

OKULDA ÇOCUK GÜVENLİĞİ

21 NİSAN 2015
HÜTF HALK SAĞLIĞI

OKUL SÜRECİ

Öğrencilerin evden okula gitmek üzere evden/yurttan bir araçla ya da yaya olarak hareket etmeleri ile başlayan, okulda geçirdikleri eğitim faaliyeti sonrasında evlerine dönmeleri ile tamamlanan süreç.









Karabük'te öğrenci servisi devrildi

1 ölü 19 yaralı



asli aydintasbas @asliaydintas...

Kar yokken okulların tatil edilmesi,
çalışan anneler için tam bir felaket.
Ama zaten de istenen, annelerin
çalışmaması....



SON DAKİKA

**DÜZELTME-Konya'da öğrenci servisi
kazası: 4 ölü, 11 yaralı**

Öğrenci Servisi Kaza Yaptı

1 Ölü, 5 Yaralı



**Yine Yenice Yolu
Yine KAZA.....!!!!**



**1 Öğrenci
Vefat Etti
Birinin Durumu
Ağır**

**TRAFİK
KAZASI**





Flaş!.. Flaş!.. Flaş!..

**Maltepe'deki
İlköğretim Okulu'nda
Anaokulu Öğrencisinin
Akıl Almaz Ölümü**

**Okulda
Elektrik
Şoku!**



**KARNE
GÜNÜ
İNANILMAZ
ÖLÜM!**



**Okulun Yangın Merdiveninden
Düşen Öğrenci Hayatını Kaybetti**



**Okulda ihmaller
zinciri ölüme
götürdü**



İç i öğrenci doluydu

Lisede asansör 3. kattan yere çakıldı



**LİSELİ GENC
MERDİVEN
KORKULUKLARINDAN
KAYARKEN
KAFAUSTU YERE DUSTU!**



OKUL KAPISI ÖLDÜRDÜ

KÜÇÜK SALIH, 200 KİLOLUK DEMİR KAPININ ALTINDA

bayanazale.com

- Okulda sınıftaki dolabın altında kalan 7 yaşındaki öğrencinin cesedi bulundu
- Anaokulunda akıl almaz ölüm!
- Ders arasında tuvalete giren minik Efe, düşen lavabonun altında kaldı ve...
- Okul kapısı üstüne düşen çocuk öldü.

Sivas: Üzerine Atatürk Büstü Düşen Çocuk Öldü!

(Hilal YÜKSEL/SİVAS-DHA)

- **Türkiye’de her yıl,en az 20 çocuk okullarda önlenebilir, fiziksel güvenlik eksiklikleri sebebiyle yaşamını yitiriyor!**
- **Binlercesi yaralanıyor ya da sakat kalıyor!**

GÜVENLİK

- **Toplum yaşamında yasal düzenin aksamadan yürütülmesi, kişilerin korkusuzca yaşayabilmesi durumu, emniyet.**

(TDK Sözlüğü)

OKUL GÜVENLİĞİ

- “Öğrencilerin, öğretmenlerin ve diğer personelin kendilerini fiziksel, psikolojik ve sosyal bakımdan özgür hissetmeleridir”.
- “Okulda öğrenme için uygun bir ortam yaratılmasıdır”.

OKULDA ÇOCUK İÇİN GÜVENSİZLİK ETKENLERİ

- Okulun çevresel- fiziksel güvensizliği,
- Yönetsel güvensizlik,
- Besin, su, hava... hijyenik güvensizlik,
- Oyun-oyun alanı, oyuncak kaynaklı güvensizlik,
- Ulaşım-servis güvensizliği.



Dikkat
yıkılabilir

***Yıkım kararına rağmen
Eğitime ara verilmiyor***





BAŞAKŞEHİR'DE DEPREM ALANINA OKUL İNŞAATI

GAZETE
2023



Burası neresi?

GERÇEĞİN ACI FOTOĞRAFI!



