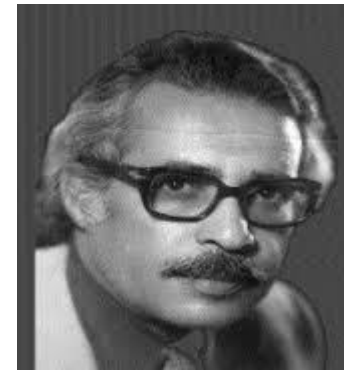
...



Nusret H. Fişek
(1914-1990)



Rahmi Dirican
(1928-2010)



Nevzat Eren
(1937-2000)

...

İsimleri ve eserleri hafızalarımızda olan niceleri... *Saygıyla...*

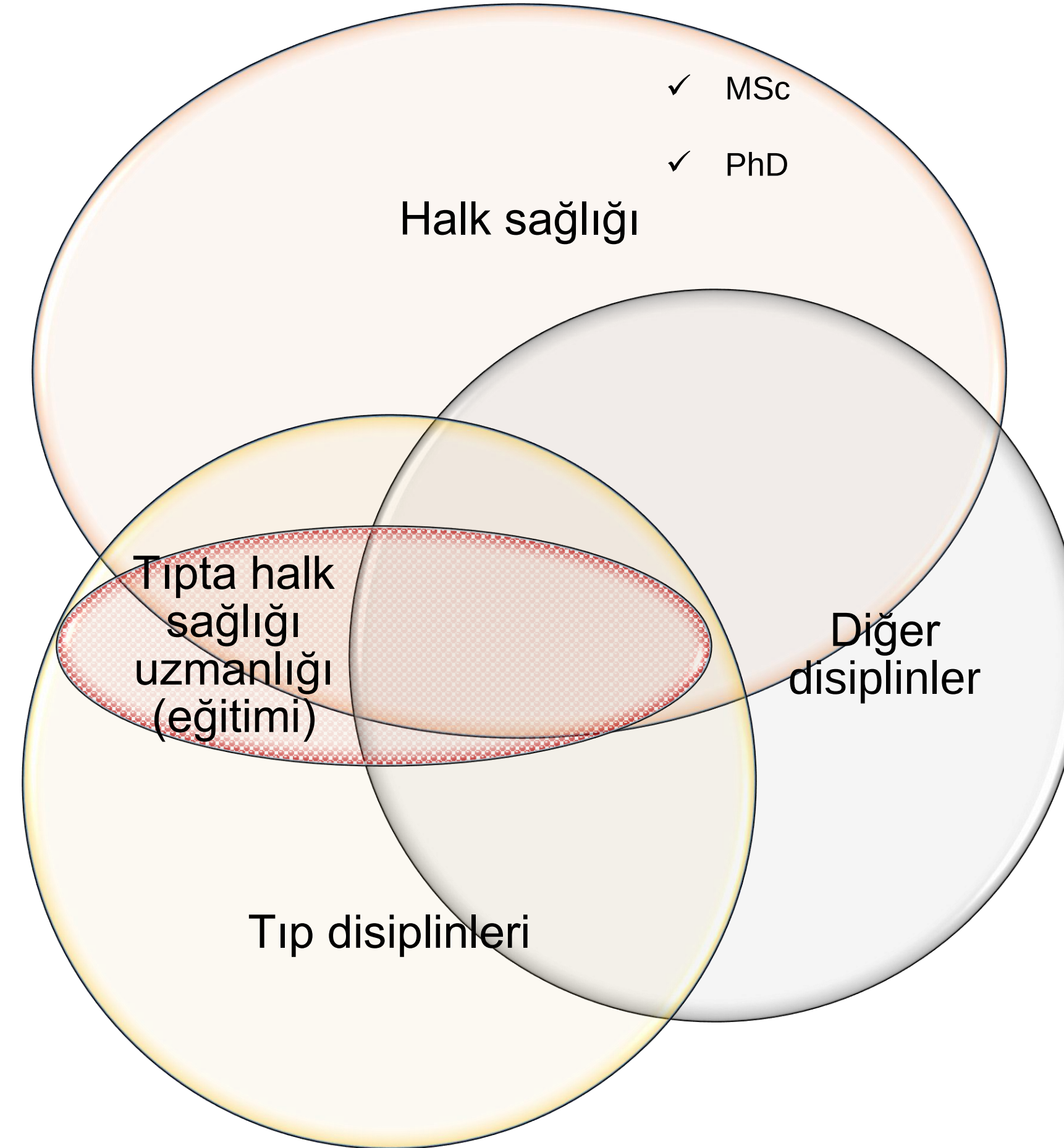
Alanda kullanılan terimler, kapsam, çakışmalar...

✓ Kavramlar

- ✓ **Halk sağlığı** (public health) (Winslow)
 - ✓ 19. yüzyıldan bu yana kullanılmaktadır.
 - ✓ Dr. Fişek'e göre doğru çeviri: *kamu sağlığı*
- ✓ **Toplum hekimliği** (community medicine)
 - ✓ Deuschle, 1960'lı yıllar...
- ✓ **Koruyucu hekimlik** (preventive medicine)
- ✓ **Sosyal hekimlik** (social medicine) (Guerin, Grotjahn, Virchow, Sigerist)
- ✓ **Toplum sağlığı** (community health)
- ✓ Diğer....
- ✓ **Çalışma alanlarında çakışmalar**
- ✓

Günümüzde “Halk Sağlığı” kavramı

- ✓ Görüş
- ✓ Hizmet
- ✓ **Uzmanlık alanı**

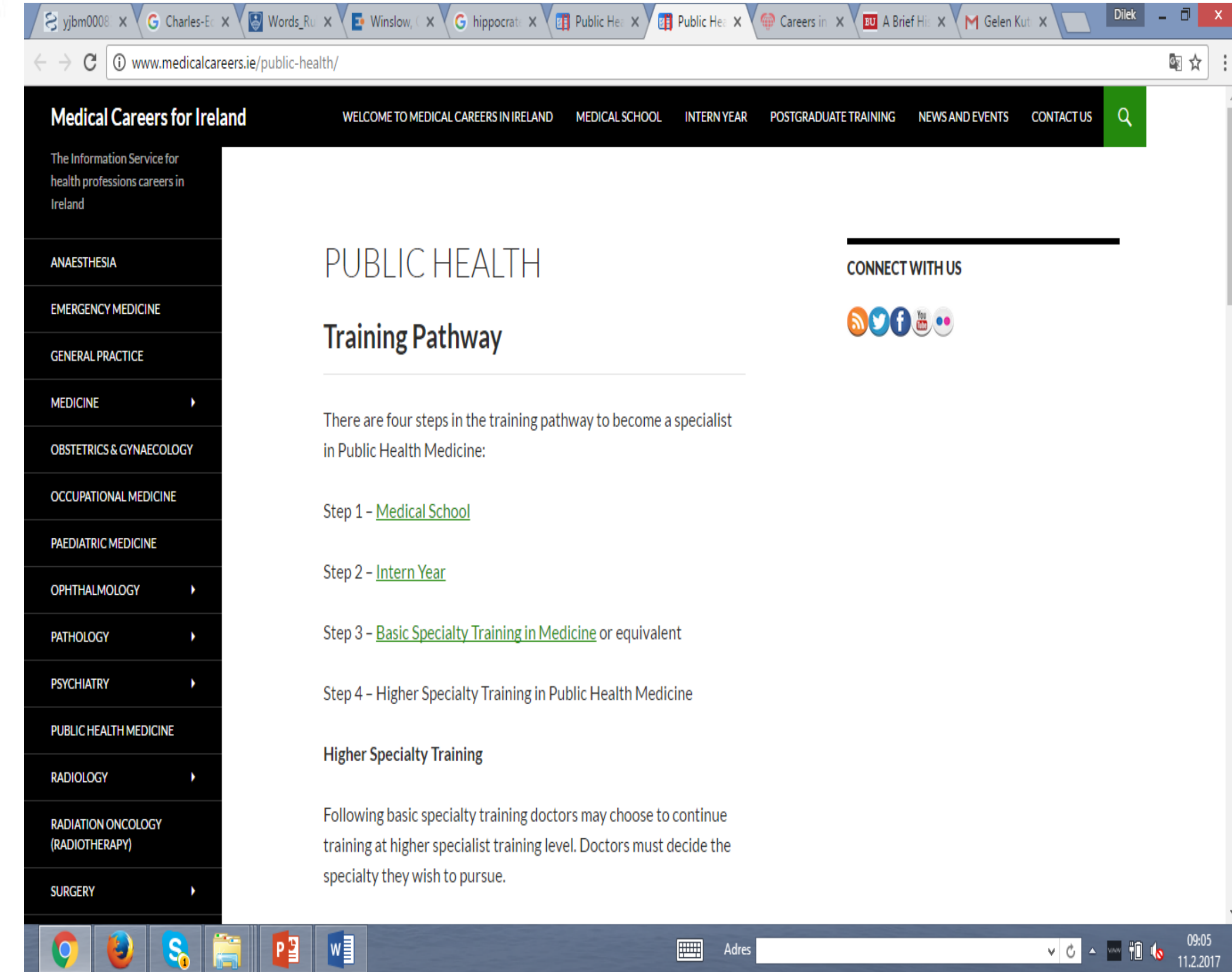


Önemli not:

Bu sunu kapsamında mevcut mevzuat kapsamında tanımlandığı
şekliyle **Tıpta Halk Sağlığı Uzmanlık Eğitimi** kavramı üzerinden
değerlendirmeler yapılmıştır.

Dünyada farklı örnekler var...

İrlanda



The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open. The active tab is "www.medicalcareers.ie/public-health/". The website is titled "Medical Careers for Ireland" and has a navigation menu with links: "WELCOME TO MEDICAL CAREERS IN IRELAND", "MEDICAL SCHOOL", "INTERN YEAR", "POSTGRADUATE TRAINING", "NEWS AND EVENTS", and "CONTACT US". A search icon is also present.

The main content area is titled "PUBLIC HEALTH" and "Training Pathway". It states: "There are four steps in the training pathway to become a specialist in Public Health Medicine:"

- Step 1 - [Medical School](#)
- Step 2 - [Intern Year](#)
- Step 3 - [Basic Specialty Training in Medicine](#) or equivalent
- Step 4 - Higher Specialty Training in Public Health Medicine

Below the steps, there is a section titled "Higher Specialty Training" which states: "Following basic specialty training doctors may choose to continue training at higher specialist training level. Doctors must decide the specialty they wish to pursue."

The left sidebar contains a list of medical specialties: ANAESTHESIA, EMERGENCY MEDICINE, GENERAL PRACTICE, MEDICINE, OBSTETRICS & GYNAECOLOGY, OCCUPATIONAL MEDICINE, PAEDIATRIC MEDICINE, OPHTHALMOLOGY, PATHOLOGY, PSYCHIATRY, PUBLIC HEALTH MEDICINE, RADIOLOGY, RADIATION ONCOLOGY (RADIOTHERAPY), and SURGERY.