OKUL ÖNÜNDE ÖLÜM TEHLİKESİ

GERİLİM HATTI DENŞET SAÇIYOR









CUMHURİYET
ORTAOKULU

CİMLİ GÜZELİ







ANKARA - ÇANKAYA
ZEL TEVFIK FIKRET
ORTAOKULU



OKULDA ÇOCUK İÇİN GÜVENSİZLİK ETKENLERİ

- Okulun çevresel- fiziksel güvensizliği,
- Yönetsel güvensizlik,
- Besin, su, hava... hijyenik güvensizlik,
- Oyun-oyun alanı, oyuncak kaynaklı güvensizlik,
- Ulaşım-servis güvensizliği.







Servis Sürücüleri

- Deneyimli, görev ve sorumluluk bilinci yüksek,
- Güvenli servis sürüş eğitimi almış,
- Mesleki gelişimlerine önem veren, katkı sağlayan,
- Öğrenci ve velilerle iletişimi güçlü,
- Acil Durum ve İlk yardım eğitimi almış,
- Trafik kurallarına saygılı ve uyan kişiler olmalıdır.

Servis Rehberi

- Sorumluluk bilinci yüksek ve deneyimli,
- Çocuk ve Trafik Psikolojisini bilen,
- Acil durum ve İlk Yardım eğitimi almış,
- İletişimi güçlü,
- Yolculuk süresince öğrencilerin güvenliğini ve araç içi güvenli ortamı sağlayan kişiler olmalıdır.



Servis Araçları

- **Güvenlik donanımına sahip,**
- **Servis Hizmet Yönetmeliğinde belirtilen standartlara uygun,**
- **Görünümleri ve donanımları mükemmel,**
- **Güvenli servis hizmetleri sunan,**
- **Uydu takip sistemleri,**
- **Telsiz ve Telefon İletişimi olmalıdır.**

Okulu Güvensiz Kılan Bazı Faktörler

- 1. Yönetimin etkin olmayışı,
- 2. Tutarsız ve cezalandırıcı yönetsel uygulamalar,
- 3. Yetersiz öğretim olanakları, öğrenci kontrol-oto kontrol yokluğu,
- 4. İstenen davranışlara yönelik olarak açık olmayan beklentiler,
- 5. Kuralların uygulanmasına özen gösterilmemesi,
- 6. Bireysel farklılıklara göre öğretimin bireyselleştirilememesi,
- 7. Kuralların açık, adil ve tutarlı olmaması...

...Okulu Güvensiz Kılan Bazı Faktörler

- 8. Öğretmen ve yöneticilerin kurallara vakıf olmaması,
- 9. Yanlış davranışların görmezden gelinmesi,
- 10. Öğrencilerin kuralların meşru olduğuna inanmamaları,
- 11. Okulun büyüklüğü,
- 12. Öğretim için kaynakların yetersizliği,
- 13. Öğretmen-yönetici iş birliğinin zayıflığı,
- 14. Öğretimin etkisizliği ve dolayısıyla öğrenci başarısızlığı,
- 15. Cezalandırıcı öğretmen davranışları.

ŞİDDET

- Fiziksel ya da psikolojik gücün bireyin kendisine, başka birine, bir gruba ya da topluluğa karşı yöneltilen, yaralama, ölüm, psikolojik zarar, gelişim bozukluğu ya da yoksun bırakmaya yol açma olasılığı büyük olan eylemlerin bilinçli olarak gerçekleştirilmesi ya da bu eylemlerde bulunmakla tehdit edilmesidir (WHO, 2011).

Öğrenciler şaka sandı

**Öğretmen, “çıkar dilini” dedi
ve aldığı makasla...**



**ÖĞRETMEN, ÖĞRETMEN
EŞİNİN BOĞAZINI KESTİ**



Kız öğrencisinin boğazını kesti!

**ÖĞRETMEN DEHŞETİ !
OKUL ÇIKIŞINDA ...**

**«Okulda Taciz Timi»
Kurduđu İddia Edilen
Müdür Yardımcısı İdari
Olarak Görevden Alındı
(Basın)**

15 YAŞINDAKİ ÖĞRENCİDEN AKIL ALMAZ CİNAYET

ÖĞRETMENİNİ
ÖLDÜRDÜ
SİLAHI MASAYA
BIRAKTIVE...