The bottom of the browser window shows the Windows taskbar with icons for Google Chrome, Microsoft Edge, Microsoft Word, and Microsoft PowerPoint. The system clock shows 09:05 on 11.2.2017.

<http://www.medicalcareers.ie/public-health/>

Dünyada farklı örnekler var...

İrlanda



Medical Careers for Ireland

WELCOME TO MEDICAL CAREERS IN IRELAND MEDICAL SCHOOL INTERN YEAR POSTGRADUATE TRAINING NEWS AND EVENTS CONTACT US

Training Pathway

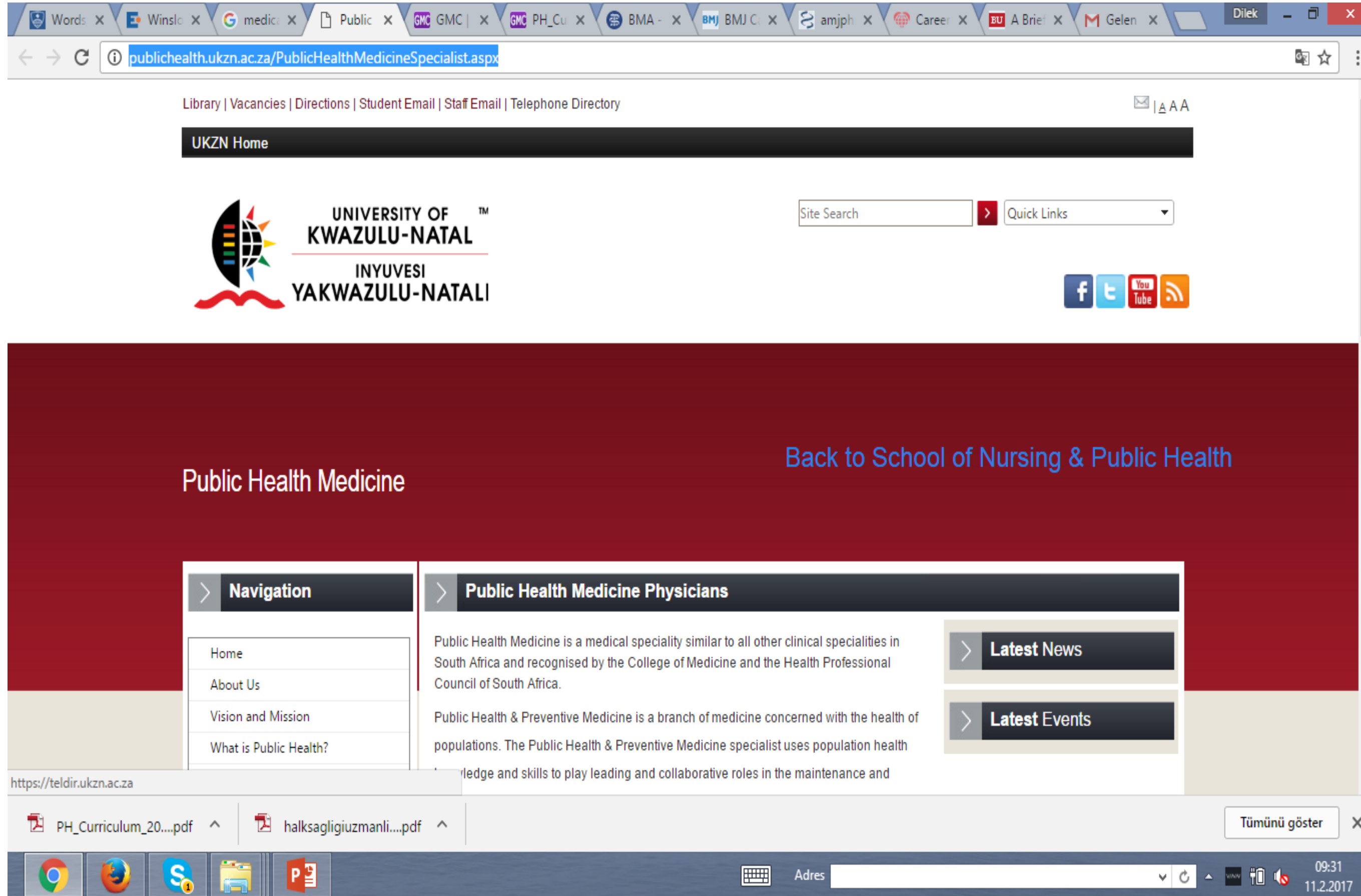
	Step 1	Step 2	Step 3	Step 4
Training Level	Medical School	Intern Year	Basic Specialty Training in Medicine	Higher Specialist Training in Public Health Medicine
Duration	4-6 years	1 year	2 years	4 years
Entry Process	Graduate or direct entry	Entry through the HSE Intern Match	Entry based on competitive interview	Entry based on competitive interview
Mandatory Examinations	As per curriculum	N/A	MRCPI	MFPHMI
Application Date	CAO process opens in November	Application process opens in October	Application process opens in December	Application process open in November
Programme Operated by:	Undergraduate Universities	Intern Networks	RCPI	RCPI

The Higher Specialist Training Programme in **Public Health Medicine** is administered by the Faculty of Public Health Medicine,

- ✓ Birinci aşama: Tıp Fakültesi (4-6 yıl)
- ✓ İkinci aşama: Intern (1 yıl)
- ✓ Üçüncü aşama: Temel uzmanlık eğitimi (2 yıl)
- ✓ Dördüncü aşama: Halk Sağlığı Hekimliği uzmanlığı (4 yıl)

Dünyada farklı örnekler var...