ÖĞRETMENİNİ
BİR YUMRUKTA
ÖLDÜRDÜ!

15 YAŞINDAKİ
ERKEK ÖĞRENCİ

ŞOK!

61 YAŞINDAKİ ÖĞRETMENİNİ
SINIF ARKADAŞLARININ GÖZÜ
ÖNÜNDE BİÇAKLAYARAK ÖLDÜRDÜ



ŞİDDET
İLK
ÖĞRETİME
İNDİ...















TALİBAN OKULA SALDIRDI 150 ÖLÜ



- 
- **Eş Şebab üniversite bastı: 147 ölü**
 - Suriye rejimi yine okul vurdu: 13 ölü
 - ABD'de yine okul dehşeti
 - **Okul servisinde vahşet!**



PKK BU KEZ DE OKUL YAKTI



- İstanbul'da 32 bin lise öğrencisiyle yapılan anket, çarpıcı sonuçlar ortaya koydu. Çoğunluğu lise 1. sınıfta okuyan her 100 öğrenciden;
 - 45'i sigara,
 - 32'si alkol,
 - 9'u uyuşturucu kullanıyor.

- İstanbul Zeytinburnu'nda ilköğretim ve lise öğrencilerine yönelik yapılan araştırma ürkütücü bir tabloyu ortaya çıkardı. Araştırmaya göre sigara kullanım oranı yüzde 87, alkol yüzde 72, esrar kullanım oranı yüzde 32 çıktı.

- **Meclis Araştırma Komisyonunca Yapılan Ankete Göre, Türkiye genelinde lise öğrencilerinin;**
- **%15,1'i okula delici, kesici alet ve silahla gelmektedir.**
- **%6,9'u en az bir defa uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri denedi.**
- **Ortaöğretim kurumlarında öğrencilerin %7,7'si çete üyesi olduğu iddia ediliyor..**

- **İstanbul Kent Güvenliği Projesi'nde yapılan bir çalışmada en önemli tehlikeler;**
- **%30.8 Kötü arkadaş çevresi,**
- **%15.3 Öğrencilerin okulu sevmemesi**
- **%33.9 Uyuşturucu madde bağımlılığı**
- **%19.3 Okul düzeninin ve çevresinin bozukluğu**

- **Şiddetin Kaynakları:**

- DSÖ, şiddetin ortaya çıkış etkenlerini dört ayrı başlık halinde incelenmesini önermektedir.

- **Bireysel etkenler**

- **Biyolojik özellikler:** Cinsiyet ve hormon farklılıkları, erkeklik hormonlarının cinsiyet ve saldırganlık üzerindeki belirleyici rolü, erkeklerdeki düşük nabız sayısının **risk** alma ve heyecan arama davranışıyla olan ilişkisi, nörolojik sorunlar, ilaç ve diğer maddelerin saldırganlık-şiddetle olan ilişkisi.
- **Psikolojik ve davranışsal özellikler:** Şiddete neden olan hiperaktivite, dürtüsellik, zayıf davranış kontrolü, dikkat problemleri ve psikolojik bozukluklar.

- **İlişkilerle ilgili etkenler**

- **Aile etkisi:** Çocukların aile tarafından gözetim altında tutulmaması ve rehberlik edilmemesi, sert davranılması, disiplin amaçlı fiziksel cezalar verilmesi, sosyal desteğin eksik olması.
- **Arkadaş etkisi:** Suç işleyen ya da madde kullanan arkadaş çevresi, arkadaş çevresindeki doğrudan kışkırtmalar (fiziksel zarar, alay, hakaret vb.).

- **Toplumsal etkenler** Küreselleşmenin etkisi: Küreselleşmeyle daha dar bir kesimin daha da zenginleşmesi, daha geniş kesimin daha da yoksullaşması, dolayısı ile paylaşım için daha fazla şiddet uygulanması, kolay para kazanma eğilimlerinin güçlenmesi, yerel sosyal değerlerin kaybolması, göçlerin yarattığı uyum sorunları.