Güney Afrika



48 ay süreli eğitim

- Sağlık ölçütleri ve bilişim
- Sosyal bilimler
- İş ve meslek hastalıkları
- Bulaşıcı hastalıklar
- Bulaşıcı olmayan hastalıkları
- Çevre sağlığı
- Sağlık hizmetlerinin yönetimi, geliştirilmesi ve organizasyonu

Dünyada farklı örnekler var...

Amerika Birleşik Devletleri

American Board of Allergy and Immunology
American Board of Anesthesiology
American Board of Colon and Rectal Surgery
American Board of Dermatology
American Board of Emergency Medicine
American Board of Family Medicine
American Board of Internal Medicine
American Board of Medical Genetics and Genomics
American Board of Neurological Surgery
American Board of Nuclear Medicine
American Board of Obstetrics and Gynecology
American Board of Ophthalmology

MEDICAL SPECIALTY
24
MEMBER BOARDS

American Board of Orthopaedic Surgery
American Board of Otolaryngology
American Board of Pathology
American Board of Pediatrics
American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
American Board of Plastic Surgery
American Board of Preventive Medicine
American Board of Psychiatry and Neurology
American Board of Radiology
American Board of Surgery
American Board of Thoracic Surgery
American Board of Urology

certificates/

American Board of Plastic Surgery

Plastic Surgery

American Board of Preventive Medicine

Aerospace Medicine*
Occupational Medicine*
Public Health and General Preventive Medicine*

American Board of Psychiatry and Neurology

Psychiatry*
Neurology*
Neurology with Special Qualification
in Child Neurology*

Addiction Medicine
Clinical Informatics
Medical Toxicology
Undersea and Hyperbaric Medicine

Addiction Psychiatry
Brain Injury Medicine
Child and Adolescent Psychiatry
Clinical Neurophysiology
Epilepsy
Forensic Psychiatry
Geriatric Psychiatry
Hospice and Palliative Medicine
Neurodevelopmental Disabilities
Neuromuscular Medicine
Pain Medicine
Psychosomatic Medicine
Sleep Medicine
Vascular Neurology

http://www.abms.org/member-boards/specialty-subspecialty-certificates/

Adres

13:56
11.2.2017

Dünyada farklı örnekler var...

Kanada

- ✓ 1947 yılında ilk kez halk sağlığı alanında uzmanlık (public health medicine)
- ✓ 1976'da toplum hekimliği (community medicine)
- ✓ Şubat 2011'de Halk Sağlığı ve Koruyucu Hekimlik (Public health and preventive medicine)

Dünyada farklı örnekler var...