- **Sosyal etkenler:** Demografik yapı ve bunun değişimi, toplumdaki sosyoekonomik eşitsizlikler, çocuk ve aile politikaları, koruyucu sağlık hizmetlerinin varlığı, sosyal yardım sisteminin varlığı ve etkinliği, adalet ve güvenlik sisteminin işleyişi, medyanın tavrı da, şiddetin görülme sıklığını etkilemektedir.

(22 Mayıs 2014)

- ***Türkiye, “Okul Güvenliği” alanındaki başarılı deneyimleri ve bilgi birikimi ile Birleşmiş Milletler Uluslararası Afet Risk Azaltma Merkezi (UNISDR) tarafından Avrupa’da lider ülke olarak seçildi.***

“Eğitim Araştırma Ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı” Tarafından Yapılan Araştırma

- **okulların %61’inde hiçbir güvenlik görevlisi bulunmuyor.**
- **güvenlik uygulamalarının gerçekleştiği oranlar sadece %6,8**
- **öğretmen ve idarecilerinin 1/3’ü hiçbir güvenlik konulu seminer, eğitim ve konferansa katılmamış.**

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

2013 “Türkiye’de Okul Güvenliği” Araştırmasından

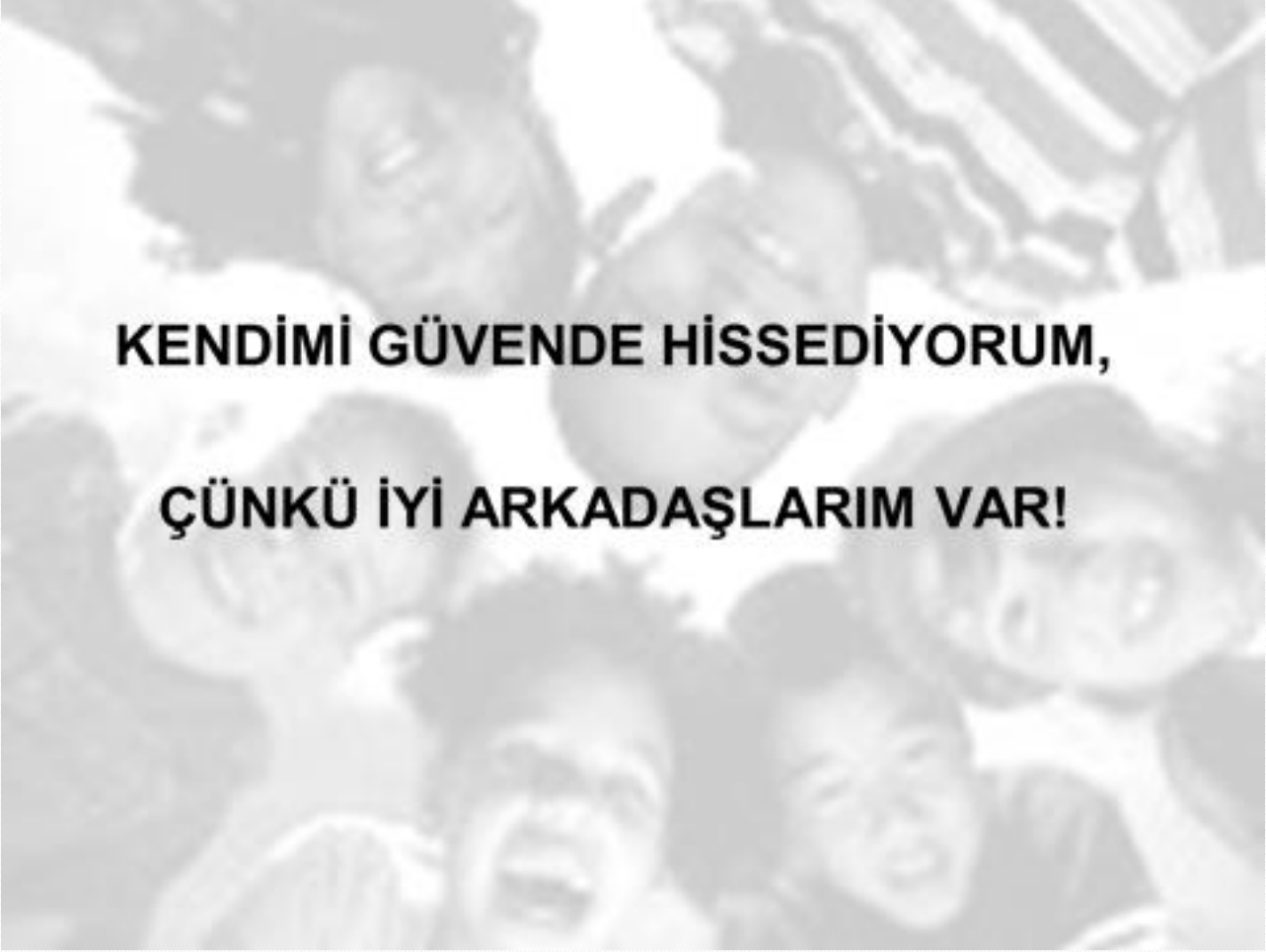
- Her 4 veliden 3’ü çocuğu okulda olduğu saatlerde güvenliğinden endişelenmektedir.
- Her 10 veliden 6’sı, okullarda öğrencilerin birbirlerine şiddet uyguladıklarını ve birbirlerini sözlü olarak tehdit ettiklerini düşünmektedir.
- Velilerin eğitim ve gelir düzeyi yükseldikçe okuldaki güven ortamına dair olumsuz algıları artmaktadır.
- Velilerin %64’ü çocuğun okul yolunda güvenliğinden kaygılıdır.
Bu oran çocuğu okula yürüyerek ya da toplu taşıma gidenlerde %80 civarındadır.

Okul servisi kullanan öğrencilerin velilerinin de yarısı çocuğunun yolda güvenliğinden endişe ediyor.

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ

2013 “Türkiye’de Okul Güvenliği” Araştırmasından

- - İstanbul’da yaşayan 2 kişiden 1’i, okul yöneticileri-öğretmenlerini güvenlik konusunda bilgilerinin yeterli olmadığını düşünmektedir.
- Katılımcıların %81’i özel güvenlik görevlisi gerekliliğine inanmaktadır.
- Oran okul çağında çocuğu olanlarda %85’e ulaşmaktadır.
- Katılımcıların %41’i okullardaki özel güvenlik ve polis arası işbirliğini yeterli, %37 yetersiz görmekte, %22 fikri olmadığını belirtmektedir.
- Eğitim düzeyi arttıkça, okullardaki özel güvenlik-polis işbirliğini yetersiz bulanlar da artmaktadır.



**KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDİYORUM,
ÇÜNKÜ İYİ ARKADAŞLARIM VAR!**

“Olumlu Okul İklımı”

- Öğretmen desteęi,
- Sınıf içi etkinliklere ve kararlara katılım,
- Akran bağlılığı, okul sevgisinin arttırılması,
- Kuralların açıklığı,
- Sınıf ve okulun düzenliliği,
- Öğrencilere sunulan eğitim olanakları,
- Öğrenci ve öğretmenlerin akademik başarıya adanmışlığı,
- Kural ihlallerinin en aza indirilmesi,
- Farklılıklara hoşgörü kültürünün geliştirilmesi,
- Engelli olan, başarısız olma riski taşıyanların desteklemesi.



ANKARA ÖZEL TEVRİK İHTİSAS OKULLARI

TEVFİK FİKRET İLKOKULU AKRAN ZORBALIĞINI ÖNLEME PROGRAMI

Ankara Özel Tevfik Fikret Okulları'nda Okul Davranış Yönetim Politikası kapsamında okulda öğrencilerin fiziksel ve duygusal güvenliklerinin sağlanması için oluşturulan okul kuralları ve bu kurallara uyulmadığında karşılaşılabilecek sonuçlar belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Bu kurallar arasında akran şiddeti davranışı da yer almaktadır...