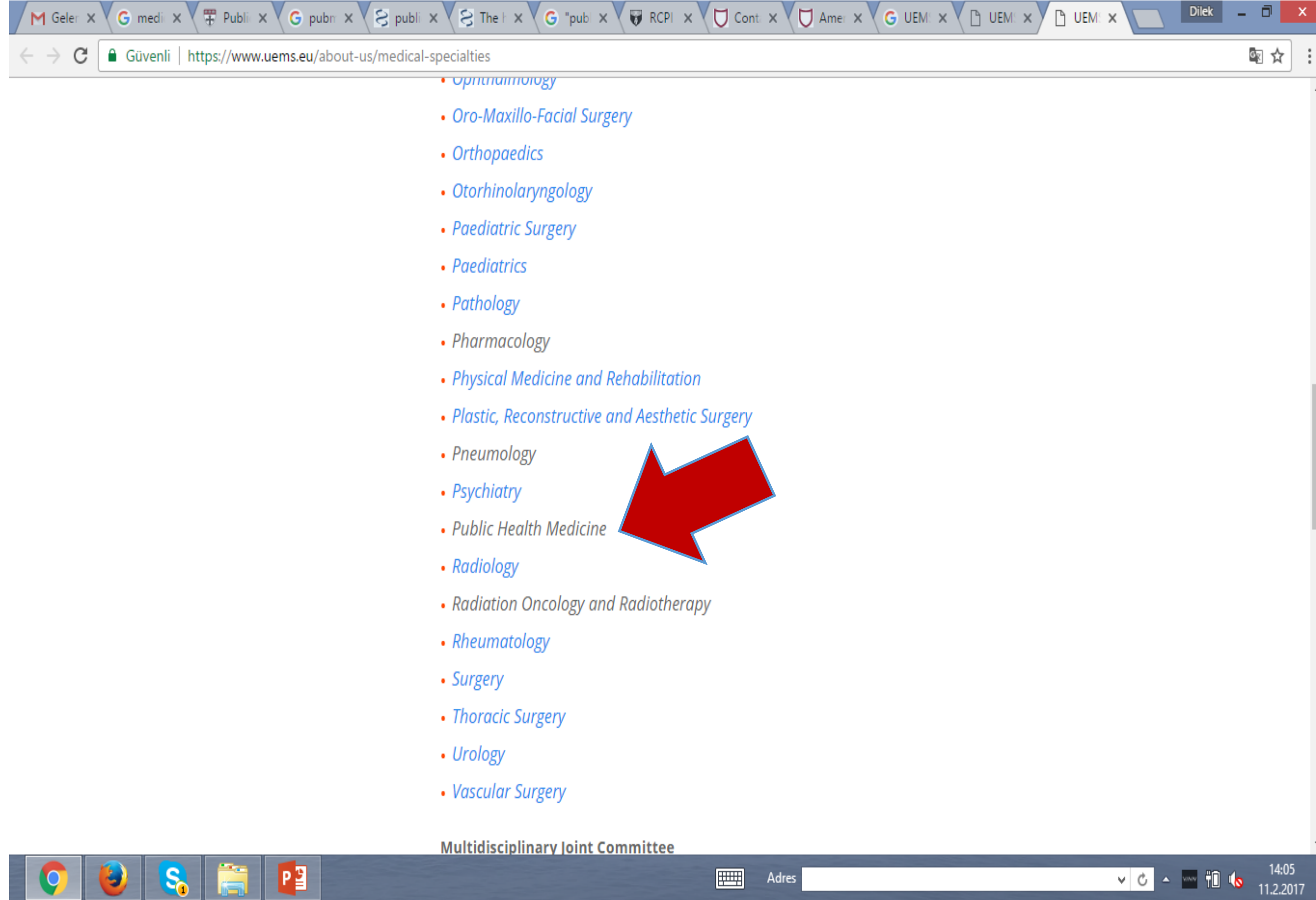
AB ülkelerinde



https://www.uems.eu/#

Dünyada farklı örnekler var...

AB ülkelerinde



Dünyada farklı örnekler var...

AB ülkelerinde

Uzmanlığın ismi değişmektedir.

- ✓ Koruyucu hekimlik (preventive medicine)
- ✓ Sosyal tıp (social medicine)
- ✓ Toplum hekimliği (community medicine)

Dünyada farklı örnekler var...

AB ülkelerinde

Uzmanlığın bazı öncelikli alanları

- ✓Epidemiyoloji
- ✓Sağlık alanında gereksinimlerin belirlenmesi (health needs assessment)
- ✓Sağlığın geliştirilmesi
- ✓Yönetim becerileri (management skills)
- ✓Sağlık hizmetlerinin organizasyonu (organization of health care)
- ✓Çıktı değerlendirmesi (outcome assessment)
- ✓Önceliklendirme (prioritization)

Dünyada farklı örnekler var... AB ülkelerinde

Avrupa Tıp Uzmanları Birliği'ne göre;

- ✓ Sağlığın geliştirilmesi ve bireylerin ve/veya toplumun hastalıktan korunması ile ilgili uygulamalar tıbbi uygulamalardır.
- ✓ Uygulamalar tıp doktorları tarafından ya da tıp doktorunun gözetiminde sürdürülmelidir.
- ✓ Bu bakış açısıyla bir milyon kişi için 10-70 uzmana gereksinim tanımlanmaktadır.

Türkiye’de...

1958’de Refik Saydam Hıfzısıhha Okulunda başlayan uzmanlık eğitimi...

Toplam 2 yıl

- ✓ 3 ay süreli temel kurs
- ✓ 8 ay süreli yabancı dil (İngilizce) kursu
- ✓ 6 ay süreli sertifika kursu
- ✓ Halk sağlığı ihtisası

Türkiye’de...

1960’lı yıllar ve sonrası...

- ✓ Hacettepe Üniversitesi Toplum Hekimliği Enstitüsü (1965)
- ✓ Atatürk Üniversitesi (1967)
- ✓ Çok az sayıda uzman (1969)
- ✓ Tababet Uzmanlık Tüzüğünde uzmanlığın tanımlanması

Türkiye’de...

Halk Sağlığı Uzmanları Derneği ürünü olarak...



HALK SAĞLIĞI / TOPLUM HEKİMLİĞİ UZMANI

MESLEK TANIMI

BİLGİ VE BECERİLER LİSTESİ



HALK SAĞLIĞI UZMANLARI DERNEĞİ

Ankara, 2002

Türkiye’de...