Ankara Özel Tevfik Fikret İlkokulu

Akran Zorbalığını Önleme Komisyonu

- Fatih Onat Eda Karaöz Meltem Akıllı
- Nilgün Ergün Burcu Güle Tuğba Şentürk
- Ezel Pulat Pınar Işık Tülay Özsoy
- Özlem Marım Aylin Yılmaz
- Ayşegül Yurdugül Güldane Yıldırım

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılı Tefvik Fikret Okulları Zorbalığı Önleme Programı Değerlendirme Raporu

1. Eğitim verilen okul personeli sayısı (İdareci, Öğretmen ve Okul Personeli)?

Okulumuzda çalışan tüm öğretmenlerimize Dr. Göksel BAYAM tarafından “Akran Zorbalığı Nedir? Zorbalığı Önleyici Çalışmalar Neler Olabilir? Zorbalıkla Karşılaşıldığında Nasıl Bir Süreç İzlenmelidir?” konulu seminer verilmiştir.

2. Eğitim verilen veli sayısı?

Yapılan eğitim ihtiyaç analizi çalışmasında, üst sosyo-kültürel düzeyde veli profiline sahip bir kurum olarak eğitim ihtiyacı oluşmamıştır ancak 2014-2015 öğretim yolunda broşür oluşturularak veliler bilgilendirilecektir.

Bireysel rehberlik çalışmaları kapsamında; 2013-2014 Öğretim Yılında toplam 42 aileye bireysel rehberlik yapılmıştır.

3. Sınıf Etkinliklerinin Değerlendirilmesi (Programda yer alan sınıf etkinlikleri yerine kullandığınız ya da kullanılabileceğini düşündüğünüz farklı etkinliklere ilişkin öneriler-etkinliklerin raporla birlikte gönderilmesi rica olunur)

Okul Temelli Sosyal-Duygusal Eğitim Programı (SDE) önleyici rehberlik çalışması olarak duyguların yönetimi, etkili sözel tepki verme, ilişkiyi başlatma ve sürdürme, grup dışında kalmayla baş etme, akran baskısına direnme, etkili “hayır” deme, saldırgan ve pasif davranıştan vazgeçme, olumsuz duyguları yönetme, çatışma çözme, karar verme, kendine ilişkin olumlu ve güçlü yanlarının farkında olma, kendine ilişkin olumsuz ve zayıf yanlarının farkında olma konusunda beceri ve farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Bu programdan özellikle zorbalıkla baş etme becerisine yönelik olarak uygulanan etkinlikler aşağıda sıralanmıştır.

1) Alay Etme

ANKARA ÖZEL TEVFİK FİKRET OKULLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2014 – 2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

OKUL ETKİLİ MÜDAHALE PLANI

KRİZ NEDİR? Kriz, bir bireyin, grubun, örgütün ya da topluluğun normal işlevlerini yerine getirmesini engelleyen ve acil ilgi ve çözüm gerektiren, tolere edilemeyen, sıra dışı, beklenmeyen bir durum ya da ani değişiklik biçiminde tanımlanabilir.

OKUL ETKİLİ MÜDAHALE EKİBİ

Koordinatör: Ayşe BAŞÇAVUŞOĞLU Okullar Genel Müdürü (Okul Etkili Müdahale Ekibi Başkanı)

Üye : Eser GERDANLI Lise Müdürü (Okul Etkili Müdahale Ekibi iletişim merkezi sorumlusu)

Üye : A.Oytun ÖZGÜR İlköğretim Kurumu Müdürü (Okul Etkili Müdahale Ekibi iletişim merkezi sorumlusu)

Üye : S.Dilek ATASOY Anaokulu Müdürü (Okul Etkili Müdahale Ekibi iletişim merkezi sorumlusu)

Üye :Ferhat ERDOĞAN Müdür Yardımcısı (Tahliyeden sorumlu. Tahliye ekibini kurar.)

Üye : Mehmet GÜNFER (Tahliyeden sorumlu. Tahliye ekibini kurar.)

Üye : Ayşegül SAYGIN Müdür Yardımcısı (Alarmı harekete geçirir, yoklamayı alır.)

Üye : Tülay ÖZSOY Rehber Öğretmen (Kriz anında kargaşayı önler, tahliyeden sonra öğrencileri sakinleştirir, travmayı azaltıcı çalışmalar yapar.)