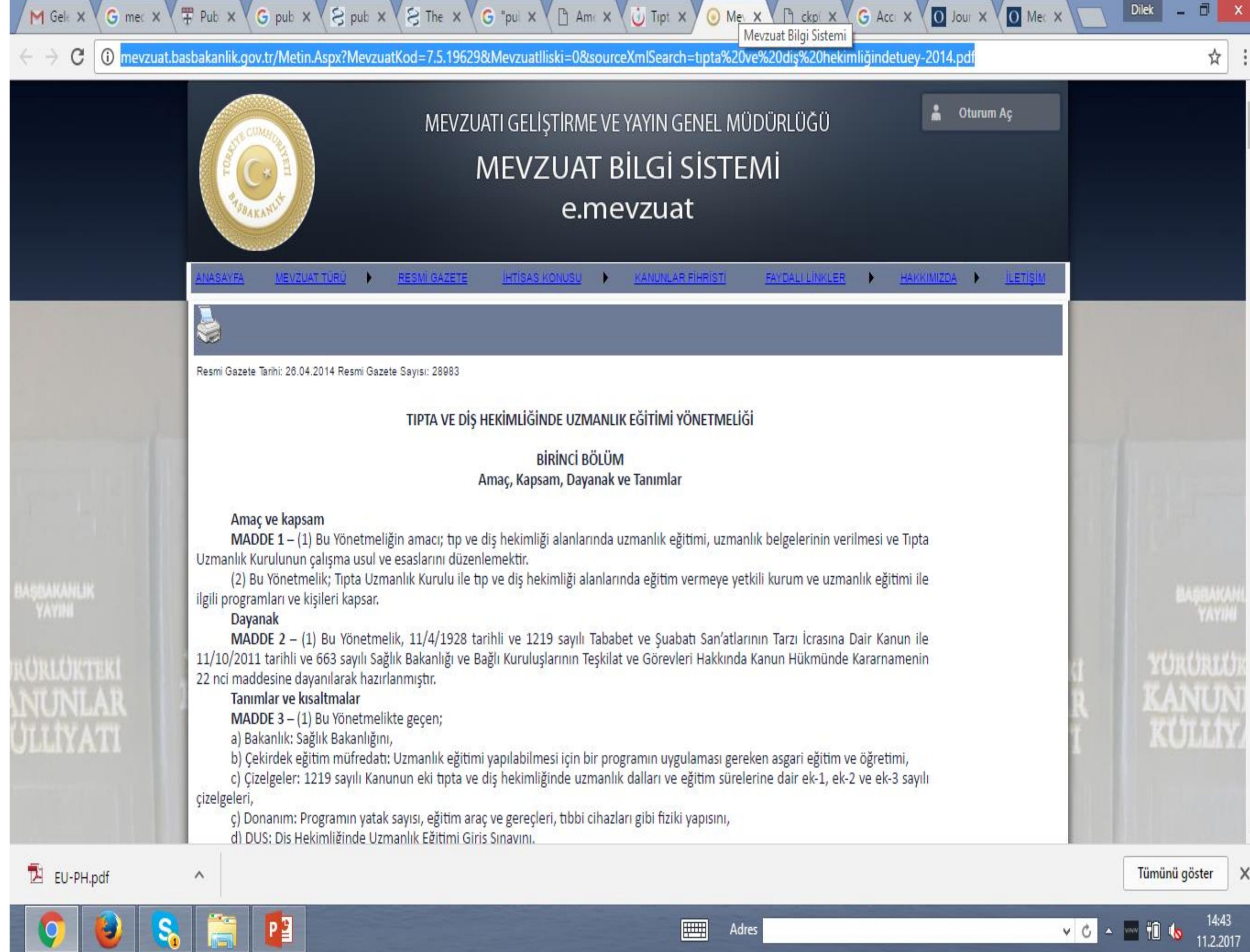


The screenshot shows the website of the Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) at www.tuk.saglik.gov.tr/mevzuat.html. The page features a red header with the TUK logo and the text 'Tıpta Uzmanlık Kurulu'. Below the header is a navigation bar with links: Ana Sayfa, Mevzuat, Kararlar, Dokümanlar, Kurul Üyeleri, and İletişim. The main content area is titled 'YÜRÜRLÜKTEKİ MEVZUAT' and contains a table of legislation.

663	Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşların Teşkilat ve Görevleri Hakkında 663 sayılı K.H.K 02.Kasım.2011
3359	Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu 15.Mayıs.1987
1219	1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun - 11.Nisan.1928
TUEY-2014	Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği - 26.Nisan.2014 (9.Nisan.2015'te değişik)
YTKİY	Yataklı Tedavi Kurumları İşletme Yönetmeliği - 13.1.1983
181	Sağlık Bakanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında KHK - 13/12/1983
2547	Yükseköğretim Kanunu - 04.11.1981
Mevzuat Hazırlama	Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik 17.Şubat.2006

The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 14:42 on 11.2.2017.

Türkiye’de...



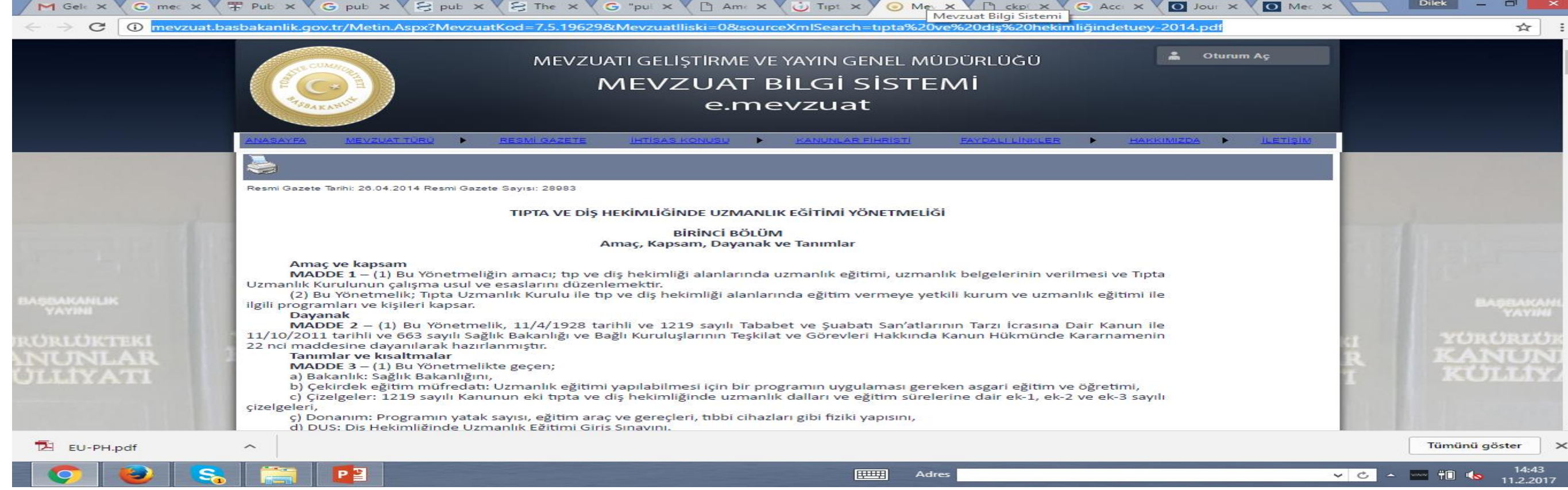
The screenshot displays the Mevzuat Bilgi Sistemi (Legislation Information System) website. The browser's address bar shows the URL: mevzuat.basbakanlik.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.19629&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=tipta%20ve%20dis%20hekimligindetuey-2014.pdf. The website header features the Turkish coat of arms and the text 'MEVZUAT GELİŞTİRME VE YAYIN GENEL MÜDÜRLÜĞÜ' and 'MEVZUAT BİLGİ SİSTEMİ e.mevzuat'. A navigation menu includes links for 'ANASAYFA', 'MEVZUAT TURU', 'RESMİ GAZETE', 'İHTİSAS KONUSU', 'KANUNLAR FİHRİSTİ', 'FAYDALI LİNKLER', 'HAKKIMIZDA', and 'İLETİŞİM'. The main content area displays the title 'TIPTA VE DIŞ HEKİMLİĞİNDE UZMANLIK EĞİTİMİ YÖNETMELİĞİ' and 'BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar'. The text of the regulation is as follows:

Amaç ve kapsam
MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; tıp ve dış hekimliği alanlarında uzmanlık eğitimi, uzmanlık belgelerinin verilmesi ve Tıpta Uzmanlık Kurulunun çalışma usul ve esaslarını düzenlemektir.
(2) Bu Yönetmelik; Tıpta Uzmanlık Kurulu ile tıp ve dış hekimliği alanlarında eğitim vermeye yetkili kurum ve uzmanlık eğitimi ile ilgili programları ve kişileri kapsar.

Dayanak
MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, 11/4/1928 tarihli ve 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun ile 11/10/2011 tarihli ve 663 sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 22 nci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar ve kısaltmalar
MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;
a) Bakanlık: Sağlık Bakanlığını,
b) Çekirdek eğitim müfredatı: Uzmanlık eğitimi yapılabilmesi için bir programın uygulaması gereken asgari eğitim ve öğretimi,
c) Çizelgeler: 1219 sayılı Kanunun eki tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık dalları ve eğitim sürelerine dair ek-1, ek-2 ve ek-3 sayılı çizelgeleri,
ç) Donanım: Programın yatak sayısı, eğitim araç ve gereçleri, tıbbi cihazları gibi fiziki yapısını,
d) DUS: Dis Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavını.

Türkiye’de...



- r) **Uzman:** Çizelgelerde yer alan dallardan birinde uzmanlık eğitimi tamamlayarak o dalda sanatını uygulama hakkı ve uzmanlık unvanını kullanma yetkisi kazanmış olanları,
- s) **Uzmanlık eğitimi:** Tıp veya dış hekimliğinde uzman olabilmek için gereken eğitim ve öğretimi,
- ş) **Uzmanlık öğrencisi:** Kurumlarındaki kadro ve pozisyonları ne olursa olsun bu Yönetmelik hükümlerine göre uzmanlık eğitimi gören kişileri ifade eder.

Türkiye’de...

Browser tabs: Gelen, medic, Public, pubm, public, The ha, "publi, Ameri, Tipta, Mevzu, halk s, Yöneti, Dilek

Address bar: www.tuk.saglik.gov.tr/muf2.1/halk_sagligi/index.html

Tıpta Uzmanlık Kurulu

Ana Sayfa | Mevzuat | Kararlar | Dokümanlar | Kurul Üyeleri | İletişim

Halk Sağlığı Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı v.2.1 (2016)

İlerleme raporu v.2.1: 

müfredat v.2.1 , 2016

Taskbar: EU-PH.pdf, Adres, 14:53, 11.2.2017

Türkiye’de...

TUKMOS

*TIPTA UZMANLIK KURULU
MÜFREDAT OLUŞTURMA VE STANDART BELİRLEME SİSTEMİ*

*HALK SAĞLIĞI
Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı*

29.09.2016

Türkiye’de...

2. MÜFREDAT TANITIMI

2.1. Müfredatın Amacı ve Hedefleri

Halk sağlığı uzmanlığı eğitiminin amacı, bir hekime hizmet verdiği toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu kapsamda uzmanlık eğitimi süresince afet yönetimi, bulaşıcı hastalıkların kontrolü, çevre sağlığı, çocuk ve ergen sağlığı, epidemiyoloji, erişkin sağlığı, yaşlı sağlığı, iş sağlığı, kadın sağlığı/üreme sağlığı, kazalar ve yaralanmalar, kronik hastalıklar, laboratuvar hizmetleri, okul sağlığı, ruh sağlığı, sağlık demografisi, sağlık eğitimi ve sağlığı geliştirme, sağlık ekonomisi, sağlık yönetimi, tıbbi sosyoloji ve antropoloji, toplum beslenmesi ve uluslararası sağlık konularında gerekli bilgi ve becerilerini edinilmesi amaçlanmıştır.

Bu müfredat içeriğinde halk sağlığı uzmanı için mutlaka ulaşılması gereken temel yetkinlik hedefleri belirlenmiştir. Uzmanlık eğitimi programları tarafından uygun görülen diğer yetkinlik hedefleri bu temel yetkinlik hedeflerine genişletilmiş müfredat yoluyla eklenebilir.