Üye : Deniz DOĞAN Rehber Öğretmen (Kriz anında kargaşayı önler, tahliyeden sonra öğrencileri sakinleştirir, travmayı azaltıcı çalışmalar yapar.)

Üye : Salih ŞATIR Koordinatör Rehber Öğretmeni (Öğretmenleri krizden haberdar eder)

Üye : Özgür ÇAKMAK Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni (Sağlık kuruluşlarını ve emniyet güçlerini durumdan haberdar eder, gerekli telefon trafiğini yürütür.)

Üye : Sevgi Sıla BİLGİN Türkçe Öğretmeni (Basın açıklamalarını ve gerekli açıklamaları ilgili kurum ve kuruluşlara yapar, bilgilendirme ve çalışmalarla ilgili yetkilidir.)

Üye : Zeynep TANIŞIK Sınıf Öğretmeni (Aileleri krizden haberdar eder, çevre güvenliğinin alınmasında güvenlik kuvvetlerine yardımcı olur.)

Üye : Mine GÜNTAŞ Anaokulu Sınıf Öğretmeni(Aileleri krizden haberdar eder, çevre güvenliğinin alınmasında güvenlik kuvvetlerine yardımcı olur.)

Üye : Dr. Mehmet ÇAKMAK Okul Doktoru

Üye : Aslı ÖZLEN

OKULDA ÇOCUK GÜVENLİĞİ İÇİN

- AKTİF VE DİNAMİK, UZMANLARDAN OLUŞAN MERKEZİ OKUL GÜVENLİĞİ KURULU OLUŞTURULMALI,
- OKUL YERİ SEÇİMİ VE İNŞAATI İÇİN STANDARTLAR BELİRLENMELİ; UYULMALI,
- YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN ATAMASINDA LİYAKAT DIŞINDA ETKEN ROL OYNAMAMALI,
- BÜTÜN OKULLARDA ETKİN VE BİLGİLİ GÜVENLİK GÖREVLİSİ BULUNMALI,
- SERVİSLER OKUL TAŞITI DIŞI AMAÇLA KULLANILMAMALI,
- OKULLARDA TAŞERON UYGULAMASININ SAKINCALARI GİDERİLMELİ.

OKULDA ÇOCUK GÜVENLİĞİ İÇİN

- 1. Öğrencilerle birlikte uyulması gereken kuralları belirlenmeli,
- 2. Şiddete sıfır tolerans anlayışı okul iklimine yansımali,
- 3. Başkalarına saygı teşvik edilmeli,
- 4. Ödül ve yaptırımları belirlenmeli,
- 5. Güvenli bir okul, güvenli bir sınıf ortamı oluşturulmalı,
- 6 Şiddet uyarı işaretlerine karşı tetikte olunmalı,
- 7.Etkin- yaptırım gücü olan kurullar oluşturulmalı,
- 8. Sürekli eğitim-raporlama alışkanlığı geliştirilmeli,Öğrenci güveni sağlanmalı,
- 9. Model olunmalı,
- 10. Risk azaltıcı okul politikalarına herkes destek olmalı,
- 11. Riskli mekânları kontrol edilmeli, Riskli zamanlarda daha dikkatli olunmalı,
- 12. Akademik başarı arttırılmalı,
- 13. Karakter gelişimine önem verilmeli,
- 14. Öğrenci ya da velilerden zorbalık -şiddet konusunda şikâyetler dikkate alınmalı,

OKULDA ÇOCUK GÜVENLİĞİ İÇİN

- GÜVENLİ BİR DÜNYA,
- GÜVENLİ BİR ÜLKE,
- GÜVENLİ BİR KENT,
- GÜVENLİ BİR AİLE,
- GÜVENLİ BİR OKUL ORTAMI...

T.C.
M.E.B.
ANKARA ÖZEL
TEVFİK FİKRET LİSESİ



GÜVENLİ OKUL

- OKULDA ÖĞRENCİ GÜVENLİĞİNİ SAĞLAYAMAYAN MÜDÜR, MÜDÜR MÜDÜR ?





TEŞEKKÜRLER