Türkiye’de...

Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Kurulu (TUK)'un kurulmasından sonra Sağlık Bakanlığı tarafından 2009 yılında başlatılan uzmanlık eğitimi müfredat çalışmaları kapsamında görevlendirilen birinci ve ikinci dönem komisyonları ile çalışmalar yürütülmüştür.

Birinci Dönem TUKMOS Komisyon Üyeleri; Prof. Dr. Şevkat BAHAR ÖZVARIŞ, Prof. Dr. Zafer ÖZTEK, Prof. Dr. Nazmi BİLİR, Prof. Dr. Metin HASDE, Doç. Dr. Işıl MARAL, Prof. Dr. A. Said BODUR, Prof. Dr. Melikşah ERTEM, Prof. Dr. Selma KARABEY, Prof. Dr. Gülsen GÜNEŞ, Doç. Dr. Kayıhan PALA, Prof. Dr. Selma METİNTAŞ,

İkinci Dönem TUKMOS Komisyon Üyeleri; Prof. Dr. Şevkat BAHAR ÖZVARIŞ, Prof. Dr. Zafer ÖZTEK, Prof. Dr. Mahir GÜLEÇ, Prof. Dr. Işıl MARAL, Prof. Dr. Selma KARABEY, Prof. Dr. A. Said BODUR, Prof. Dr. Melikşah ERTEM, Prof. Dr. Ali İhsan BOZKURT, Prof. Dr. Gülsen GÜNEŞ, Prof. Dr. Selma METİNTAŞ,

Üçüncü Dönem TUKMOS Komisyon Üyeleri; Prof. Dr. Işıl MARAL, Prof. Dr. Ahmet Zafer ÖZTEK, Prof. Dr. Abdurrahman Said BODUR, Prof. Dr. Banu ÇAKIR, Prof. Dr. Ferdi TANIR, Prof. Dr. Gamze YANAR ÇAN, Prof. Dr. Gülsen GÜNEŞ, Prof. Dr. Işıl İrem BUDAKOĞLU, Prof. Dr. Levent DÖNMEZ, Prof. Dr. Melikşah ERTEM, Prof. Dr. Nadi BAKIRCI ‘nın katkılarıyla v.2.1 çekirdek eğitim müfredatı hazırlanmıştır.

Türkiye’de...

2. Halk sağlığı uzmanının çalışabileceği yerler:

Halk sağlığı uzmanları, sağlık hizmeti sunan her türlü birimde (toplum sağlığı merkezi, dispanser, hastane vb) sorumlu hekimlik ve başhekimlik yapabilir; Sağlık Bakanlığı’nın merkez ve taşra teşkilatının her türlü idari kademesinde yönetici, danışman ve araştırmacı olarak çalışabilir; Belediyelerin sağlık hizmetleri ile ilgili birimlerinde görev alabilir; hastanelerin enfeksiyon kontrol komiteleri, çalışanların sağlığı birimlerinde görev alabilir; Kamuda ve özel sektörde her türlü sağlık araştırmasında planlamacı ve yürütücü olarak yer alabilir; Meslek hastalıkları, obezite, sigara bırakma, kanser kontrolü, aile planlaması, halk sağlığı laboratuvarı gibi özel amaçlı birimlerde ve halk sağlığı programlarının geliştirilmesi ve uygulanmasında hekim ve yönetici olarak çalışabilir, koruyucu klinik çalışmalar içinde yer alabilir. Ayrıca, sağlıkla ilgili uluslararası kuruluşlarda, üniversitelerde akademik kadrolarda görev yapabilir. Halk Sağlığı uzmanları isterlerse akademik kariyer de yapabilirler.

Türkiye’de... Halk Sağlığı Yeterlik Kurulu

Ekim 2012 tarihinde, Bursa'da yapılan Yeterlik Genel Kurulu toplantısı ile kuruluşunu tamamlayarak çalışmalarına başlamıştır.



Gelecekte...

1. Müfredat geliştirme çalışmaları
2. Ziyaret ve akreditasyon çalışmaları
3. Uluslararası uyum çalışmaları
4. Gereksinim tanımlanırsa; farklı yandal uzmanlık alanları
5. Alan çakışmalarını belirleme ve sorunları çözme
6. Diğer...

Yakın gelecekte...

1. Uzmanlık verilen kurumların durum analizleri
2. İnsangücü planlama çalışması
3. İstihdam konusunda mevcut durum analizi
4. Eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi

Hangi kurumsal işbirlikleri ve ödevler ?

1. Halk sağlığı yeterlik kurulu ve Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Geliştirme Komisyonu çalışmalarında eşgüdüm
2. Yeterlik kurulunun alanda tanınırlığının artması için çalışmalar
3. Yeterlik sınavlarının ulusal düzeyde tanınırlığının sağlanması
4. Müfredat programına uyumlu eğitimin bütün anabilim dallarında sağlanması
5. Eğitim içeriği ile halk sağlığı uzmanlarının alanda sürdürdükleri çalışmaların/pratik uygulamaların eşgüdümünün ve uyumunun sağlanması
6. Uluslararası tanınırlığın sağlanması
7. İzleme ve değerlendirme çalışmaları

**BÜTÜN BU HEDEFLER için
HASUDER'in ve Halk Sağlığı Yeterlik Kurulu'nun ortak çalışmaları**

Soru ya da katkılar...

diaslan@hacettepe.edu.tr

Daha ileriye... En iyiye...



**HACETTEPE
ÜNİVERSİTESİ**

www.hacettepe.edu.tr